# সন্ধ্যা-রহস্য।



## बीहलकृषात (पवनर्या हत्सेशाधात्र,

কর্ত্তক শিখিত।

প্রথম সংক্ষরণ।

প্রকাশকৃ—জ্রীরামচন্দ্র চট্টোপাধ্যার।

১১নং বেলভেডিয়ার রোড, আলিপুর, কলিকান্তা।

**ドママーント861** 

मन->७७>।

All rights reserved. ]

৬৬ নং রদা রোড ( নর্থ ) ভবানীপুর, কলিকাতা হইতে

জ্ঞী ভূপতি রায়চৌধুরী কাব্যতীর্থ কর্তৃক

হিতৈশী যন্তে মুদ্ৰিত।

#### ত্রী গ্রী গুরুবে নমঃ।

## উৎসর্গ

পরম পূজ্যপ্রাদ পরমার্চ্চনীয় গুরুদেব স্বর্গীয় মহেন্দ্রনাঞ্চ ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের শ্রীচরণাশীর্ব্বাদে এই গ্রন্থখানি প্রকাশিত হইয়া ভক্তি-পুষ্পাঞ্জলিরূপে তাঁহার প্রীতির উদ্দেশে অ্পিতি হইল।

আলিপুর, ৫ই আখিন, গম ১৩৩১ সাল।

প্রণত — শ্রীচন্দ্র কুমার শর্মা।

## ভূসিকা ৷

অতি প্রাচীন কাল হইতে এদেশে ত্রাহ্মণদিগের মধ্যে ত্রিসন্ধ্যা করিবাব প্রথা চলিয়। আদিতে ছে। কিছুকাণ পূর্ব্ব পর্যান্ত সকল বাহ্মণই ইগ পালন করিয়া আদিতেন। আজকাল অতি অল্পংখ্যক ব্রাহ্মণই ইহাব অনুষ্ঠান কবেন। মনে হয়, একমাত্র আলস্তই ইহাব প্রধান কারণ। কেহ কেহ ইহাব নিতাম্ব অপ্রেয়োজনীয়তা বিবেচনা ক্রিয়া ক্ষান্ত দিয়াছেন; জাবার কেহ কেহ বল্পেন যাহাব কোন অর্থ হৃদয়ঙ্গম হন্দ না এতাদৃশ কর্ম্মের অফুর্মান কবিলেই কি, আৰু না করিলেই বা কি ? ঘাঁহারা একট্ট তর্কপবায়ণ তাঁহারা বলেন যে, পূর্বে অধিক সংখ্যক ব্রাহ্মণই গতামুগতিক পন্থা অবশ্বনে চলিতেন এবং সমাজের ভয়ও যথেষ্ট ছিল, স্থতবাং সন্ধ্যা উপাসনা কবিয়া কি কবিতেছেন, তাহা না জানিয়াও তাঁহারা ইহাব অনুষ্ঠান করিতেন। এথন পাশ্চাত্য সভাতার প্রভাবে এই ছুইএর কোনটিই নাই; হুতবাং সন্ধা কৰিয়া বুথা সময় নষ্ট করিবার কোন কাবণ দেখা যায় না। আবও গুনা যায় বে, যথন উদরান্ত্রেব সংগ্রহ করিবাবই সময় হয় না, তথন এই দকল অর্থশূত্ত কার্য্যের জন্ত দময় কোথায় পাওয়া যাইবে ? পূর্ব্বকালে টাকায় দশমন চাউল ছিল: ব্রাহ্মণদিণের অন্নচিন্তা ছিল না, কাজেই তাঁহারা বুঝিয়াই হউক, বা না বুঝিয়াই হউক, ইহা পালন করিতেন।

কেহ কেহ বলের সন্ধ্যা করিলে পূণ্য হয় না, না কবিলে পাণ হয়; ইহাব বিশেষ কোন সার্থকতা দেখিতে পাওয়া যায় না, তবে শাস্ত্রপাঠে এইমাত্র জানা যায় যে, সন্ধ্যা উপাসনা নিত্য বা আপ্তকর্ম; নিত্য বা আপ্তকর্মের ফলশ্রুতি নাই, যেহেতু ইহার ফল চিত্তের সমতা মাতা। যে কর্ম্মে বিষয়প্রাপ্তি ঘটায় না তাহার ফলশ্রুতি থাকে না। অশাস্ত্রচিত্তে কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইলে প্রমাদ এবং মোহ উৎপন্ন হয় এবং তলিবন্ধন কর্ম্মকর্ত্তা পাপে বা ছঃখে পতিত হয়েন।

যে কারণেই হউক সন্ত্যাকরণ সম্পূর্ণ নির্থক, ইহা আজকাশ প্রায়

সকলেরই ধারণা হইয়াছে। ত্রাহ্মণগণের যথাসর্বস্থ তো এক প্রকার গিয়াছে, যাহা কিছু আছে তাহাও যাইতে বদিয়াছে। এই আসন্নকালে বোধ হয় একবার শেষ চেষ্টা করিয়া দেখিলে দোষের হটবে না। স্থপ্রসিদ্ধ স্বর্গীয় সোহং স্বামী ( ৮গ্রামাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যার ) তাঁহার সমালোচনায় বলিয়াছেন যে, 'অঘমর্ষণ' মন্ত্রের অর্থ নিতান্ত অসঙ্গত। বেদ অভ্রান্ত বলিয়া বাঁহাদের বিশ্বাদ তাঁহাদের অগতা। ঐ মন্ত্র পাঠ করিতেই হয়। কিন্তু বাঁহারা বিচারপরায়ণ তাঁহাদের পক্ষে ইহার অর্থ হৃদয়ঙ্গম করা, তঃসাধ্য। তিনি আবও বলিয়াছেন যে, যন্তপি কোন সাধক ব্রাহ্মণ আজীবন সন্ধ্যা করিয়া দৈববশতঃ ইহার কিছু অর্থবোধ করিয়া থাকেন, তাঁহাকে জানাইলে তিনি বাধিত হইবেন ইত্যাদি। বড়ই হুঃধের বিষয় যে, সোহং স্বামীব ভাষ় পণ্ডিতও এই সকল মন্ত্রের নিগৃঢ় তত্ত্ব হৃদয়ঙ্গন করিতে কট্ট পাইয়াছিলেন। স্বর্গীয় রমেশ বাবু বলিয়াছিলেন যে, পূর্বকালে আর্যাগণ যাহা বৃহৎ দেখিতেন তাহাবই উপাসনা করিতেন। সন্ধাবন্দনাও তাঁহাধ মতে, বোধ হয়, এই স্থুল পরিদৃশ্যমান জল, তেজ, বায়ু, প্রভৃতি ক্রাট প্রাক্তিক পদার্থের উপাসনা মাত্র হইবে। সূর্য্য নিতা উদিত হইজেচন ও নিতা অস্ত যাইতেছেন. জল-বায়ু-আকাশাদি ভূতগণ যাহা আছে তাহা চিরদিনই আছে ও থাকিবে; ইহাদের স্তৃতির প্রয়োজন কি ? শ্রীযুক্ত হাবাণচন্দ্র বন্দ্যোপ্যাধায় তাঁহার সঙ্কলিত ও অন্দিত সন্ধ্যাপ্রয়োগের বিজ্ঞাপুনে বলিয়াছেন যে, "আপোহিষ্ঠা" ইত্যাদি ঋক্ত্রের অর্থ দারা স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে, এস্তলে কেবল বাহা দেহ শুদ্ধির জন্ম জড়পদার্থ জলের উপাসনা হইতেছে এক্লপ নছে; কিন্তু উহার সঙ্গে সঙ্গেই আভান্তর মন ও আত্মার শুদ্ধির জন্ম জ্ঞানময় পরত্রন্ধের উপাদনা হইতেছে। গায়ত্রী পরিদৃত্যমান স্থাের বাহিক তেজের উপাসনা নহে, উহা স্কান্তগ্যামী প্রমেশ্বরের জ্ঞানরূপ তেজের উপাদনী ইত্যাদি; এই কথাগুলি খুব সত্য, কিছুত্ত বৰ্থাযথভাবে তত্ত্ব

উদ্যাটন পূর্বক অর্থসংযোগ ব্যতীত পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে অলক্ষ্ত ব্রাহ্মণ সম্ভানদিগকে বুঝান বড়ই শক্ত। কেহ হয়তো বুঝিয়াও আলম্ভ বা লোক-লজ্জা ভয়ে অনুষ্ঠান করিবেন না; কিন্তু যুগুপি ত্রীষ্ক্রবেণ পূর্বক একজনও এপথে প্রবৃত্ত হয়েন তাঁহার জন্মও একবাব চেষ্টা কবিয়া দেখা উচিৎ।

এই জগতে জীব মাত্রেই নানাবিধ কম্ম করিয়া থাকে। শরীব রক্ষা, ন্ত্রীপুত্র প্রতিপালন, গৃহাুদি নির্মাণ, দর্শনী, স্পর্শন, প্রবণ, আগ, আস্বাদন, চলন, স্থপন, শ্বন ইত্যাদি সকলই কর্মশ্রেণীর অন্তভূতি। কর্মাত্রই আত্মার প্রীতির জন্ম অনুষ্ঠিত হয়। যেথানে প্রীতি নাই, সেথানে কণ্ম হয় না। যদি বলেন যে, দেষেও কম্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাহার উত্তর এই যে, তাহাব মধ্যেও প্রীতি আছে, যেহেতু দ্বেয় করিয়া ঐ দ্বেষকারীর আত্মা প্রসন্ন থাকে. নচেং আত্মা অস্থির হইয়া পড়ে। অতএব দেখা ঘাইতেছে যে, কর্ম্মকলের প্রারম্ভে প্রীতি বা অন্তরাগ বলিয়া একটি পদার্থ জন্মিয়া থাকে যন্ত্রতীত কোন কর্ম প্রভবিত হয় না। এই অনুরাগের সহিত আত্মা প্রকাশ হয়েন বা জন্মেন। অঁব্যক্ত আত্মার অভিব্যক্তি আদিতে এই অনুবাগ অবলম্বনেই হইয়া থাকে এবং অনুবাগের বিষয়কে প্রকাশ করিয়া তিনি কর্মক্ষেত্রে অবতরণ করিয়া থাকেন। এই অনুবাগকে শাস্ত্রে "রস" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ত্রুতি বথা "রসো বৈ আত্মা," "আপোজ্যো হী-রদোহমৃতং ব্রহ্ম ভৃভুবিঃ স্বরোম্" ইত্যাদি। গীতায় বলিয়াছেন "রদোহমঞ্দু কৌন্তে। অতএব আপু বা জল এবং রদ একই পদার্। স্তরাং সন্ধ্যায় লিথিত আপ বা জল বা রসের উপাদনা দেই অব্যক্ত আত্মার কর্মের আদিতৈ যে রসরূপ প্রথম অভিব্যক্তি হইয়া থাকে, তাহার অর্থাৎ অন্ত্রাগাুত্মার উপাদনা। এই কর্মান্ত্রাগকে যগুপি পবিত্রতার দহিত রক্ষা করা যায় তবে সেই নির্দোষ অমুবাগের দ্বারা প্রকাশিত বিষয় এবং বিষয়ের সংযোগরূপ কর্ম সকলই নির্দোষ এবং পবিত্র হইয়া থাকে।.

কর্মশবীর তিনভাগে বিভক্ত যথা — কান্ত, মন এবং বাক্য। পূর্বলিখিত অন্তরাগ কি প্রকারে এই কান্তমনবাক্যাত্মক ত্রিবিধ শরীরে প্রকাশ হইর! এই ত্রিবিধ শরীরের বিষন্ত্র ধারণ পূর্বক কি প্রকাবে এক অব্যক্ত আত্মান্ত লীন হইতেছে, সন্ধ্যাবিধিতে তাহার ক্রম দেখাইয়াছেন। ব্রহ্মা, বিষ্ণু এবং শিব তিনটি কর্মমূর্তিই এই ত্রিত্রের স্বরূপের আভাস। ফলতঃ তিনে মিলিয়া এক আত্মানই স্বরূপ প্রকাশ করিতেছে। ১

"একমূর্তিস্তরো দেনা ব্রহ্মাবিষ্ণুমহেশ্বরাঃ। নানাস্তাবং প্রযান্তি যে মুক্তিস্তস্ত ন জায়তে॥"

গায়ত্রীতে ভূভূবিং স্থা এই ত্রিবিধ বিভাগ্যই এই কায়মনবাক্যাপ্থক
শবীবকে নির্দেশ করিতেছে। কর্মকালে পদস্থালন হইলে কর্জ্বাভিমানী
অহংকার কামরাগেব বশীভূত হইয়াছেন বুঝিতে হইবে। ইহার উদ্ধার্থই
স্বর্য্যোপস্থান। কামরাগযুক্ত পতিত অহংকাবকে শুদ্ধসন্থ অহংএ পুনঃ
স্থাপনই এই সুর্য্যোপস্থানের উদ্দেশ্য।

'আত্মরক্ষা' মন্ত্রের দারা সর্ব্ধ প্রকাশৃক বিশুদ্ধ অহং বা অগ্নি কর্মা স্থানস্পন্ন করিবার বাধাবিদ্নগুলিকে ভত্মসাৎ পূর্ব্বক সকল হঃথের নাশ করুন ইহা বলিতেছেন অর্থাৎ জ্ঞানের দারা অজ্ঞানের নাশ করিবার উপদেশ করিতেছেন, যাহাতে হঃথ দূর হইয়া স্থথের প্রতিষ্ঠা হইবে।

"অপি চেদ্দি পাপেভাঃ দর্বেভাঃ পাপক্তম; ।

সর্বং জ্ঞানপ্লবেনৈ বৃজিনং দস্তবিষ্যদি ॥

যথৈধাংদি দমিদ্ধোহ গ্লিভন্মদাৎ কুক্তেহ জ্জ্ন ।

জ্ঞানাগ্লিঃ দর্বকর্মাণি ভন্মদাৎ কুক্তে তথা ॥" গ্লিতা।

এই সকলের দারা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে, নির্মাণ, চিক্তো প্রকাশিত পবিত্র অনুবাগের দারা সঙ্কলিত বিষয়সংযোগে কায়মনবাক্যা-ত্মক ত্রিবিধ শরীবে কর্মা সম্পন্ন করিরা প্রনরায় সেই, অব্যক্ত ক্লেশশূক্ত প্রমপদে অধিষ্ঠিত হওনের উপদেশ এই সন্ত্যাবিধিতে নির্দিষ্ট হইয়াছে।

উপাসনা প্রকৃতিরই ইইয়া থাকে। অন্তর ও বাহির ভেদে প্রকৃতি দ্বিবিধ্
যথা—শরীব ও জগং। "প্রকৃতিঃ প্রতিকৃতিঃ প্রতিবিদ্ধস্বরূপ ইতার্থঃ।"
আত্মার প্রতিবিশ্বকে ধারণ কবিয়া প্রকৃতি এই সমগ্র শবীর ও জগংকে
প্রকাশ করিয়া তাহাতে ওতপ্রোভভাবে পবিব্যাপ্ত ইইয়া আছে। এই
প্রকৃতিকে ধরিয়া-সাক্ষা করিলে কর্মা সকল স্কুসম্পন্ন হয় এবং পদার্থেব স্বরূপ
নিশ্ম পূর্বক জীক চিরশান্তি লাভ কবিয়া থাকে"। অন্তর ও বাহিরেক
প্রকৃতির বিষয় সংক্ষেপে একটু বলা যাইতেছে। দেহপিও শরীব নামে
উক্ত এবং জগৎপিওকে বিশ্ব বলে। ফলতঃ হুইই এক। তন্ত্র বলিতেছেন —

"বিশ্বং শরীরমিত্যুক্তং পঞ্চভূতাত্মকং মুনে। চক্রত্য্যাগ্লিতেজোভিজীববক্ষৈক্যরূপক্মু॥"

দেহপিও যথা—পঞ্চ মহাভূত, পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয়, পঞ্চ কর্মেক্রিয়, পঞ্চ ভন্মাত্রা, মন, বৃদ্ধি, অহংকার এবং প্রকৃতি।

> "মহাভূতান্তহঙ্কারো বৃদ্ধিবব্যক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোঁচরাঃ॥" গীতা।

জগৎপিও যথা—ক্ষিত্যপতেজমকদ্বোম পঞ্চ স্থলভূত,সূৰ্য্য, চক্ৰ এবং অগ্নিঃ

"অথান্নী কবিরিন্দুশ্চ ভূমিরাপঃ প্রভঙ্গনঃ। যজমানঃ থমষ্টো চ মহাদেবস্ত মূর্ত্তয়ঃ॥" ইতি শব্দমালা। জ্ঞানসঙ্কলিনী তন্ত্রে ঈশ্বর এই উভয়ের ঐক্য করিয়া বলিতেছেন যথা——

"অস্থিমাংশং নথকৈব দ্ব্যোমানি চ পঞ্মং।
পৃথী পঞ্জণাঃ প্রোক্তা ব্রহ্মজ্ঞানেন ভাসতে॥
শুক্রশোণতমজ্জা চ স্বম্বঞ্চ পঞ্চমং।
অপাং পঞ্চলণাঃ প্রোক্তা ব্রহ্মজ্ঞানেন ভাসতে॥
নিদ্রাক্ষ্ধাত্যা চৈব ক্লান্তিরালভ্য পঞ্চমং।
ভেজঃ পঞ্চলাঃ প্রোক্তা ব্রহ্মজ্ঞানেন ভাসতে।

ধারণং চালনং ক্ষেপং সন্ধোচং প্রসরস্তথা। বায়ো: পঞ্চপ্তণা: প্রোক্তা ব্রহ্মজ্ঞানেন ভাসতে ॥ কামং ক্রোংং তথা মোহং লজ্জা লোভঞ্চ পঞ্চমং। নভঃ পৃঞ্চপ্তণা: প্রোক্তা ব্রহ্মজ্ঞানেন ভাসতে॥"

অন্তবের বা শরীরের ভূতগণের সহিত বাহিরের ভূতগণের অনবরত আদান-প্রদান চলিতেছে। শরীবে রস আছে, বাহিরেও রস্ বা জল আছে। শবীরস্থিত রসের আম্বিক্যে রেচনাদি দ্বারা ত্যাগ করিতে হয় এবং অভাবে বাহির হইতে গ্রহণ দ্বারা তাহার পূরণ কবা হইয়া থাকে। অতএব এই বাহির ও অন্তর উভয় লইয়া রস বা জল পূর্ণ। এই প্রকাবে শরীবস্থিত মন, বুদ্ধি এবং অহংকার যথাক্রমে চক্র, স্থ্য এবং অগ্লিব সহিত ক্রিয়া করিতেছে।

> "ঈড়া ভগবতী গঙ্গা পিঙ্গলা যমুনা নদী। ইড়াপিঙ্গলয়েমি ধ্যে - সুষুষা চ স্বরস্বতা॥ তাসাং মধ্যে ব্যবস্থিতা তহংকারমনোধিয়ঃ।

স্থানোমাগ্রিশংকাশাঃ যোগিনাং যোগদক্ষতঃ॥" ইতি তন্ত্রম্। চিন্ত নির্দ্ধল হইলে এই আদান-প্রধান প্রত্যক্ষ উপলব্ধি হইয়া থাকে। অভ্যাস ও বৈরাগ্য দারা চিন্তবিকার দূব করিলে তবে স্বস্ট পদার্থের সহিত শরীরের সম্বন্ধ এবং উভয়ের সংযোগের স্বরূপের জ্ঞান হইবে। উদাহরণ যথা—বাজি রাখিয়া মিষ্টান্ন থাইলান; জিদ বা মান বক্ষা করিতেই হইবে, শরীর যাক্ আর থাক্; এই জিদ বা মানরূপ মল চিন্তে থাকাতে মিষ্টান্নরূপ ঘহির্জগতের এবং শরীরন্ধপ অন্তর্জগতের প্রকৃত সম্বন্ধজ্ঞান লোপ পাইল এবং আহারান্তে হয় তো প্রাণান্ত ঘটিল। চিন্ত সংযত থাকিলে এই মল উৎপন্ন হইতে পারিত না। ইহার নাম সংযম এবং এই প্রকার সাধন ছইতে শিকা করার নামই প্রকৃতির সাধন। অতএব প্রকৃতির সাধন দিতে বৃহ্জাগৎ এবং অন্তর্জগত উভরের সামক্ষম্ত বা এক্তাকরণ বৃশ্ধা

যাইতেছে। অতএব যাবতীয় বহির্জগতন্তিত অগ্নি, নায়, বরুণ, স্থ্যাদি পদার্থের সহিত অন্তর্জগতের বা শরীরের যে আদান-প্রদান বা সংযোগবিয়োগ এবং তদাবা যে দেহ এবং দেহীর পৃষ্টি নিত্য হইতেছে তাহার মনন এবং নিশ্চয়করণই এই সন্ধ্যাউপাসনারূপে আর্থ্য ঋষিগণ কর্তৃক কল্লিত হইয়াছে। এই আদানপ্রধান যজ্জের অবশিষ্ট যাহা তাহাই স্নাতন রক্ষ এবং ইহা প্রীকৃতরূপে জ্লাত হইলে ব্রহ্মশাক্ষাৎকার লাভ হয়।

"নর্বেংশসৈতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞক্ষিতকল্মধী:।

যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজো যান্তি ব্রহ্ম সনাতনম্॥

নায়ং শোকোহস্তায়জ্ঞ কুতোহন্তঃ কুরুসন্তম।" গী চা।

"বিদিতা সন্ত স্ক্রাণি ষড়ক্ষ মহেশ্বম্।

প্রধান বিনিয়োগজঃ পরং বুদ্ধাধিমুক্তি॥" বায়ুপুবাণম্।

মন্থ্য মাত্রেবই ইচ্ছা যে, শান্তিতে জীবন্যাপন করে এবং সর্বপ্রকারে স্থান্থলাভাবে কর্মানকল সমাধা হয়। মঙ্গলময় আর্যা ঋষিগণের ও ইহা উত্তম-রূপে জানা ছিল। তাঁহারা ভাল করেয় রাঝয়া ছিলেন যে, শান্তি বা অশান্তির বীজ কর্মের মধ্যে নিহিত আছে; স্থতবাং কর্ম করিবার পদ্ধতি বিধিবদ্ধ করিয়া তাঁহারা এই শাস্ত্রগুলির প্রণয়ন করিয়াছিলেন; তাঁহারা আরও জানতেন যে, কেবলমাত্র উপদেশে কাজ হইবে না, অমুষ্ঠানেরও বিশেষ প্রয়োজন, তাই তাঁহারা এই প্রকার স্থলস্ম্মবিমিশ্রিত কর্মের অমুষ্ঠান করিবার ব্যবস্থা করিয়া এই মরজগতে চিরদিনের জন্ম অমর হইয়া আছেন। অমুষ্ঠানের প্রাধান্ম তাঁহারা চিবকালই দিয়া আদিয়াছেন কারণ অমুষ্ঠান ব্যতীত্ব কোন বিষয়ের ধারণা স্থির হয় না। শাস্ত্রেও লিখিত কাছে—

"শাস্ত্রাণ্যধীত্যাপি ভবস্তি মূর্থা:। যক্ত ক্রিয়াবান্ পুরুষ: স: বিদ্বান্॥ অভ্যস্ত চতুরোবেদান্ ধর্মশাস্তানি চৈবছি। প্রমার্থং ন আনাতি দ্ববীপাক্ষদং যথা। যথা ধরশ্চন্দনভারবাহী ভারস্ত বেতা ন চ চন্দনস্ত। তথৈব শাস্তানি বহুসুধীতা দারং ন জানন্ ধ্রবৎ বহেৎ সং ॥"

এখন ইহার মধ্যে একটি প্রশ্ন হইতে পাবে যে, অনুষ্ঠান কবিয়া যাহাদেৰ উপদেশ বদ্ধমূল হইয়া গিয়াছে তাহাদের অনুষ্ঠান করিবার প্রয়োজন কি ? তাহার উত্তর এই যে, প্রথমতঃ গোকশিক্ষার জন্মও ভাঁহাদের অনুষ্ঠান প্রয়োজন।

> "যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠগুত্তদেবেতরো জন:। স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদ্মুবর্ততে।" সীতা।

দি গীয়ত: উপদেশ বদ্ধমূল হইলেও যাবং শ্বীর আছে তাবং যথন কর্মা করিতে হয় এবং প্রতি কর্মে যখন তাঁহাদের বহিপ্রাকৃতি এবং অন্তপ্রাকৃতি একত্র হইয়া কর্মানকল সমাধা করিয়া থাকে, তথন তাঁহাদের প্রতি কর্মো সন্ধ্যা উপাসনা স্বভাবতই সম্পন্ন হইয়া থাকে, অতএব অনুষ্ঠানের ত্যাগ হইল কৈ ? এব্দিধ জীবমূক্ত ব্যক্তির জন্মই তো শ্রুতি বলিতেছেন "অহরহঃ সন্ধ্যামুপাসীত।" তিনবার সন্ধ্যা করার কথা দূবে থাক্ তাঁহারা অহরহঃ অর্থাৎ সর্বাদা সকল কর্মেই সন্ধ্যা করিতেছেন।

মন্ত্রার্থ লিখিবার কালে আরও একটু পরিষ্কার করিয়া । একাযুক্ত পাঠক শৈর্য্যসহকারে পাঠ করিয়া কিঞ্চিৎ হৃদয়ঙ্গম করিলে পরিশ্রম সার্থক হইবে।

১১ নং বেলভেডিয়ার রোড, আলিপুর, কলিকাতা। ৫ই আমিন, সন ১৩৩১ সাল। শ্রীচন্দ্রকুমার দেবশর্ম্মণঃ চট্টোপাধ্যারত।

### সক্যা-ৰহস্য।

#### ত্রাথ সামগানাৎ সন্ধ্যাপ্রয়োগঃ।

ত্র থা— ইহা একটি মঙ্গলবাচক শব্দ। অথ এবং ওঁকার প্রত্যেক কর্মের আদিতে স্বত হইলে কর্মসকল মঞ্চলময় হইয়া থাকে।

"ওঁকারশ্চাথ শব্দণ্ড দ্বাবেব ব্রহ্মণা পুরা।

কণ্ঠং ভিত্তা বিনিক্রাস্থে তেন মাঙ্গলিকাবুভৌ ॥" শ্বতি।

কর্মারস্তে চিত্ত অবিকৃত থাকিলে অর্থাৎ শব্দ-ম্পর্শ-রপ-রসাদি বিষরে চিত্ত কাম-ক্রোধ-লোভ-মোহাদি বিকাবশৃত্য হইলে "অথ" শব্দের যথার্থ স্মরণ কবা ছইয়া থাকে। "অথ" শব্দের প্রকরণ যথা:—"অ"কার—ইছা অক্ষরের আদিবর্ণ এবং "আ"কারের ঠিক পূর্ববর্তী; আকার অর্থাৎ আকৃতিযুক্ত সকল বস্তুই এই মাতৃস্বরেব সংযোগে প্রকাশিত হইয়া থাকে। এই "অ"কার কর বিষয়ের সহিত্ত সংযুক্ত হইয়া অক্ষর নাম ধারণ করিয়াছে। "অক্ষরাণাং অকাবোহন্মি" ইতি গীতা। উত্তরগীতাতে অকার সম্বন্ধে বলিতেছেন যথা—

"কাকীমুখককারাস্তো হুকারশ্চেতনাক্তিঃ। স্থাকারস্ত চ লুপ্তস্ত কোহর্যথ প্রতিপান্ধতে॥"

"শ্লী"কার ব্যঞ্জনবর্ণ ও বিষয়রূপী। মাতৃষর "অ"কার ব্যতীত ইহার ব্যঞ্জকত্ব নাই, যেহেতু অকার সংযোগে (ক অ + অ ক ==) "কাক"শন্থ নিশার হ ইয়া আরুতিযুক্ত চেতন পকীর প্রকাশ করিতেছে। অকার শুশু হুইলে ৰাঞ্জন বৰ্ণ বা বিষয়েৰ কোন ক্ষৰ্থই প্ৰতীতি হয় না; অতএব এই আদিশ্বর অকার ব্রহ্মের চেতনাকৃতিস্কৃতক মৃগাপ্রকৃতিকে ব্যাইতেছে, যহাতীত ব্রহ্ম শালত পর্যান্ত হইতেও সমর্থ হয়েন না। "থ" শব্দ স্থানবাচক; স্থা ধাতু হইতে উৎপন্ন, ইহা দ্বিভি শব্দের বোধক। আত্মার বা ব্রহ্মেব প্রকাশ-ক্ষেত্র এই বিশ্ব বা শরীর "থ" শব্দ প্রতিপাত্ম। অতএব এই "অণ" শব্দের ধারা অন্তপ্র কৃতি "অ"কাররূপী আত্মার এবং বহি প্রকৃতি "থ"কাররূপী বিশ্বের একত্রীকরণ দেখাইয়া পূর্ণ আত্মা বা প্রমাত্মা মাত্রকে নির্দ্দেশ ক্রিতেছেন। ইহা সদাই মঙ্গলময় এবং সর্ক্রক্ষারন্তে ইহার ধারা এই পরমাত্মারই অরণ করা হইরা থাকে; স্বতরাং উকারের ভায় ইহাও পরমাত্মার বাচক।

"যচচ কিঞ্চিৎ জগৎ সূর্বাং দৃশ্রতে শ্রয়তেহ পি বা। অন্তর্বহিশ্চ তৎস্কাং ব্যাপা নারায়ণঃ স্থিতঃ ॥"

সামসানাং—সামবেদী ব্রাহ্মণগণেব। পূর্বকালে এক বেদ এবং সর্ববাদ্যমন্থ প্রণব মাত্র ছিল। একমাত্র দৈব নারায়ণ, এক 'আরি এবং একমাত্র বর্ণ ছিল; ত্রেভাযুগেব প্রথমে পুনরবা নামে নৃপত্তি কর্ভৃক বেদ তিন ভাগে বিভক্ত হয়।—

"এক এব পুৰা বেদঃ প্ৰণবঃ দৰ্মবাদ্ময়:।
দেবো নাৰায়ণো নাস্থ একোংশ্বিৰ্ণ এব চ । পুত্ৰৰবদ এবাদীৎ অয়ী তেতামূগে নূপ॥"

ইতি ভাগবত-পুরাণম্।

বেদ বিভাগের পর বেদ এবং বেদশাথা ভেদে ব্রাহ্মণগণও পৃথক্ পৃথক্ সম্প্রান্তিলার ভূকে হইয়াছিলেন, অর্থাৎ যিনি যে বেদ বা বেদশাথা গ্রহণ করিয়া-ছিলেন, জিনি নেই বেদের নাম অনুসারে বিশেষিত হইতেন। যথা,—
খথেদী, সামবেদী, বজুর্বেদী (মাধ্যন্দিনীশাথা), বজুর্বেদী (কাগ্রশাথা),

অথর্কবেদী, ইত্যাদি। কেহ কেহ একাধিক বেদ গ্রহণ করিরাছিলেন— ভাঁহারা ধিবেদী, ত্রিবেদী, চতুর্ব্বেদী, ইত্যাদি নাম প্রাপ্ত হুইয়াছিলেন। ভাঁহাদের সন্তানগণ অত্যাপিও ঐ সকল নাক্ষে পরিচিত হুদ্ধেন। এই সন্ধ্যাবিধি সামবেদী ব্রাহ্মপুগণের জন্ম নির্দ্দিষ্ট হুইয়াছে।

সৃদ্ধ বিচারপূর্ব্ধক দেখিলে বুঝা যাইবে যে, একই বেদ ভিন্ন ভিন্ন ভাবস্থায় পশ্চায়ক্রমে ভিন্ন ভিন্ন নাম ধানণ করিয়াছে। যেমন এক ব্রহ্ম কর্ম্ম-বিভাগহেত্ ব্রদ্ধা, বিষ্ণু, শিব এই তিন নামে অভিহিত হইয়াছেন, তদ্ধপ একই বেদ কর্ম্মের আদি, মধ্য ও অস্ত বিভাগক্রমেশ ঋক্, যজুং ও সাম নামে উক্ত হইয়াছে।

"হুছোঁ চ ঋষুরো ব্রহ্মা স্থিতো বিষ্ণুর্যজুর্ময়:। রুদ্র: সামময়োহস্তে চ তক্ষাক্তসাগুচিধ্ব নি:॥"

ইতি মাৰ্কণ্ডেয়-পুরাণম্ ॥

কর্মের মনন ( মন্ত্র ) অংশ ঋক্, বজ্ঞ অর্থাৎ অর্ম্ন্রান (সংযোগ) অংশ যক্ত্র এবং সমাপ্তি বা লয় (জ্ঞান) অংশ সামবেদ নামে খ্যাত। এই ত্রেরীর ধারক বৃদ্ধিরূপ চতুর্থ বেদ অথবর্ধন নামে উক্ত। এই চতুর্থ বেদ পরমেষ্ট্রা প্রজ্ঞার উত্তর মুখ হইতে প্রকাশ হইরাছিল (উত্তরাৎ প্রকটীভূতং বদনাত্ত ব্রেশ্বাং )। কর্মান্তে চিন্ত সাম্যে অবস্থিত হইলে সামগঃ নামে উক্ত হয়, সেইজন্ত সামই সক্ষ বেদের প্রেষ্ঠ বলিয়া গীতাতে বলিয়াছেন। "বেদানাং সামবেদাহ শ্মি"।

"অকারশৈচব ঋথেন উকারো যজুকচাতে।

মকার: সামবেদপ্ত তিয়ু মৃত্জোহপাথর্কর্ণ: ॥" তত্ত্রম্ ॥

ইনহ্ম্যা—"শিবশাক্তিসমাথোগো যদ্মিন্কালে প্রজায়তে।

সা সন্ধ্যা কুলনিষ্ঠানাং সমাধিছে প্রজায়তে ॥"

বে কালে শিবের সহিত শক্তির সংযোগ হয়, কুলনিষ্ঠ ব্যক্তিগণের

তাহাই সন্ধা। সমাধিত হইলে এই সন্ধা সম্পূর্ণ হয়। চিত্ত চলনান্ হইলে শক্তিব প্রকাশ হর এবং চিত্ত ছিব হইলে শিবত হইরা থাকে। অতএব বখন চলনান্ চিত্ত ছিবতে পরিণত হয়, তথনই শিবশক্তিব সংযোগ হইরা থাকে। ইহাবই নামূ সমাধি। সমাধী: ইতি সমাধি:। বিষয় বৃদ্ধি বখন বিশুদ্ধ বৃদ্ধিতে প্রিণত হয়, তথনই সমাধি হইরা থাকে ইহা বৃদ্ধিতে হইবে।

"চলচ্চিত্তে বশেচ্ছক্তি: স্থিরচিত্তে বশেচ্ছিব:। থিবচিত্তো শুবেদ্দেবি দেহস্থেইপি স সিদ্ধৃতি ॥" তন্ত্রম্। ইহাই শিবশক্তি সংযোগ এবং ইহাই সন্ধ্যা বলিয়া কথিত।

প্রকাবান্তবে যথা:—সম্যক্ ধ্যারতে ইতি সন্ধ্যা। ধ্যানের সম্যকত্ব ইংলা সন্ধ্যা হইয়া থাকে। মনের শৃশুত্ব অর্থাৎ মনস্থিত সংকল্পের নিশ্চিন্তত্বই ধ্যান নামে কথিক। "ন ধ্যানং ধানামিতাত্বর্ধ্যানং শৃশুগতং মনং"। ইহা কর্মান্তেই চইয়া থাকে। "নিশ্চিন্তাে ব্রহ্ম উচাতে"। যাহাবা নিশ্চিন্ত অর্থাৎ সদাই নিক্ষেত্রগ এবং সদাই বিষয়ে নিশিপ্তি তাঁহাদের সন্ধ্যা সম্পূর্ণ হইয়াছে। এই প্রকাব সাধকের জন্মই শ্রুতি বলিয়াছেন "অহবহং সন্ধ্যামুপাসীত"। অহনি অর্থাৎ প্রতি কর্ম্মে সন্ধ্যার উপাসনা করিবে। ফল সন্ধ্যে চিন্তচাঞ্চল্য ত্যাগ করিয়া নিক্ত্রিয়া ও নিশিপ্তভাবে এক আত্মাতে অবস্থানপূর্বেক কর্ম্ম করিবে। ইহা হইল সন্ধ্যার পরিপক্ষ অবস্থা। এবন্ধি অবস্থা প্রাপ্তির জন্ম করিব। ইহা হইল সন্ধ্যার পরিপক্ষ অবস্থা। এবন্ধি অবস্থা প্রাপ্তির জন্ম করিব। বে উপদেশ, তাহাই সন্ধ্যাবিধি বলিয়া থাতে।

প্রক্রোপ: প্রকৃষ্টং যুদ্ধতে ইতি গ্রেম্গ:। বিষয়সংযোগরপু কর্পে এই ভাবের অবতাবণা প্রয়োগ অর্থে বোদ্ধরা। সন্ধাব প্রয়োগ অন্তর্জগৎ অর্থাৎ শ্রীর এবং বহির্জগৎ এই উভয়েই হইয়া থাকে। অন্তর এবং বারি ব

এই উভর লইয়া আত্মা পূর্ণ। কর্মের প্রকাশ শরীবে তিনটি ক্ষেত্রে পরিলক্ষিত হয়। যথা কায় (ইপ্রিয়), মন (সংকল্প-বিকর্ম) এবং বাক্য (ভাব)।
শব্দপর্শাদি বিষয়সকল এই এক একটি ক্ষেত্রে সঙ্গত হইয়া এক একটি
সন্ধ্যার স্থাষ্টি কবিতেছে। আত্মাতে ধারণা ছির রাণিয়া এই কায়-মনবাক্যাত্মক ক্ষেত্রে তিনিধ কর্ম সম্পন্ন করিতে পাবিলে তিসন্ধ্যা করা
হইয়া পাছয়া

ইহা অন্তর্যাগ নামে শান্তে উক্ত হইয়াছে। বহির্জগতে সুর্যোর উদয়ান্ত কাল (দিবাভাগ) প্রাতঃ, মবাাহু এবং দায়াহু ক্রমে বিভক্ত হইরা তিসন্ধ্যা নামে নিদিষ্ট হইরাছে। প্রাতঃকালকে স্থাষ্ট, মধ্যাহ্রকে স্থিতি এবং সায়াজকে শন্ন বলিনা বুঝিতে হইবে। বিষয় মাজেরই এই ত্রিবিধ অবস্থা হইন্না থাকে। ইহাই কর্মের আদি, মধ্য এবং আছ নামে কথিত। প্রাকৃতিক জগতের সহিত এই পঞ্চতাত্মক শরীরের আদোন-প্রদান অনবরত চলিতেছে; ইহাতে শরীর এবং তদ্ধিষ্ঠিত মনবৃদ্ধাদি পুষ্ট হইতেছে। এই আদান-প্রদান বা সংযোগ-বিয়োগের স্বরূপ অবধারণ করিবার জ্ঞা আর্যা শ্লবিগণ বাকত: অিসন্ধ্যা করিবার প্রয়েজিন কল্পনা করিয়াছেন। বাছজগতে সুর্য্য, চন্দ্র, অগ্নি, বায়ু, বরুণ (জল), ইত্যাদি ইহারাই প্রধান। এই সকলের সংমিশ্রণে জগংপিও স্থিত আছে, ইহাদের ক্রিয়াসকল শরীরে বিশেষরূপে বলবং। পঞ্চতাত্মক শরীর ধারণে ইহাদের আদান-প্রদান যে কিরূপ প্রয়োজন, তাহা আজকাল শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রেই অবগত আছেন, তবে ইহারা অন্তর্জগতে কিরূপ ক্রিয়া কবিতেছে এবং ত্রিসন্ধ্যা অমুষ্ঠান ধারা তাহাদের স্থৃতি কি করিয়া সংরক্ষিত হইয়া প্রত্যেক কর্মে জীবকে জাগাইয়া রাধে, তাহাঁই এক্ষণে আলোচনার বিষয়। সন্ধ্যা-প্রয়োগের অর্থে তাহারই বিজ্ঞান আধাাত্মিক ভাবে দেখাইবার চেষ্টা করা যাইবে। মামুবের মুম্বার এই আধ্যাত্মিক উন্নতির উপর নির্ভর করে এবং এই আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম প্রাচীন ঋষিগণ যথাসাধ্য চেষ্টা কবিয়া গিয়াছেন। বাফ্ছ: ত্রিসন্ধার্ম অনুষ্ঠান এই জন্ত্রগারপ ক্ষান্তান্ত্রিজ্ঞানের ধাবণাকে কর্মে হ্রিল করিবার অভ্যাস মাত্র। শরীরের সংম্প হইলে মনেব সংয্ম এবং মন সংয্ত হইলে চিরশান্তি লাভ হয়; তবে এখানে এই প্রশ্ন হইতে পারে বে, স্ব্যা, বায়ু, অয়ি, ইত্যাদি প্রাকৃতিক পদার্থের স্কৃতির বা উপাসনার তাৎপর্য্য কি? ইহার উত্তরে এই বলা যায় যে, প্রাচীন আর্য্যদিগের স্প্র্ট্ন পদার্থের মধ্যে যথন যেটির প্রয়োজন হইত, তথনই তাঁহাবা সেই পদার্থে আত্মতৈতক্তের প্রতিবিদ্ধ আরোজন হইত, তথনই তাঁহাবা সেই পদার্থে আত্মতৈতক্তের প্রতিবিদ্ধ আরোজন হরত। পাইকদিগের অবগতির জন্ত ভূই একটি নিম্নে দেওয়া গেল।

বেদে কৃষিকার্য্য সম্বন্ধে স্ততি হইতেছে বংগ---"যুনক্ত সীরা বি মুগা তমুধ্বং ক্লতে ৰোসৌ বপতেহৰীজং।

িগিরা চ শ্রুষ্টিঃ স ভরা অসল্লো নেদীয় ইৎস্থাঃ প্রক্মেয়াৎ।॥" ৩ ১০১।১০ম

আর্থ: — লাঙ্গলগুলি যোজনা কর। যুগগুলি বিস্তার কর। এই স্থানে যে কেত্র প্রস্তুত করা হইয়াছে তালাতে থীজ বপন কর। আমাদের স্তবের সহিত আমাদের অন্ন পরিপূর্ণ হউক। স্থনিগুলি (কান্তে) নিকটবর্ত্তী প্রক-শত্তে পতিত হউক।

"দীতে বন্দামহে হার্বাচী স্কভগা ভব।

ৰথা নঃ সুমূনা-অসো ৰথা নঃ স্থফগাভূবঃ ॥" ৩।১ ৰ্ছি মণ্ডল।

অর্থ:—হে স্কৃতগে! লাঙ্গলের রেখার তুমি অধিষ্ঠান কর, আক্ষা ভোমার বন্দমা করি, বেহেতু তুমি যেন প্রসর হও এবং বহুমতীকে স্ফুলা করিয়া দাও।

"अनः नः काना विक्रयः তু ভূমিং তথং কীনাশা 🚄 यः তু বাহৈ:।
अनः পর্জন্তো মধুনা পরোভিঃ তনাদীরা গুণমত্মাত্ম ধতং॥" ৮/৫৭/৪ মগুল।

व्यर्थ-।--कान जरून छूथि ज्ञि कर्षन करूक, बक्कामी वनीनार्ह्द সহিত হুখে গমন করক। পর্জত মধুব জণদ্বারা পৃথিবী গিক্ত করন। হে শুনাসীর ! আমাদিগকে তথ প্রদান কর ৷ আক্রকাল বোধ হয় বিশ্বকর্মা পূজাৰ দিন ৰস্ত্ৰাদিব এবং শ্ৰীপঞ্চমীতে দোৱাত কঁলমেৰ পূজা ইহাৰই রূপান্তর মাত্র। আগ্য ঋষিদিগের মুতে জড় বলিয়া কোন পদার্থ ছিল না। সকলই চৈত্তুযুক্ত বলিয়া তাঁহাদের ধারণা দ্বির ছিল। ইছা দেখা যার যে, পদার্থদকল সনজাতীয় না ১টলে ভাহাদের সম্পূর্ণ সংযোগ বা সমান ধর্ম প্রাপ্তি হয় না, স্মৃতবাং বহির্জগভেব প্রার্থের সহিত অন্তর্জগভের বা শরীরের সংমিশ্রণ পূর্ণ করিবার জন্মই বহির্জগত্তের সর্ব্বে পদার্থেই আত্মতৈডভের প্রতিবিধ স্থাপন কবিয়া তাঁহারা একজাতীর করিরা হাইতেন এবং ইহাই স্থাতি শব্দের মুখ্য অর্থ। ইহাই ৰাহ্যাত্মা এবং অন্তরাত্মার মিলন। সকল পদার্থ ই কি শরীরে এবং . কি বাহিরে এক জাত্মা হইতে উৎপন্ন, এক আত্মান্তেই ত্বিত এবং এক •আত্মাতেই লয় হইতেছে; অতএব ভাহানা একতীকৃত হইরা যে এক আত্মারই বিকাশ করিবে ইহাতে আশ্চৰ্য কি ♦ প্রাচান থাবিগণ পুস্পাদি চয়ন করিতেন তাহাতে ভাভবাদ ছিল, নবৰত্ত পরিধান করিতেন তাহায়ও স্তুতি করিডেন, আহার করিতেন ভাহাতে অরের স্তৃতি করিতেন, কোথাও যাত্রা করিছেন তাহাতে দিকুণতির স্থারণ করিছেন এবং এমন কি একথানি পত্র লিঞ্চিবার কালেও স্ততিবাদ না করিয়া লিখন আরম্ভ করিতেন না, স্থতরাং তাঁহারা বে, স্থাদোদালি প্রভৃতি পদার্থের স্তৃতি করিবেন, তাহার আর কথা কি ? উাহারা সোহ্ভাঁৰে বিভোর থাকিয়া জল, হুল, মঙ্গং, ব্যোম, হুর্য্য, সোম, জল্পি, গিরি, নদী, বৃক্ষ, লতা, স্থাবর, জঙ্গদ সর্বত্ত ভেদজ্ঞান-রহিত হইরা একাত্মভাবে প্রমাত্মার বিশ্বরূপ দর্শন করিরা বেদমন্ত্রারা সেই প্রমাত্মারই ন্ত্রতি করিতেন। ইহা জন্তের স্তুক্তি নহে— সেই সর্কামর পরম পুরুষেরই

পূজা। তাঁথারা জ্ঞাননেত্রে দেখিতেন এই জগৎ সমস্তই—"ঈশা বাভ্যম্।"

"ইক্রিয়াণানবিষ্ঠাত্তী ভূতানাঞ্চাথিকেরু যা। ভূতেযু সততং তথ্যৈ ব্যাঞ্চিটেব্য নমো ননঃ॥ চিতিরটেপণ যা রুৎসমেত্রাাপ্য স্থিতা জগং। নমস্তবৈত নমস্তবৈত নমো নমঃ॥" শ্রী ইচুঞ্জী॥

তত্রাদৌ আচমনম্।—

ওঁ বিষ্ণু: ওঁ বিষ্ণু: ওঁ বিষ্ণু: ওঁ তদ্বিষ্ণোঃ পরসং পদং
সদা পশ্যন্তি সূরয়ঃ দিবীব চক্ষুরাততম্॥

জর্ম-- ওঁ যথা—"ওঁকার\*চাথ শক্তম্চ দ্বাবেব ব্রহ্মণা পুরা।
কণ্ঠং ভিত্তা বিনিজ্ঞান্তৌ তেন মাঙ্গলিকাবৃভৌ ॥"

"ওঁ" একটি মাঙ্গলিক শক্ষা ব্রহ্মা বা ইচ্ছাশক্তির কণ্ঠ ভেদ করিয়া ইহা কর্ম্মের আদিতে উঠিয়াছিল। ইহাকে একাক্ষর ব্রহ্ম, ব্রহ্মের বাচক ইত্যাদি বলিয়া থাকে। ফলতঃ অবিকৃত, স্বভাবস্থিতিত, আদিতে, প্রকাশ ইচ্ছাশক্তিৰ নাম এই ওঁকারী।

"ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রদ্ধ ব্যাহ্বন্ মামনুত্মগ্রন্।
বং প্রায়তি তাজন্ দেহং স যাতি প্রমাং গতিম্॥" গীতা॥
এই ইচ্ছাশক্তি কর্মের আদিতে অবিক্বত বা অমোহিতৃ থাকিলে সকল
কর্মই জ্ঞানে পরিসমাপ্ত হয়। জ্ঞানের সমাপ্তিতে আর কর্মের প্নরাবৃত্তি
হয় না; এইজ্ঞা কর্মের আদিতে ওকাবের আহরণ বা আমোহিত-চিত্তে
কর্মের অমুষ্ঠানের উপদেশ করিতেছেন। স্ক্রবাং ইহার প্রয়োগ স্ক্রক্মের

"ৰাচ্যঃ স ঈশরঃ প্রোক্তো বাচকঃ প্রণবঃ স্বৃতঃ। বাচকেহণি চ বিজ্ঞাতে বাচ্য এব প্রসীদতি॥"

আদিতে হইয়া থাকে। ইহার আর একটি নাম প্রণব।

ব্রহ্ম, আত্মা বা ঈশ্বন—নাচ্য এবং উকার—নাচক। বাচকের বারাই বাচ্চের নির্দেশ হয়। এই সমগ্র বিশ্ব ব্রহ্মের বাচক। স্বষ্টি বা স্থ পদার্থ না থাকিলে স্রষ্টা বা তাঁহার শক্তির কোন পরিচরই পাওয়া যাইত না। অতএব এই সমগ্র স্থাষ্টি ধবিয়া স্বাষ্টিকর্তার নির্দেশ করিতে হইবে। ইহা একাকন অর্থাৎ এক এবং অকর। দ্বিতীয় নাই বলিয়া এক এবং করণ হয় না অর্থাৎ এক এবং অকর। দ্বিতীয় নাই বলিয়া এক এবং করণ হয় না অর্থাৎ সক্রিয়ালী বলিয়া অকর। অ, উ এবং ম অর্থাৎ ব্রহ্মা, বিষ্ণু এবং নিন অর্থাৎ স্থাই, স্থিতি এবং লয় একত্রে নাক-বিন্দুধারা ধ্বত হইয়া এই পদ সিদ্ধ হইয়াছে। নাল অর্থে শক্ষ। ইহাই আনক্রময়া প্রকৃতির বোধক। নক্রনার্থে নাদ সংজ্ঞা। ইহা অর্দ্ধচন্দ্রাকৃতি বর্ণ। তল্পে ইহাকে "ব্রহ্মস্বর্গপ্রাথবিশেষঃ" বলিয়াছেন।

"অৰ্দ্ধেন্দুং অৰ্দ্ধনাতা চ কলাবানী সদানিবঃ। অন্তঃভাগ্যা তুৰীয়া দা বিশ্বমাতৃকলাপরা॥"

বিন্দু শিবাত্মক। ইংা বীদ্ধস্বরূপ। এই নাদ এবং বিন্দু প্রকৃতি-পুক্ষরূপে • তেন্ত। ইহাবাই • একত্রে ব্রহ্মা, বিষ্ণু এবং শিব বা স্ষ্টিস্থিতিলয়াত্মক প্রকৃতিকে ধারণ করিয়া আছেন।

"বিন্দু: শিবান্নকো বীজং শক্তিনীদন্তরোমিথ:।

সমবার: সমাথ্যাতং সর্কাগমবিশারনৈ:॥" সারদাতিলক:।

"বিন্দু মশিবাত্মকন্তত্র বীজং শক্ত্যাত্মকং স্মৃতুম্।

তারোর্থোগে ভবেনাদন্তাভ্যো জাতান্তিশক্তর:॥" কিয়াসার:।

বিশ্লেষণ করিলে ইহা হইতে এক একটি জগং অর্থাৎ স্টেজগং, স্থিতি-জগং এবং লুয়জগংরূপে প্রতিভাত হয় এবং একত্রে থাকিলে ব্রহ্মের বাচক উক্রান্ত হয়। যে সন্থায় সন্তবান্ থাকিয়া এই স্টেভিভিলিয়াদি বিশেষ বিশেষ ক্রিয়া প্রকাশিত হইতেছে, সেই পূর্ণ সন্থাই এই উকার। চিত্তে কামবশতঃ লিপ্ততা উৎপন্ন হইলে এই উকার বিশ্লিষ্ট হইনা পৃথক পৃথক প্রতীয়মান্ হয় এবং চিন্ত নির্নিপ্ত থাকিলে ওঁকার পদ সিদ্ধ হয় না ওঁকারে স্থিতি হয়। সকল জগতে যত স্ত্রামৃত্তি আছে তাহাতে স্থামাত্র গারণা যতক্ষণ স্থির থাকে, ততক্ষণ তাহার পূর্ণত্ব থাকে কিন্তু যেই মাত্র রামেব মা, ইত্যাদি ব্যক্তিগত বিশেষ ধারণা উৎপন হয়, তথনই পৃণক্জান-হেতু রজোগুণের বিকাশ হইয়া পূর্ণ সন্থাব অপলাপ করিয়া থাকে,। ইহা প্রণবের বিপরীত জিয়া। এবধির দিন্ত্বেব বা পৃথক্তেলে মিবণাধাবা পূর্ণ-আমি বা আত্মাও পূথক্ হইয়া যায়।

এই ওঁকার শব্দেব দারা কঠোঁগ্রাদিব উচ্চার্য্য ওঁকাব যেন কেউ মনে না করেন।

"দন্তোষ্ঠতাশুজিহবানামাম্পাদং যত্র দৃগুতে।
অক্ষরত্বং কৃতন্তেষাং করত্বং বর্ততে সদা ॥
অবোষমব্যঞ্জনমন্ত্ররঞ্জ অতালুকঠোষ্ঠমনাসিকঞ্।
অরেথজাতং স্বরমুশ্মবর্জিতং তদাক্ষরং ন ক্ষরতে কথঞিং॥"
উত্তরগীতা।

অতএব সর্বত্র পরিব্যাপ্ত, ক্ষরণরহিত এবং সন্থামাত্রে অবস্থিত দক্তেষ্ঠিতালু জিহ্বাদির অবিষয় যে পূর্ণ পনার্থ তাহাই ওঁকার। ইংা সর্ব্বকর্মের উচ্চোগ এব শুভত্তের প্রবর্ত্তক।

"প্রণবস্ত ঋষিত্র হ্লা গায়ত্রীচ্ছন্দ এবচ।
দেবোহয়িঃ পরমাত্মা ভাতোগো বৈ সর্কাকর্মস্থ ॥"
যোহসাবাদিত্যপুরুষঃ সোহসাবহমদন্ত ওম্।
ক্রানানি শুভকর্মাদীন্ প্রবর্ত্তয়তি যঃ সদা ॥" অগ্নিপুরাণম্।

বিষ্ণু: ও বিষ্ণুর পরমপদ = সর্বত্ত পরিব্যাপ্ত সন্থার নাম বিষ্ণু।

এবিশ্ব ধারণা ছির হইলে যে চিত্তহৈর্ঘ্য সম্পাদিত হয়, তাহার নাম বিষ্ণুর

পরমপদ অঞ্বা মনের বিলয় বা পূর্ণস্থই এই প্রমপদ বিলয়া জানিবে,

"তন্মনো বিলয়ং ষাতি তদিকোঃ পরমং পদং" উত্তরগীতা। রজোগুণাম্মক মনের বিভাগবৃত্তি এবং গুণভেদের একত্রীকরণে তাহার সাম্যাবস্থা বা লয় অত্র বোদ্ধব্য। ইহা সম্যক্ প্রকারে অভ্যস্ত হইলে মন নিশ্চিস্ত হয়। শাস্তে ইহাকে মনের ব্রহাত্ব বলিয়াছেন—"নিশ্চিস্তো ব্রহাতিয়তে"।

আহং = চক্রনিরোধাভাবেন বিশাণ সম্যক্ বিস্তৃতং পশুতি তদং।
আতনোতি বিভান করোতি ইতার্থঃ। স্বন্ধ: = বিদ্বাংস:। ক্রিয়াবান্
প্রব্যই মত্র বোদ্ধর ৮ "যস্ত ক্রিয়াবান্ প্রক্ষ: সঃ বিশ্বান"।

আকাশে চক্ষু যেরূপ অপ্রতিক্ষভাবে দেখিতে পায়, সেইরূপ বিদ্বান্ ব্যক্তিগণ বিষ্ণুৰ সেই প্রম পদ সর্বাদা দেখিতে পান।

আভাস ।— ক্রিয়াঘাবা পদার্থনকলের স্বরূপের অবগতি হয়। বাঁহারা ইহা অবগত আছেন, তাঁহারাই বিদ্বান্ নাুমে কথিত। পদার্থের স্বরূপ বা স্বভাব অবগত হইরা বিদ্বান্ ব্যক্তিগণ যথন সেই সেই পদার্থের সংযোগরূপ ক্রিয়া করেন, তথন তাঁহাদের চিত্ত অভ্রাস্ত থাকে ভার্থাৎ কোন প্রকার রূপমাহ তাঁহাদের চিত্ত আভাস্ত থাকে ভার্থাৎ কোন প্রকার রূপমাহ তাঁহাদের চিত্ত শাস্তিতেই অবস্থান কবে। সেইহেতু প্রত্যেক কর্মের প্রারম্ভেই এই আচমন মস্তের আবৃত্তি করিতে হয়। ইহাদ্বারা ব্রিতে হইবে যে, নির্মাণ আকাশ যেরূপ দর্শনকার্যা চুক্রুব কোন বাধা প্রদান করে নাু, তজ্রপ নির্মাণ চিত্ত কর্মের আদিতে, মধ্যে এবং অন্তে, কর্ম্মকাণে সংগৃহীত বিষয়ে নির্ণিপ্ত থাকিয়া অবাধে কর্ম্ম সম্পন্ন হইতে দেয়; অত্রবে এই আচমন নির্মাণচিত্তে কর্ম্ম আরম্ভ ক্রিবার একটি উপদেশমাত্র।

জুর্থান্তর যথা—আচমেৎ প্রকাশয়েও ভূকাবশেষমিতি আচমনন্। ভূকাবশেষভ**ি মুথ হইতে প্রকাশন করার নাম আচমন। পূর্ব্ব পূর্ব্ব** ভোগবিষয়বৃত্তি চকুকর্মাদি পঞ্চমুথে সংস্কার্ত্রপে রক্ষিত থাকে। ইহারাই ইক্রিয়ম্থের ভূক্তাবশেষ। এই গুলির প্রকালণ বা অপসাবণপূর্বক বর্ত্তমানে কর্মা করিতে হয়, নচেং সংস্কারাবদ্ধ জীব কর্মের গতি প্রতাক্ষ করিতে পারে না এবং ভজ্জা 'কর্মাকলও স্বসন্পার হয় না। কর্মা স্বসন্পার না হয় না। কর্মা স্বসন্পার না হয় না। কর্মা স্বসন্পার না হয় লাভ করা যায় না। এই জ্লা চক্ষাদি ইক্রিয়ের ভূলতঃ জলবারা মার্জন এবং স্ক্রভাবে তদ্ধিষ্টিত বিঘ্নকর্তা সংস্কারের অপসারণ এই স্পাচমন শব্দের অর্থা। ভূক্তিদ্বিপ্রকরণে ইছা বিশেষরূপে বিল্যাছেন, য়থা—

"ওঁ অপসর্পন্ধ তে ভূতা যে ভূতা ভূবি ( শনীরে ) সংস্থিতা: r যে ভূতা বিমুক্তারন্তে নশুন্ত শিবাজনা॥"

পীতায় বলিতেছেন যথা—

"যদা ভে মোহকলিলং বুদ্ধিব্যতিতরিষ্যতি। তদা গন্তাদি নির্বেদং শ্রোতব্যস্থ শ্রুতন্ত চ ॥"

(ইত্যাচাম্য কালাতিপাতে গানত্তীং দশধা জগু। মার্জ্জনং কুর্য্যাৎ)।

অর্থ—এই মন্ত্রে আচমন করিয়া কিছুকণ াব দশবার গায়ত্রী-জপ পূর্বাক মার্জন করিবে অর্থাৎ তত্ত্বমূদ্রাদারা ( বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ ও অনামিকাবোগে ) মন্তব্যে জল প্রোক্ষণ করিবে এবং নিম্নলিখিত মন্ত্র পাঠ করিবে।

> ওঁ শন্ন আপো ধৰতাঃ শমনঃ সত্ত নৃপ্যাঃ। শনঃ সমুদ্রিয়া আপঃ শমনঃ সত্ত কৃপ্ধাঃ॥ ১॥

অর্থ। ওঁধন্তাঃ আপেং নঃ শং (কুর্বতি)। নৃপ্যাঃ আপিঃ শমনঃ স্থা, সমুদ্রিয়া আপিঃ নঃ শং কুর্বতি, কুপ্যাঃ (আপিঃ) শমনঃ সন্ত।

মরুদেশোন্তব জল আমাদিগের মঙ্গল কর্মন ; অন্পু অর্থাৎ জলান্তদেশোন্তব জল আমাদিগের কলাংপপ্রাদ হউন। সমুদ্রের্গিজ্জল আমাদিগের মঙ্গল করুম ; কুপোন্তব জল আমাদিগের কল্যাণপ্রাদ হউন। আভাস।—যে চারি প্রকাবের জল প্রধানতঃ পৃথিবীতে পাওরা যার তাহাদেব উল্লেখ করিয়া জলের স্তুতি করিছেছেন; যেহেতু পানাবগাহনাদির ছারা ইহারা স্থুল শরীরকে সভত রক্ষা কল্পিয়া থাকে। স্থুলতঃ জলের উপকারিতার উপলব্ধি এবং কর্মাবন্তে তহিষয়ের মননই স্তুতিবাদ বলিয়া বোদ্ধরা। আধ্যাত্মিকভাবে দেখিতে বাইলে ইহা বুঝা যাইবে যে, কর্মের আদিতে হিত্তে যে অন্থবাগ উৎপন্ন হয়, তাহাই এই আপ বা রসনামে উক্ত। ক্রেতি যথা—"রুমো বৈ আত্মা"। সীতায় বলিতেছেন "রুমোহুমপ্রন কৌতেজে," "পুফামি চৌষধী সর্ব্বা সোনো ভূত্মা রসাত্মক:"। স্মৃতি বলিতেছেন "এপ এব সমর্জ্জাদৌ তাম্ম বীজমবাস্থলং"। এই কর্মানুরাগ বিশুদ্ধ এবং নিম্মল হউক, ইহাই প্রার্থনা করিতেছেন। অনুবাগ বিশুদ্ধ হইলে বৃদ্ধি বিশুদ্ধ হইয়া উত্তম ব্রহ্মকর্ম্মণকল সম্পন্ন হইবে, নচেং বৃদ্ধি নাশপ্রাপ্ত ইইয়া আত্মাকে বৃদ্ধ কর্মাত্রেরই নির্ম্মলম্ব প্রয়োজন। নিম্নলিখিত শ্লোকে ছাদ্র প্রকাশির বিল্যান্ডেন—

্র্নোকঃ ক্রোধশ্চঃ লোঁভশ্চ কামো মোহঃ পরাস্থতা। ঈর্ষ্যা মানো বিচিকিৎসা ক্রপাস্থয়া স্কুগুপ্সতা।

দাদশৈতে বৃদ্ধিনাশহেতবো মানসা মলা: ॥" কালিকাপুরাণম্॥
শোক, ক্রোধ, লোভ, কাম, মোহ, নিদ্রা তক্রা আলস্তাদির পরবশতা,
ঈর্বা, অভিমান, সন্দেহ সংশয় ও ভ্রম, রূপা ( ঘুণা ); অহ্যা অর্থাৎ গুণেতে
দোষারোপ এবং নিন্দা এই মলগুলিকে চিন্ত হইতে কন্মারন্তে দূর করিলে
তাহাতে কল্যাণপ্রদ অমুরাগ প্রকাশ হইয়া কর্মাও কল্যাণপ্রদ
হইবে ইহারই আবৃত্তি বা মনন রসের বা অলের স্তৃতি। এই
ক্রিল (রস বা অমুরাগ) চারি প্রকার যথা—মক্রদেশোদ্ধব অলে,
ক্রান্তিদেশোদ্ধব জল, সমুদ্রের জল এবং কুপোদ্ধব জল । ইহা মনের

চারিটি অবস্থানাত্র। অভাবলিষ্ট নীরদ ননে যে কর্মা কবিপার প্রবৃত্তির আক্ররাণ তাহাকে মকদেশোন্তব জল, বিষয়নাত্রে আদক্তি বশতঃ চিত্তে যে কর্মান্ত্রাপের উৎপত্তি ইয় তাহাকে জলাজদেশোন্তব জল, সার্বজনীন যে অনুরাণ বা প্রীতি ভোগসঙ্গবর্জিত ইইয়া উৎপত্ন হয় তাহাকে সামুদ্রিক জল এবং বিশেব কোন নিদিষ্ট বিষয়ে চিত্ত আবদ্ধ ইইয়া যে কর্মানুদ্রাগের উৎপত্তি করে তাহাকে কৃণোন্তব জল বিলিয়া বুঝিতে হইত্রে জীবনাত্রেরই কর্মের প্রারম্ভে এই চারিটিব মধ্যে কোন না কোন একটির উন্মেষ দেখা যায়, তাই প্রার্থনা করিতেছেন যে, মনের যে কোন অবস্থাতে কর্মা ভারীন্ত হউক না কেন সকলগুলিই যেন আত্মায় সমাপ্ত হইয়া মঙ্গলমর ভাব ধারণ করে এবং কল্যাণপ্রদ হয়, ইহাই এই শরীবে জলের উপাসনার তাৎপর্য্য।

গীতায় বলিতেছেন —

"চতুর্বিধা ভলতে মাং জনা: স্বকৃতিনোহর্জুন। স্পার্ত্তো জিজ্ঞাস্বর্যার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্যভ॥"

ওঁ ক্রেপদাদিব মুমুচানঃ স্বিন্ধঃ স্ণ্ণাতো মলাদিব। পূতং পবিত্তেণে বাজ্যমাপঃ শুন্ধন্ত মৈনসঃ॥ ২॥

ত্র্থ। ও (বথা) জ্পদাৎ (বৃক্ষমূলাৎ) বিরঃ (ঘর্মাক্তঃ জনঃ) মৃন্চানঃ (মৃক্জো ভবতি), (বথা) সাতঃ (ক্বত্সানঃ জনঃ) মলাৎ (রদাদেমুক্তো ভবতি), (বথা) পবিত্রেণ (আর্জ্যুসংস্কারবিধিনা) আরজ্যে (মৃতং) পূতং (ভবতি) (তথা) আপো মা (মাম্) এনসঃ (পাপাৎ) শুক্ত পোবয়ন্ত্র)।

ঘর্দ্মাক্ত ব্যক্তি তরুত্বে বসিয়া যেরপ ঘর্মমৃক্ত হয়, স্মাত ব্যক্তি বেরপ মলমৃক্ত হয়, মৃত যেরপ সংস্কারবিধি দারা পবিত্র হয়, জল জামাকে সেইরিন্দ সুমন্ত পাপ হইতে বিশ্বদ্ধ করন। আভাস। তুল অথের আভাস আবেশ্রক করে না। উদাহরণগুলি শরবর্তী মন্ত্র সকলের সহিত সঙ্গত করিয়া দেখিলে বুঝা যাইবে যে, তুল অর্থ আপেকা আধ্যাত্মিক অর্থে ইহার প্ররোগ বিদ্যেরপে ব্যক্ত হইতেছে। মলযুক্ত চিত্তের নির্মালতা প্রাপ্তিই এই সকল উদাহরণে বিশেষ প্রকাশ আছে ক্লাতঃ আনার কর্মান্ত্রবাগ যেন বিশুদ্ধ থাকিয়া আনাকে ছঃখপ্রানি হইতে মুক্তিকাপেন, ইহাই এই সক্তের মনন্।

ুওঁ আপোহিষ্ঠা ময়োভুবস্তা ন উর্জে দ্ধাতন মহেরণায় চক্ষদে॥ ওঁ যো বঃ শিবতমো রসস্তম্য ভাজয়তেহ নঃ উশতারিব মাতরঃ॥ ওঁ তন্মা অরঙ্গমাম বো যস্ত ক্ষয়ায় জিন্তুথ আপো জনয়থা চ নঃ॥ ৩॥

অর্থ। ছে আপো! হি (যন্ত্রাৎ) ( যুয়ং ) ময়োভূবঃ ( ময়ঃ—য়ৢথং
তক্ত ভূবো—ভাবয়িত্রাঃ ) ছ ( য়ৢখৢদায়িত্যো ভবথ ) ( তন্ত্রাৎ ) নঃ (অন্তর্নান্)
উর্জে (অয়াদ্ধ) দধাতন ( স্থাপয়তৢ ); মহে ( মহতে ) রণায় ( রমণীয়ায় )
চক্ষদে ( দর্শনায় দধাতন স্থাপয়ত )। হে আপো! বঃ ( য়ৢয়াকং ) বো
রুদো শিবতমো ( অত্যন্তকল্যাণসক্রপঃ ) তক্ত ( রসক্ত ) ইহ ( অন্তিরেব
শরীরে ) নঃ ( অন্তান্) উশতীঃ ( ইচ্ছাবত্যঃ ) মাতরঃ ইব ভাজয়ত
( ভাগিনঃ কুরুত জেন রসেন সমুদ্ধান্ কুরুত )।

হে আপো! ব: (যুন্মাকং) ভদ্মৈ (ভদ্মিন্রদে) অরং (জলং পর্যাপ্তিং) গমাম (গজ্ঞামঃ) বহু (রসহু) ক্ষার (ক্রে স্থানে) জিরথ (আব্রক্ষুত্তবর্ণর্যন্তিং জগৎ আত্মানং বা প্রীণর্থ) চ নঃ (অত্মাকং) জনরুণ্ (খুরং তং রসং প্রিক্রর্থ ইতি)।

হৈ জল! যেহেতু তোমরা সকল হংথের জনগিত্যরূপ, অতএব আমাদের অলের বিধাদ কর এবং সেই মুহারমণীয় দর্শনেরও বিধনি ক্লরিয়া দাও। হে জল! তোমাদিগের যে বদ বা অনুবাগ অত্যন্ত মঙ্গলম্বরূপ, ভিতাক!জিনী মাতার আয় এই দেহে আমাদিগের প্রতি দেই রগেব বা অনুবাগের বিধান কর অর্থাৎ আমাদিগকে দেই রদে তৃপ্ত কর। তে জল! তোমাদিগের দেই রদ যেন প্র্যাপ্ত প্রিমাণে প্রাপ্ত হই, যে বসেব করে অর্থাৎ লয়ে আব্রেরজ্মপর্যন্ত জগৎ বা আত্মা তৃপ্ত হয়েন; আমাদিগের জেতামরা দেই রদেব করন। বিধান কর।

আভাস।—এই মঁব্লগুলি অধ্যাত্মভাবকে আরও ফো স্থন্দররূপে ফুটাইয়া তুলিয়াছে। অন্ত্রণাণে প্রবৃত্তি এবং বিবাণে নিবৃত্তি হইয়া থাকে, ইহা সকলেরই জানা আছে। অতএব অনুবাগই যে সর্ব্ব বিষয়েব প্রকাশক এবং সংযোগকর্ত্তা তাহা সর্ববাদীসন্মত। ইহা স্থপথগামী হইলে স্থথের উৎপত্তিহয়। তাই বলিতেছেন যে, স্থেব জনিয়িতা অনুগাগ যেন আমাদের অন্নের বা ভোগ্যবিষয়ের ব্যাঘণভাবে নির্দ্ধেশ কবিয়া দেয়। চক্ষুকর্ণাদি পঞ্চমুথে শব্দ-ম্পর্শরপ্রদাদি ভোগাবিষয়মাত্রই অন্নামে কুথিত। অনুবাগ স্বভাবে থাকিয়া এই ভোগ্যবিষৰগুলিকে যুগাষণভাবে শ্বীব্লে সঙ্গত করাইলে মহৎপ্রথের দর্শন বা প্রাপ্তি ঘটাইয়া থাকে. অর্থাৎ ভোগাবিষয়গুলি আত্মাতে সমাপ্ত হইলে একমাত্র আনন্দু আবশিষ্ট থাকে, ইহাই প্রমজ্ঞান বা প্রমন্ত্র । গীতার বলিরাছেন যথা—"হুথম।ত্যস্তিকং যন্তদ্বুদ্ধিগ্রাহ্সতীক্রিরম্"। আত্মার রমণ করে বলিয়া অনুবাগ এবং অনাদি বিষয় সকলই রমণীয় হুইয়া যায়। আত্মায় রমণ করিবার অর্থ এই যে, অরপানীয়াদি ভোগ্যপদার্থ সকল পানভোজনান্তে রক্তমজ্জাবসামাংসাদিরতে পরিণত হইয়া একমাত্র আত্মার বা আমিবট রূপ ধাবণ করে। এই মল্লের শেষে "ক্ষয়ায়" শব্দ ব্যবস্তুত হইয়াছে। ইহা সপ্তমীতে চতুৰ্থী হইয়াছে। ইহাৰ অৰ্থ এই যে, ভোগান্তে রসের বা **অনু**রাগের **দয়ু** হুইয়া পাকে এবং মাত্মা প্রীত হয়েন; স্বাত্মার প্রীভিতে সমস্ত জগৎ প্রীত হইরা "তি সংস্বাষ্টে জগত हैং প্ৰীণিতে প্ৰীণিতং জগৎ ॥"

ওঁ.খাতঞ্চ সভ্যঞ্চাভীদ্ধান্তপ্ৰসোহধ্যজ্ঞায়ত। ততো রাজ্য-জায়ত ততঃ সমৃদ্রোত্মর্ণবঃ॥ ওঁ সমৃদ্রাদর্শবাদিধি সংবৎসরো অজায়ত। অহোরাত্রাণি বিদধিদ্বিস্থ মিষতো বশী॥ ওঁ সূর্য্যাচন্দ্রমর্শো ধাতা যথাপুর্ব্বমকল্লয়ৎ। দিবঞ্চ পৃথিবীঞ্চান্তিক্রিক্রমথো স্বঃ॥ ৪'॥

অর্থ। অতীদ্ধাৎ (অভি সর্বতোভাবেন ইন্ধাৎ নির্মালাৎ) তপসঃ ( শরীরতিতিক্ষণং তপঃ স্বভাবস্থিতাৎ শরীরাৎ ) ঋতঞ্চ ( বাক্যঞ্চ ) সত্যঞ্চ ( তৎপ্রতিপালনঞ্চ ) অধ্যজায়ত ; আদে "নোহহং বহুস্তাম" ইত্যেব কল্পনা, তন্ত্রাঃ কল্পনায়াঃ প্রতিপালনেচ্ছা ঋতঞ্চ স্ত্যঞ্চেতি শব্দ্বয়েন বোদ্ধবাম। স্বভাবস্থিতাৎ অব্যক্তাৎ আত্মনঃ আদৌ কর্মারস্তে এতে উভে অধ্যন্ধায়েতাস্ আত্মানম্ অধিষ্ঠার সমুৎপন্নে ভবতঃ। ততঃ (তদনস্তবং) রাত্রিঃ (অব্যক্তা অব্যাক্কতা পরমা প্রকৃতিরিভার্থ: ) অঙ্গায়ত ( সমুৎপন্না ) ততঃ ( তদনস্তরং ) সমুদ্রোহর্ণঝঃ ( এতয়োঃ ব্যোঃ সুমাযোগাৎ বিকারময়সম্ভবং সমষ্টিবৃদ্ধিস্বরূপং মহত্তবং পূর্ণারুরাগ: ইত্যর্থ: ) অজায়ত। সমুদ্দেবস্তি অস্মাদ্ ভূতজাতানীতি সমুদ্র: ইতি ( সায়ণভাষাম্ )। ( ততঃ ) সমুজাদর্ণবাৎ ( পূর্ণান্থরাগানাহতঃ ) অধিসংবৎসর: (যন্মাসা: উত্তরায়ণং যন্মাসা: দক্ষিণায়ণং এতৎ যন্মাসাদিক্রমেণ দ্বাদশমাসাঃ সংবহুসরো বা) অজায়ত। হংসংসোহমিতি মানসবাযুম্ আল্রিভ্য কদা আত্মানং কদা বিষয়ান্ গত্মা গতায়াতক্রমেণ সংবৎসরমুৎপাদয়ামাস। আত্মানম অধিষ্ঠান্ন বানোঃ এতৌ বিভাগৌ উৎপন্নো তত্মাৎ অধিশক্ত ৰ্যবহার:। মিষত: ( প্রকটীভবত: ) বিশ্বস্ত ( শরীরস্ত ) বশী ( সংযতচিত্ত: ) প্রভূ: ﴿ বর্ত্তা অহংকার: ) অহোরাত্রাণি (প্রকাশাপ্রকাশরপাশ্চিত্তবৃত্তী: ) বিদ্ধং। "হংস:সোহহম্"ইতি বায়ুমাশ্রিত্য চলতশ্চিত্তভ বিষয়ন্থিতত্বাৎ পঞ্জকাশঃ আত্মনি স্থিতত্বাৎ প্ৰকাশময়ভাৰঃ বভূব।

( কর্ত্তা অহংকার: ) যথাপূর্ব্বং ( পূর্ব্ব পূর্ব্ব ভোগবৃত্তিবলেন ) স্থ্যাচন্দ্রমদৌ
( বৃদ্ধিবৃত্তিং মনোবৃত্তিঞ্চ ) অকল্পরং। দিবঞ্চ, পৃথিবীঞ্চ, অন্তরীক্ষম্, অথো
( এতং ত্রিতর্প্রসংযোগাং ) বৃঃ ( স্থবং ) স এব ধাতা কর্ত্তা অহংকারঃ স্মইবান্
ইতার্থঃ। কান্সমনোবাক্যাত্মকং কর্মানরীরং প্রকাশ্র কর্মা ক্রমা স্থময়ে
ভাষানি আত্মানং স্থাপরামাস।

সর্বতোভাবে নির্মাণ শরীরভিতিকা হইতে বাকা আৰু সভ্য অর্থাৎ \*\*এক আমি বহু হইব" ইত্যাকার কল্পনা এবং তাহার প্রতিপালনের ইচ্ছা এই উভয় উৎপন্ন হইল ৷ তৎপরে রাত্রি অর্থাৎ অব্যক্তা অবিকৃতা প্রকৃতি উৎপন্না হইলেন। তৎপরে জলরাশিযুক্ত সমুদ্র অর্থাৎ অসঙ্গ পূর্ণাত্ররাগ যাহা মহৎ বা সমষ্টিবৃদ্ধিরূপে শাস্ত্রে উক্ত হইরাছে তাহা উৎপন্ন হইল। ভাহা হইতে অধিসংবৎসর অর্থাৎ হংস এবং সোহহংরূপ বায়ু প্রকাশ হইয়া यसामानिकारम निक्निगायन धदः यसामानिकारम উত্তরায়ণ উৎপন্ন হইन, অর্থাৎ বিষয় এবং আত্মা এই ছুইটি বিভাগের সৃষ্টি হুইল যাহাকে শাস্ত্রে থুমুমার্গ এবং ভক্লমার্গ বুলিয়া অভিহিত, করিয়াছেন। এই প্রকারে প্রকটীভূত বিশ্বের বা শরীরের সংযত প্রভু অর্থাৎ কর্ত্তারূপী অহংকার প্রকাশ এবং অপ্রকাশ এই হুই অন্তঃকরণ-বৃত্তির সৃষ্টি করিলেন। সেই কর্ত্তা অহংকার পূর্ব্ব ভোগবৃত্তি অর্থাৎ পূর্ব্ব পূর্ব্ব কর্মজনিত সংস্কারবশে স্র্য্যের এবং চল্লের অর্থাৎ বৈষয়িক বৃদ্ধির এবং মনের ক্লব্লনা করিলেন; ভাছা হইতে দিব, পৃথিবী এবং অন্তরীক্ষ অর্থাৎ বাক্য, কায় এবং মন অর্থাৎ কায়মনোবাক্যাত্মক কর্মশরীর এবং স্বঃ অর্থাৎ এই ত্রিতয়ের একত্রীকরণে কর্ম্ম করিরা যে হুখ বা হুখময় আত্মা প্রকাশ হর্মেন তাহা উৎপন্ন হইল।

আভাস—এই মধ্রে সৃষ্টি প্রকরণ ক্রমান্বরে দেখাইতেছেন। স্ব্রাক্ত হুইতেও স্কুরাক্ত এবং অত্যন্ত নির্মান আত্মার স্বভাবস্থিতি হুইতে কর্মাক্ষেত্র শারীরের স্থান্তি এবং সেই শরীরে কর্মাক্রিয়া আত্মার পুনঃ উপলদ্ধি ইহাতে দেখাইয়াছেন। আদিতে "তপ্যা" বলিয়া একটি শব্দ দেখা বাইতেছে। এই তপ্যাটি কে করিয়াছিলেন এবং কেনই বা করিয়াছিলেন? ভপ্যা শব্দে আমদের বৈধক্ষেশজনক কর্ম বলিয়া ধাবা আছে। কিন্তু এখানে দে অর্থ সঙ্গত হইবে না। এখানে শরীশ্বতিভিক্ষাই তপ্যা অই অর্থ করিছতু হইবে। "শরীরতিভিক্ষণং তপং"। এই অর্থ মদি সঙ্গত হয়, তবে এক্ষণে বিচার্য্য, আ্যার শরীর কোথা ইইতে আসিল ?

যাহার যাহা সন্ত্বা তাহার তাহাই শরীর। এথানে অব্যক্তভাই আত্মার স্বরূপ এবং সেই অব্যক্ত-সন্ত্বাই তাঁহার শরীর। বেথানে বাক্য পর্যন্ত্র ক্রিপ্রাপ্ত হয় না সেথানে কে কাহার জন্ত তপস্তা করিবে। শ্রুতিপ্রে হয় না সেথানে কে কাহার জন্ত তপস্তা করিবে। শ্রুতিকোলে বিলিয়াছেন "আদীদ্ তমোময়মিদদ্ অপ্রজ্ঞাতমবিজ্ঞেয়ন্"। স্বরূপ্তিকালে যেরূপ শরীরের অন্তিত্ব থাকিলেও মনবুদ্ধ্যাদির কোন ক্রিয়াই শরীরেশ উপলব্ধি হয় না সেইরূপ আদিতে অর্থাৎ কর্ম্মের প্রারম্ভে আত্মার অব্যক্তে অবস্থিতি হেতু জ্ঞানবিজ্ঞানাদি কিছুরই প্রকাশ থাকে না। স্বর্ধ্য অবস্থার জ্ঞাবের এমন কি শরীর-জ্ঞানও থাকে না; ইহাকেই শাক্সান্তরে "সর্ব্বশৃত্ত" বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন এবং ব্রন্ধের বা আত্মার স্বরূপণ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

"নির্মালং তদ্বিজানীয়াৎ ষড়ুর্মিরছিতংশিবম্। প্রভাশুন্তং মনঃশৃন্তং বৃদ্ধিশৃতং নিরাময়ম্॥ সর্বাশৃন্তং নিরাভাসং সমাধিস্থতা লক্ষণম্।

ত্রিশৃত্যং যো বিজ্ঞানীয়াৎ স জু মুচ্যেত বন্ধনাও। ত উত্তবগীতা।
কুতরাং তপত্তা শব্দের অর্থ—অব্যক্ত আত্মার স্বভাবস্থিতি বাহা
সূর্ব্বত্রেভাবি নির্মাণ এবং সর্বাদি। এই অব্যক্ত এবং অত্যন্ত নির্মাণ স্বভাবস্থিতি হইতে বাক্য অর্থাৎ সংকল্প এবং সেই বাক্য কার্য্যে প্রতিপালন
করিবার ইচ্চা জন্মিরাছিল।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে, কে সেই অব্যক্ত আত্মাতে এই সংকর জনাইরাছিল। শ্রীভাগবতে বলিতেছেন "স্টে: পূর্বং মনশ্চক্রাত্তগোচরো ভগ্বান্ এক এবাসাং। যান স্বেচ্ছরা দ্রন্থী সন্ দৃশুং নাপশুং ভলা বিশ্বগময়ীং মায়াং প্রকর্শয়ামান ইত্যাদি।

"সেচ্ছনা দ্রষ্টা সন্" এই শব্দেনদারা বুঝা ঘাইবে যে, সেচ্ছাবশত্ট এই সংকল্পের উৎপত্তি হইরাছিল অর্থাৎ ইহার স্বভাবই ইহার কারণ, এতদ্বাতীত অন্ত কর্ত্তা বা কারণ কিছুই দেখা যার না। স্বভাবস্থিত শরীরে যেরপ শরীর-প্রকৃতি কুৎপিপাসা-নিদ্রাজাগরণাদির প্রকাশ করিয়া থাকেন, অব্যক্ত ও স্বভাবস্থিত আত্মাতেও তদ্ধপ স্বভাববশতই বাক্যাদির উন্মের হইরা থাকে। শাস্ত্রে ও সাধকদিগের কথার ইহার অনেক উদাহরণ পাওয়া যায়। মাকড্সা আপন শরীর হইতেই লালা নির্গত করিয়া জালের স্পষ্ট করে, গুটিপোকা স্বতই গুটি প্রস্তুত করিয়া তাহাতে বদ্ধ হয়, "স্বথাত সনিলে ভূবে মরি শ্রামা", ইত্যাদি। গীতার বলিয়াছেন—

"ন কর্তৃত্বং ন কর্মাণি লোকস্ত স্বজৃতি প্রভুঃ। ন কর্ম্মফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ত্তি।"

তৎপরে অব্যক্তা রাজির উৎপত্তি হইল। রাজি শব্দে আধারভূতা অব্যক্তা প্রকৃতি বোদ্ধবা। ইহা মারা বলিয়া শাল্রে নির্দিষ্ট হইয়াছে।

"অব্যক্তাদ্ব্যক্তয়ঃ সর্বাঃ প্রভবস্তাহ্রাগমে।

রাজ্যাগমে প্রলীয়ম্ভে তত্ত্রবাব্যক্তসংজ্ঞকে॥" গীতা।

ব্ৰহ্মলয়োপক্ষিতা মহাপ্ৰলয় বাত্ৰি:। ইতি চণ্ডীটীকায়াং নাগোজীভট্টঃ।

"প্রকৃতিক্তঞ্চ দর্মস্ত গুণত্রমবিভাবিনী।

কালরাত্রির্মহারাত্রির্মেহরাত্রিক দারণ। ॥" ঐ প্রীচতী।

্ প্রকৃতি বাতীত অব্যক্তস্ত্রামাত্রে অবস্থিত শিব স্পন্দিত প্যা**ত্তক্ত** হুইতে প্রদেশ না। এই জন্তই আদিভূতা প্রকৃতির প্রেক্ষশ। "শিবং শক্তাবুকো যদি ভবতি শক্তং প্রভবিতৃম্।
ন চেদেবং দেবো ন থলু কুশলং স্পানিতৃমপি ॥" আনন্দলহরী।
"অহঞ্চ জগদাধারং মমাধারস্তমেবহি।
তববোনিং সমাসাভ সর্বকর্শ করোমাইহ্ ॥" তব্রষ্।

জত্ত্ব স্টিব আদিতে সিস্কু ব্রন্ধের সংক্রপূরণার্থ অব্যক্তা অনাদি-নিধনা নিত্যা রাশ্তিস্বরূপা প্রকৃতি প্রকাশিতা হইলেন। আত্মাকে আবরণ করেন ব্লিয়া রাত্তিশক্ষ অত্ত প্রযুক্ত হইয়াছে।

তাহার পরে সমুদ্র অর্ণবের সৃষ্টি হইল অর্থাৎ প্রাকৃতি হইতে মহান্ জলরাশি উৎপন্ন হইল। অব্যক্তাৎ মহান্ ইতি। এই জলরাশি মহন্তব বলিরা ব্যাত। তত্ত্বস্থাকতের পালম্ সমষ্টিবৃদ্ধিবর সমৃ।

"সবিকারাৎ প্রধানাত্মহতত্ত্বং প্রজায়তে।
মহানিতি যতঃ থ্যাতির্লোকানাং জায়তে সদা।" মাৎস্তে ৩ জঃ।
জারও বলিয়াছেন যথা—

খ্য: শরীরাদভিধ্যার দ্বিস্কুর্বিবিধং জগং।

অপ এব সমজাদৌ তাস্থ বীজমবাস্তর্ম।" মাংস্থ।

"পুরুষাধিষ্টিতহাচে অব্যক্তামুগ্রহেশ চ।

মহদাদয়ো বিশেষান্তা অগুমুৎপাদয়ন্তি তে॥" বায়ুপুরাণম্।

"মূলজুতান্তদব্যক্তাৎ দ্বিক্কভাৎপরবন্তন:।

আসীৎ কিল মহন্তবং বিকারময়সন্তবম্॥" তন্ত্বম্।

ইহা সমষ্টি-বৃদ্ধিস্বরূপ। নিজাভঙ্গে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিরে সমস্ত বিশ্ব প্রকট হয় কিন্তু কিছুক্ষণের জন্ত কোন বিশেষ বিষয়ে বৃদ্ধি সংযুক্ত হয় না। ইহা পুরুবেম এই অবস্থারই পরিচায়ক। সর্বব্যাপী মহান্, বিষয়ে অস্পৃষ্ট এবং স্থান্তির কারণ বলিরা ইহা শাল্রে মহৎ, অনাহত, মহাক্রায়ু, কারণবারি, ইচ্যাদি নামে অভিহিত হইয়াছে। তৎপরে এই সমুদ্র বা মহান্ ইইতে সংবৎসর উৎপন্ন ইইল। ইহা অহংকারতত্ব। মহতঃ অহজারঃ। শান্তে লিখিয়াছেন কারণবারিতে অংবীজ সিক্ত ইইয়া যে । অতের উৎপত্তি হয় তাহাতে অহংট্রৈত্তাযুক্ত প্রক্ষ অয়স্ত্ নাম ধারণ ,পূর্ব্বকি সংবৎসরকাল বাস করেন। ইহা ইইতে কাল পরিমাণ আরম্ভ হইল।

"তিমিন্ যজে স্বরং ব্রহা স্বর্গভূরিতি নঃ ঞ্ এন্। হিরণ্যগর্ভো হুলবানুষিতা পরিবৎসর্ম্॥"

ফলত: অয়নহয়ের একত্রীকরণের নাম সংবংসর। অয়ন অর্থে গতি। উত্তর এবং দক্ষিণ অর্থাৎ প্রাণ এবং অপান এই ছই প্রকার গতি বাহিরে এবং অস্তরে পণ্ডিতগণ দর্শন করিয়া থাকেন। ইহা সোহতং এবং হংস বায় নামে শাস্ত্রে অভিহিত হইয়াছে, ষন্মাস করিয়া ইহাদের প্রতাকেব পরিমাণ। শরীরাভাত্তরেও এই বায়ুয়য়কে বিষয়ে অবতবণ এবং উর্জেগমন এই উভয় প্রকার গতিতেই যথাক্রমে ছ্লাটি কেন্দ্র বা ছয়টি অবস্থা, (ষট্চক্রে) অতিক্রম করিতে হয়। স্প্তরাং উভয় প্রকাবের ছয় সংখ্যা ইহাতে শ্বত আছে বিলয়া ইহার নাম সংবংসব হইয়াছে। সর্ব্বারক, প্রশাস্ত এবং সর্বল্ল স্থির ও অচল বায়ুই ইহার স্বরূপ।

"বাষুকায়্ৰ্কলং বায়ুবায়ুধাতা শরীরিণান্। ৰাষুক্ষিখনিদং দৰ্কংপ্ৰভুৰ্কায়: প্ৰকীৰ্ভিত: ॥ বাহুৰগুলচক্ৰেষু যথা বাজা প্ৰশস্ততে। তথা শরীরমধ্যোছিপি বায়ুবেক: প্রো বিভূ: ॥"

তৎপরে এই সংবৎসর দিধা বিভক্তা হইয়া অহোরাত্রির সৃষ্টি হইল।
আহঃ অর্থে প্রকাশ এবং রাত্রি অর্থে অপ্রকাশ বোদ্ধব্য। একুটি
আহংকারের বিষয়গমন এবং অপরটি বিষয় হইতে প্রত্যাবর্ত্তন। এই
আবহার দ্বিয় ও প্রশাভ অহংচৈতক্ত চলত্ব প্রাপ্ত হইরা আহ্বা এবং বিষয় এই

উভরের পৃথক্ত সাধন পূর্ব্বক হংস এবং সোহতং বায়ুর আশ্রেরে ক্রমান্তরে উভর মার্গে গতিবিধি প্রাপ্ত হইলেন। অত অপঞ্চীকৃত ব্যবহারাক্ষম শব্দাদিশুণসংজ্ঞাপ্রাপ্ত ক্ষরভূতগণের বিকাশ দেখা যাইতেছে। শাল্লে ইহাকে
তন্মাত্রা নামে অভিহিত করিরাছেন। অহংকারাৎ তন্মাত্রানি। কলতঃ
প্রকাশাপ্রকাশরপা অন্তঃকরণ বৃত্তিব উন্মেষ অত্র ব্যক্ত হইতেছে।

"ভূতগ্রামঃ স এবায়ং ভূষা ভূষা প্রলীয়তে।

রাত্রাপানেং বশ: পার্থ প্রভবত্যহরাগর্মে॥

সহস্রযুগপর্যন্তমহর্যদ্ ব্রহ্মণো বিহু:।

রাত্রিং যুগসহস্রাস্তাং তেই হোরাত্রবিদো জ্লা:॥" গীতা।

তৎপবে প্রভু অহংকার বিষয় প্রাপ্ত হইয়া স্থায়ের এবং চল্রের কল্পনা করিলেন অর্থাৎ বৈষয়িক বৃদ্ধি এবং বৈষয়িক মনের উৎপত্তি হইল। পূর্ব্ব প্রক্র কল্পে করিলাছিলেন এখন সেই প্রকারই করিলেন। অর্থাৎ যেমন সংস্কার তদ্ধেগ মন কৃদ্ধি তাঁহাতে উৎপন্ন হইল। পূর্ব্ব পূর্ব্ব বিষয়-ভোগে ফে বৃত্তি উৎপন্ন হয়, তালাই সংস্কার নামে অভিহিত এবং তল্পানাই পরবর্ত্তীকালে মনবৃদ্ধি স্চিত হইয়া থাকে, এই লক্ত অত্ত্র "মথাপূর্বে" শব্দ ব্যবস্তুত হইয়াছে।

তৎপরে দিব (স্বর্গ লোক), শৃথিবী, অন্তরীক্ষ (ব্যবধানবশতঃ বিভাগবুক আকাশ) এবং দ্বঃ অর্থাৎ স্থাধের সৃষ্টি করিলেন। ফুলতঃ কর্মকর্ত্তা ভাহংকার অতঃপরে কার্মনবাক্যাত্মক শবীর কর্মক্ষেত্ররূপে প্রাপ্ত হইলেন এবং তাহাতে কর্ম সম্পন্ন করিয়া সুখ্যরূপ আত্মন্থিতি লাভ করিলেন। পৃথিবী অর্থে কার, অন্তবীক্ষ অর্থে মন এবং দিব অর্থে প্রকাশময় বাকাই বোদ্ধব্য।

ুপ্রকৃতাত্মক শরীরের উৎপত্তির সহিত এই মন্ত্রের অর্থ কিরূপ সঙ্গত ইইতে পারে তাহা একবার আলোচনা করা যাউক। পিতা হইলেন বীজ্ঞদাতা, পুরুষ এবং মাতা ইইকেন তক্ষারিকা প্রকৃতি। তক্ষ বলিভেছেন— "রক্তধাতুর্ভবেক্মাতা শুক্রধাতুর্ভবেৎ পিতা। শুক্তধাতুর্ভবেৎ প্রাণো গর্ভপিণ্ডং প্রজায়তে ॥" তন্ত্রম্।

পুরুষরূপী পিডার ব্রহ্মন্ট্রীয়াদি প্রতিপালন তপস্থা শব্দে উক্ত। তৎপরে তাঁহাতে সন্তান উৎপাদন কামনা এবং তৎকামনার প্রতিপালনের ইচ্ছা যথা-ক্রমে ঋত এবং সত্যব্ধপে উক্ত। এবম্বিধ সৃষ্টির ইচ্ছা পিতাতে উৎপন্ন হইলে পর আধারভূতা পালিনীশক্তি রাত্তিরূপা মাতার প্রকাশ হইল। পিতৃসত্তাকে আবন্ধণ করেন বলিয়া রাত্রি এবং তাহাকে দ্বিভাগে ভাগ করিয়া দ্বিতীয় আত্মার স্থলন করেন বলিয়া মাতা শব্দে কথিতা হইয়াছেন (মা ধাতু অবচ্ছেদে)। তৎপরে অর্থাৎ এই উভয়ের মিলনের পর সমুদ্র বা কারণবারির উৎপত্তি দেখাইতেছেন। ইহা জরায়ু মধ্যস্থিত বারি, যাহাতে বীজ অণ্ডাকারে ভাসিতে থাকে। এই বারিতে অবস্থিত অণ্ডমধ্যে কর্ম্মের কর্ত্তা জীবরূপী অহংকার সংবৎসরকাল বাস করেন। অর্থাৎ সংবৎসর মধ্যে তাঁহার সর্ব্ব অবয়বাদি সম্পূর্ণ হয়। যদি প্রাণ হয় যে, দশমাস দশদিন বাস করেন তাহাতে সংবৎসর পূর্ণ হইল কৈ ? ছয়টি ঋতু যে কালের মধ্যে অবস্থান করে তাহাকে সংবৎসর বলে। "সংবসন্তি ঋতবো অত্র সংবৎসর: ইতি ভরতঃ। ঐ গর্ভের মধ্যে জীব দশমাস দশদিনে ছয়টি ঋতুই ভোগ করেন, স্থতরাং সংবৎসরবাদের কথা অধৌক্তিক হইতে পারে না। পুরাণাদিতে জীবের গুর্ভে সংবৎসরবাসাদির কথা পাওরু: বায়। মৎস্ত পুরাবে চতুর্বিংশোহধ্যায়ে ৰলিয়াছেন ষথা —

"ততঃ সংবৎসরস্তান্তে দানশাদিত্যসন্নিভঃ।
দিব্যপীতাদ্বধরো দিব্যাভরণভূষিতঃ॥
তারোদরাদিনিক্রান্তঃ কুমারশ্চক্রসন্নিভঃ।
সর্বার্থ শান্ত্রবিদ্ধীমান্ হস্তিশান্ত্রপ্রবর্তকঃ॥" মাৎস্ত।
তৎপরে অন্তঃকরণবৃত্তি যাহা এই মন্ত্রে অহোরাত্তরূপে বলিয়াছেন ভাহার

প্রকাশ হইল। তৎপরে জীব গর্ভ হইতে নিজ্রান্ত হইরা স্থ্য এবং চক্সকে প্রাপ্ত হইলোন অর্থাৎ পূর্বে সংস্কারবশে তাঁহাতে বৈষয়িক মন এবং বৈষয়িক বৃদ্ধি উৎপন্ন হইল। তৎপরে তাঁহার শরীরে কান্নিক, মানসিক এবং বাচিক তিবিধ কর্ম-ক্ষেত্র প্রকাশ পাইল।, এই ত্রিদেহে কর্ম সম্পন্ন করিন্দ্র স্বান্ন সেই জীব স্থাস্বরূপ ব্রেদ্ধ প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইলেন।

পুনশ্চ বৃক্ষ্য করিয়া দেখিলে একই শ্বরীরে প্রকৃতি-পুক্ষ বিভাগ হইরা বে প্রকারে নিত্য স্ষষ্টিন্থিতিলয়াদি সম্পন্ন হইতেচুছু, তাহাও স্থন্দরভাবে এই শর্থে প্রত্যক্ষ হইবে।

আদিতে বড় মিরিহিত, প্রভাশৃত্য, মন:শৃত্য, বৃদ্ধিশৃত্য, নিরামর, অত্যন্ত নির্মণ এবং সভাবন্থিত আত্মাতে বাল্বরী ইচ্ছাশক্তির উন্মেষ হইরা থাকে। তৎপরে প্রকৃতিসংযোগে তাহা হইতে কর্মকর্ত্তা অহংকারের উৎপত্তি হয়। তৎপরে সংযত এই পুরুষ পূর্ণভাবে অন্তরাগর্যুক্ত হইয়া অর্থাৎ বিশুদ্ধ বৃদ্ধির লারা অন্তঃকরণের সদসংবৃত্তিকে আশ্রয় পূর্বক পূর্ব সংকারবলে সংক্রাত্মক মন এবং নিশ্চয়াত্মিক। বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া বিষয় অবলম্বন পূর্বক কারমনব্যক্যাত্মক শরীরে কর্ম সম্পার করিয়া থাকেন এবং কর্মাত্তে জ্ঞানলাভ করতঃ পুনরায় বরণে অবস্থান করেন। নির্দোষ ও প্রভাবজাত শ্রমকর্ম মাত্রেরই এই প্রকার ক্রম।

## ইতি মাৰ্জনম্।

### অথ প্রাণায়ামঃ তত্র বদ্ধাঞ্জলিঃ।

অর্থ এনন্তর প্রাণায়াম উপদেশ করিতেছেন। বন্ধাঞ্জণি হইয়া নিম্নলিখিত মত্র পাঠ করিবে।

আভান। প্রাণ্য আয়ান: বিস্তার: বিপ্রামো বা ইতি প্রাণারান:।

প্রাণের বা বাক্যের বিস্তার বা বিশ্রামকে প্রাণারাম বলে। গীভার বলিরাছেন বথা—

> "অপানে জুহ্ণতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপকে। প্রাণাপানগতী কদ্ধা প্রাণাদামপ্রায়ণাঃ॥"

**"অপবে নিম্নতাহারাঃ প্রাণান্ প্রাণেযু জুহ্বতি**॥"

প্রাণ অর্থাৎ ইষ্টভাব এবং অপান অর্থাৎ অপকৃষ্টভাব। প্রাকৃষ্টং নরতি ইতি প্রাণা:; অপকৃষ্টাং নরতি ইতি অপানা:। ইহা ভাল এবং ইহা মনদ এই ধ্রুটি ভাব বথন সমতাপ্রাপ্ত হর তথন প্রাণেব বা বাকোব সমানত্ব বা প্রাণারাম হইরা থাকে। প্রাণারাম প্রায়ণ হইলে অস্তঃকরণেব সদসংবৃত্তি আছাতে শীন হইরা থাকে এবং ইন্দ্রিরেব কর্ম্ম সকল সম্পূর্ণরূপে প্রকটিত হর এবং প্রকৃতিনিয়ত কর্মমাত্র কায়মনবাক্যাত্মক দেহে পূর্ণভাবে অস্তৃতি হর এবং প্রকৃতিনিয়ত কর্মমাত্র কায়মনবাক্যাত্মক দেহে পূর্ণভাবে অস্তৃতি হইতে থাকে। কর্ম্মেব আদিতে (প্রাবস্তে তাহাব িন্দ্রবণ উপদেশ করিতেছেন।

বদ্ধাঞ্জলি শব্দে স্থলতঃ করজোড়ে অবস্থিতি বুঝার। বুক্তিবিজ্ঞানেব বার্মা কেথিলে ইহাই স্থিনীকৃত হইবে বে, কর্ম্মের আনিতে পঞ্চ কর্ম্মের প্রথমে শব্দ জ্ঞানেনিদ্র সঙ্গতকরণ পূর্বক কর্মা কবিলে অর্থাৎ কর্ম্ম অজ্ঞানে অনুষ্ঠিত না হইরা জ্ঞানে অনুষ্ঠিত হইলে কর্মের স্থরপ অবগত হওয়া বাইবে; অতএব উপদেশ এই বে, যেন মনুষ্যমাত্রেই তদ্ধাপ কর্ম্ম করেন। বামহত্তে কর্মের এবং দক্ষিণহন্তে জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা। শাস্ত্রে বলিতেছেন—

"যোগেনাত্ম। সৃষ্টিবিধে দ্বিধা রূপে। বভূব সঃ।
ুপুনাংশ্চ দক্ষিণাদ্ধাঙ্গাৎ বামাঙ্গাৎ প্রকৃতিঃ স্মৃতা॥"
বামাঙ্গে প্রকৃতি অর্থাৎ কর্মাধীশ্বরী শক্তি এবং দক্ষিণাঙ্গে ফুকুষ অর্থাৎ
ক্ষানাধিষ্ঠাত্রী শক্তি ব্যবস্থিতা। এই উভয়কে একত্রে রাধিয়া কর্ম করিতে
উপদেশ করিতেছেন। ইহাই বদ্ধাঞ্জলি শক্তের তত্বার্থ।

ওঁকারস্থ ব্রহ্মার্ধর্গায়ত্রীচ্ছন্দে হির্দে বতা সর্ববর্ণ্মারন্তে
বিনিয়োগঃ। সপ্তব্যাহ্নতীনাং প্রজাপতিখ বির্গায়ক্র্যান্ধিক্র ব্রহতীপংক্তিত্রিউ বুজগত্যশ্চন্দাং শি অগ্নিবার্মূর্য্যবর্গস্বত্যপতিক্র বিশ্বেদেবা দেবতাঃ প্রাণায়ামে বিনিয়োগঃ। গায়ত্রা বিশ্বামিত্রখ্যির্গায়ত্রীচ্ছন্দং সবিতা দেবতা প্রাণায়ামে বিনিয়োগঃ। গ্রায়ত্রীশিরসঃ প্রজাপতিশ্বিত্র ক্রবায় গ্রিস্প্রাশচতন্ত্রো দেবতাঃ প্রাণায়ামে বিনিয়োগঃ॥ ৫॥

অর্থ। উকারের ব্রহ্ম খবি, গায়ত্রী ছলাং অগ্নি দেবতা; সর্বাক্রের আরন্তে এই সকলের প্রয়োগ হয়। সপ্তবাহ্যতির প্রজাপতি ঋষি, গায়ত্রী, উষ্ণিক্, অনুষ্ঠুপ, বৃহত্তী, পংক্তি, ত্রিষ্টুপ ও অসত্ত্বী এই সপ্ত ছলাং; অগ্নি বায়, স্থ্য, বরুণ, বৃহস্পতি, ইক্স ও বিশ্বদেব এই সপ্ত দেবতা; ইহাদের প্রাণামামকালে প্রয়োগ হইয়া, থাকে। গায়ত্রীর বিশামিত্র ঋষি, গায়ত্রী ছলাং, সবিতা দেবতা, প্রাণামামকালে ইহাদের প্রয়োগ হয়; গায়ত্রী-শিরোতাগের প্রজাপতি ঋষি, ব্রহ্মা, বারু অগ্নিও স্থ্য এই চারি দেবতা; প্রাণামামকালে উহাদের প্রয়োগ হইয়া থাকে।

আভাস। ওঁকারের ব্রহ্ম ঋষি, গারতী ছন্দঃ, অন্নি দেবতা এই সকলের সর্বাকর্মের আরস্তে, বিনিয়োগ হইরা থাকে। বিনিরোগ অর্থে কিলে অর্পণন্" ইতি হেনচক্রঃ। ইক্রিয়, বিষয় এবং অহং এই জিন দাইরা কর্মাহয়। ঋষাতে প্রকাশতে অনেন ইতি ঋষি। "নহর্মঃ সহাপ্রের্প চন্ধারো মনবস্তথা"; ইতি গীতা। চন্ধ্রাদি ইক্রিয়গণ সকলেই ঋষি যেহেতু ইহারাই জানু প্রেকাশির স্থান। ইহাদিগের স্বভাবে অবস্থান করাই ইহাদিগের ব্রহ্মন্থ। অতএব ব্রহ্মি শকে স্বভাবস্থিত ইক্রিয়েই বোদ্ধরা। ইক্রিয়া, স্বভাবচ্যত বা বিশ্বত হইলে কর্ম্ম উত্তমরূপে সুম্পন্ন হয় না। "হাদনাং হয়

উচাতে"; ইতি তন্ত্রন্। শব্দপর্শরপরসাদি বিষয়সকল ইক্রিরগণকে আচ্ছাদন করে বলিয়া বিষয়গুলিইছন্দ শব্দে কথিত। ইহারা গায়ত্তীমুক্ত হইলে অর্থাৎ বিশুদ্ধ বৃদ্ধির সহিত ইক্রিয়ে সঙ্গত হইলে কর্মগুলি বিশুদ্ধ হইবে; সেইহেতু "গায়ত্তীচ্ছন্দঃ" শব্দের প্রবিদ্ধান হইরাছে। গায়ন্তং ত্রায়তে ইতি গায়ত্তী। বাঁহার বৃদ্ধি বিশুদ্ধ তিনিই পরিত্রাণের যোগ্য। গীতাতে বলিতেছেন —

"বৃদ্ধ্যা বিশুদ্ধরা যুক্তো খৃত্যাত্মানং নিয়ম্য চ।

শকাদীন বিষয়ংস্তাক । রাগদেয়ে ব্যাদত । " ইত্যাদি।
সর্বধারক অহংই অপ্লি। কর্মকর্তা অহংকে নির্মান এবং নিরহংকার
করিয়া কর্মারন্তে রাখিতে হইবে। ইহা হইলেই কর্মের আরন্তে
আত্মদোপের স্টনা হইয়া থাকে। অতএব কর্মারন্তে ইন্সিরগণের স্থতাবস্থিতি বিষরের বা বিষরবৃদ্ধির অবিষ্ণৃতি এবং কর্মাকর্তা অহংকারের বিশুদ্ধতা
অর্থাৎ নিরপেক্ষতা এইগুলি হইলে উকারের আহরণ হইয়া থাকে; ইহাই
উকার মন্ত্রের অভিশোর। চক্ষ্ক, কর্প, জিহুবা, নাসিকা, ওক্, মন ও বৃদ্ধি এই
সপ্তাক্ষেত্রে উকারের ব্যাহ্রণ হয় বলিয়া এই মন্ত্রে ঐ সপ্ত ব্যাহ্রতির প্রকাশক
আত্মাজিমানী অহংকার প্রজাপতিরূপে উক্ত হইয়াছেন। এই চক্ষ্রাদি
ক্রেন্তে ব্যাহ্রণ অহংবাণে প্রকাশ হইয়া থাকে।

"সর্ব্ধধোনিবু কৌন্তের মূর্ত্তরঃ সম্ভবন্তি বাং।

তাসাং ব্লহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদাং পিতা ।" গীতা।
প্রাকৃষ্টিং জারন্তে ইতি প্রজা: তাসাং পতিঃ তত্তা ইতি প্রজাপতিঃ। উৎপর্মশীক
কৃত্তগপের কর্তা অহংকারই এই প্রজাপতি শব্দের অর্থ। ঐ সপ্ত ক্ষেত্রে
এক প্রকৃষ্টি বিশেষ ছন্দ অর্থাৎ আবরণশক্তি এবং অগ্নি, বায়ু, স্ব্যাদি
বিশেষ বিশেষ দেবতা বা প্রকাশকরূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে; স্থী প্রক্রাশ
ক্ষেত্র, তৎপ্রকাশক সপ্ত অহংকার (দ্রন্তা, প্রোতা, আতা, ইত্যাদি) এবং সপ্ত
প্রকাশ বিষয় এই মন্ত্রে বিশেষরূপে উপদিষ্ট হইতেছে। ইছা কর্ণের চোদনা

এবং কর্মের সংগ্রহরূপে অবস্থিত আছে। ফলকথা ইন্দ্রির, ইন্দ্রিরের আত্মা, ইন্দ্রিরের অবস্থিত দর্শনাদি শক্তি এবং দর্শনাদি বাাপার এইগুলির সহিত বিষয়, বিষয়জ্ঞান এবং ঐ জ্ঞানাশ্রির্জ আত্মা বা আদি এই করটি সমুত হইয়া কর্ম্ম সম্পর হইতেছে, ইহা এই মর্দ্রে দেখাইতেছেন। "গায়জ্রা বিশামিত্র শ্ববি" ইত্যাদি মন্ত্রে প্রাণায়াম সম্বন্ধে গায়ত্রীর ক্রিরা দেখাইতেছেন। "গায়জ্ঞং ত্রীয়তে যত্মাৎ গায়ত্রী ত্বং ডত্তঃ ত্বতা"; ইতি ত্বতি। ইহার শবি হইলেন বিশামিত্র ক্রেহেত্ কর্মকালে বৃদ্ধিভেদ না জন্মিলে কর্ম্মসন্থী শরীরত্বিভ ইন্দ্রিয়াণ্ড সমকর্মী হয় এবং মিত্রত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে এবং ত্ব ত্ব কর্ম সম্পর্ক করিয়া এক তত্ত্বে লীন হয়। আত্মপ্রকৃতির এবন্ধিধ অবস্থা বিশামিত্র শব্দের প্রতিবোধক। ইহাতে গায়ত্রীর ব্যুবণ হয়, এই জন্ম প্রাণায়ামকালে গায়ত্রীর শ্বিবাদিত্র শব্দের হারা প্রকাশিত হইয়াছে।

"ন বৃদ্ধিভেদং জনরেদজানাং কর্মসিলনাম্।" সীজা।

"ইক্রিয়াণোব কুর্বন্তি স্ব স্ব্ কর্মা পৃথক্ পৃথক্।"

"আত্মা সাক্ষী বিনিলিপ্তো জ্ঞাত্ত্বং মোক্ষভাগ্ ভবেৎ ॥" মহানির্বান ।
বৃদ্ধি বিশুদ্ধ হইলে বিষয়সকল তাহাকে আবরণ করিতে পারে না
বলিরা বিশুদ্ধ বৃদ্ধিই তাহার ছন্দ এবং সবিদ্ধা অর্থাৎ ভূডোৎপাদিনী শক্তিই
ভাষার দেবতা বা প্রকাশক।

"ব্রহ্মন্থত: প্রসরাত্মা ন শোচতি ন কাজ্ফতি। সম: সর্কের্ভূতেরু মন্তক্তিং শভতে পরাম্॥" গীতা।

ফলকথা বৃদ্ধি বিশুদ্ধ ছইলে, ইন্দ্রিয়গুলি অবিক্লতভাবে থাকিরা কর্ম করে এবং বত বাসনার উৎপত্তি হয় সকলগুলিই ব্রহ্মকর্মে পরিণত হয় এবং আব্রারহ পৃষ্টি করিয়া থাকে। ইহাই প্রাণায়াম বা বাক্যের বিশ্রাম বা বিস্তার।

গাৰতীশিবসং ইতি মন্তে শিব শব্দেব অৰ্থ মুদ্ধী করিলে গীড়াড়ে কবিচ

শুর্ক্ ্যাবারাদ্ধন: আপনাক্ষিতা বোগধারণান্ এই লোকেন অর্থের সহিছ ইহার সামঞ্চাত বেশ বৃথিতে পারা বাইবে। মন্তকে না বৃথিততে অর্থাৎ আনিরূপ পূর্ণবাক্যে প্রাণকে, বা বাক্যকে অর্থাৎ নংকরালি মনোবৃত্তিকে রক্ষা করিলে গার্থীশিরের 'অর্থবোধ হইরা থাকে। ইহার ঋষি বা প্রকাশক হইলেন প্রজাপতি অর্থাৎ আত্মাতিমানী অহংকার এবং দেবতা হইলেন ব্রহ্মা, বায়ু, ভারি এবং স্বর্গা এই সকল দেবতা শরীরে যথাক্রমে ইক্ষাশক্তি, ক্রোনশক্তি এবং এই ব্রিত্রের সন্মিননে জগৎবিকাশক বৃদ্ধিশক্তি নামে অভিহিত হরেম। কর্মকালে এই কয়টির সক্ষতকরণ ছইলেই প্রাণায়াম বা বাক্ষার বিশ্রাম হইয়া থাকে।

"মনসোৎপছতে বাচঃ মনো বাচা বিণীয়তে ॥" তন্ত্রম্ ।
(ইত্যুক্ত্ জলং বেষ্টন্নির অন্ঠেন দক্ষিণনাসাপুটং ধ্বা বামনাসাপুটেন বায়ং
প্ৰয়দ্ ) নাডে রক্তবর্গং চতুমু থং দ্বিভ্রুম্ অক্ষসূত্র কমগুলুকরং
ভংসাসনাক্ষ্যং ত্রেক্ষাণং ধ্যায়ন্

ওঁ ভূ: ওঁ ভূব: ওঁ ষঃ ওঁ মহঃ ওঁ জন: ওঁ তপঃ ওঁ সত্যং ওঁ তৎ সবিতুর্ববেশ্যং ভর্গো দেবস্থা ধীমহি ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ ওঁ আপোজ্যোতীরসোহমৃতং ব্রহ্ম ভূভূবঃ . স্বরোম্।

অর্থ। (উক্ত ৫ চিহ্নিত মন্ত্র বলিয়া জলধারা স্থানীর বেটন করিয়া দক্ষিণাকৃষ্ট থারা দক্ষিণনাসাগন্ধ বন্ধ করিয়া বামনাসাগন্ধের থারা বায় আকর্ষণ করিছে করিতে) রক্তবর্গ, চতুমুখ, বিভূজ, অক্ষত্ত্র (অগমালা) ও কমওল্থারী হংসাসনারত ত্রন্ধাকে নাভিদেশে ধ্যান কবিয়া ওঁ ভূই উভ্তুৰঃ ইতি মন্ত্র আবৃত্তি করিবে।

· ( ७७: जनाविकावशवाकार वावनाकाश्हरः द्वां वार्ः शरुक्षवन् )

ফাদি নীলোৎপালদলপ্রভং চতুর্জু জং শঙ্কাক্রগদাপার্মক্তং গরুড়াসনার্রুড়ং কেশবং ধ্যায়ন্

ওঁ ভূঃ ওঁ ভূবঃ ওঁ বঃ ওঁ মহঃ ওঁ জনঃ ওঁ তপঃ ওঁ সত্যং ত্ব সবিতৃর্ববেরণ্যং ভর্মো দেবত ধীমহি ধীয়ো যো নঃ প্রচোদয়্মং ওঁ আপোজ্যোতীরসোহস্বতং ত্রক্ষ ভূত্বঃ স্বরোম্।

• অর্থ। (তৎপরে অনামিকা ও মধ্যমা ধারা বামনাসারদ্ধ বদ্ধ করতঃ
নিধাস রোধ করিরা) নীলোংপলদশপ্রভ, চভুর্জ, শহাচক্রগদাপদ্ধারী,
গরুড়াসনার চ বিফুকে ভাদরে ধ্যান করিয়া পূর্ববং ও ভূঃ ও ভূবঃ ও ভঃ
ইতি কর আর্ত্তি করিবে।

(ততো বৃদ্ধাকৃষ্টমুত্তোলা দক্ষিণনাশাপুটেন বায়ুং ভালন্) ললাটে
শেতং ত্রিশূলভমরুকরুং অদ্ধিচন্দ্রবিভূষিতং ত্রিনেত্রং
ব্যভাসনস্থং শস্তুং ধ্যায়শ্

ওঁ ভূং ওঁ ভূবং ওঁ ষং ওঁ মহং ওঁ জনঃ ওঁ তপং ওঁ সতাং ওঁ তৎসবিভূর্ববেশ্যং ভর্গো দেবস্ত ধীমহি ধিয়ো যো মঃ প্রচোদয়াৎ ওঁ আপোজ্যোতীরসোহমূতং ব্রহ্ম ভূভূবঃ স্বরোম্। ৬॥

অর্থ। (তৎপরে দক্ষিণাস্ট উত্তোলন করিরা দক্ষিণনাসারদ্ধ বারা বার্ ত্যাগ করিতে করিতে খেতবর্ণ, ত্রিশূল ও ডমক্ষধারী, অর্কচক্রবিভূষিত, ত্রিনেত্র-প্রভাসনস্থ শস্তুকে ললাটে ধ্যান করিয়া পূর্কবিং ও ভূঃ ও ভূবঃ ও বঃ ইতি মন্ত্র পাঠ করিবে।

/আভাস।—দেহ এবং মন এই উভরের ভান্ধির বস্ত প্রাণায়াম

ক্ষানতে উপদিষ্ট হইয়াছে। বায়ু, শিল্প এবং কফ এই তিন খাড়ু শ্বীরে সমভাবে বহমান থাকিলে শ্রীরের সমতা রক্ষা হয়। বহির্বায়ু নিরোধাদির ছারা ভাহা হইয়া থাকে, শালে বলিতেছেন যথা—

> "দর্বপাপহরং প্রোক্তং প্রাণারামং বিজন্মনাম্॥ ততত্ত্বভাধিকং নান্তি তপঃ প্রমপাবনম্॥ নিরোধাজ্জারতে বায়ুক্তসাদ্বিভতো জনম্।

ব্রিভি: শরীরং সকলং প্রাণারামেন শুদ্ধাতি। অগ্নি পুরাণন্।।

এবপ্রকারে অবসাদশৃণ্য হইলে শরীর সদাই কর্মকম থাকে এবং
ইহা অত্যন্ত বাস্থনীর। মনের নির্গ্রহ ইহার অপর একটি কার্যা। চিন্ত স্থির করিবার জন্ম ধ্যানাদির এবং মন্ত্র আবৃত্তি করণের ইহাতে ব্যবস্থা করিরাছেন। জপধ্যানহীন প্রোণায়াম অগর্ভ বলিয়া উক্ত; ইহা বৃথা প্রাণায়াম বেহেতু মাত্রাহীনতা খশতঃ ইহা শরীরনাশকর হইয়া থাকে। সগর্ভ অর্থাৎ ধ্যানাদি মুক্ত প্রাণায়ামই উক্তম বলিয়া শান্ত্রে উক্ত হইয়াছে; বেহেতু ইহা শরীরকে নিয়মিত করে।

"লপধ্যানং বিনাহগর্ভঃ সগর্জতংসমন্বিতঃ।
ইন্সিরাণাং জরার্থার সগর্জং ধারক্ষেৎ পরম্ ॥
জ্ঞানবৈরাগার্ক্তান্ত্যাং প্রাণারামবলেন চ।
ইন্সিরাণা বিনিশ্চিত্য সর্বমের জিতংভবেৎ ॥
ইন্সিরাণাের তৎ সর্বং ষৎ অর্গনরকার্তে।
নিগৃহীত-বিস্টানি অর্গার নরকার চ॥
শরীরং রথমিত্যান্থরিক্ষরাণাক্ত বাজিনঃ।
মনশ্চ সার্থিং প্রোক্তঃ প্রাণারামঃ কশঃ স্বতঃ ॥
জ্ঞান-বৈরাগারশিক্তাং মাররা বিধৃতং মনঃ।
শনৈনিশ্চনতাবেজি প্রাণারাবৈক্সংহিতদ্॥
"
শনৈনিশ্চনতাবেজি প্রাণারাবৈক্সংহিতদ্॥
"

ইব্দিয়াণি প্রসক্তানি প্রবিশ্ব বিধরোদধৌ।
আন্তত্য যো নিগৃহাতি প্রত্যাহার: স উচ্চতে ॥
উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং মজ্জমানং কথান্তিনি,।
ভোগ-নন্ততিবেপেন জ্ঞানবৃক্ষং সমাশ্রবেং॥
" অগ্নিপুরাণন্।

জ্ঞাননেত্রে দেখিতে গেলে এই প্রাণায়ামোক্ত দেবতা ব্রহ্মা, বিষ্ণু এবং শিবকে কর্ম্মের তিনটি মূর্ত্তি মাত্র দেখা যাইবে। শাস্ত্রে বলিরাছেন "মাধকন্ত হিতার্থার ব্রহ্মণো রূপকল্পনা"। সাধকের হিতের অর্থাৎ কর্ম্মের এবং জ্ঞানের উল্লভির জন্ম এই তিনটি রূপ কল্পিত হইরাছে। এই শরীরে ইহারা ইচ্ছা, ক্রিয়া এবং জ্ঞানরূপে যথাক্রমে প্রকাশ পাইরা থাকেন। ছুলে ইহারা ক্ষ্মি, দ্বিতি এবং লগ্ন নামে উক্ত। কর্মের, বিষরের এবং কর্মকর্ম্মা আহংকারের প্রত্যেকেরই যথাক্রমে এই তিন অবস্থা হইয়া থাকে। একই শরীরে এই তিন মূর্ত্তি প্রকট হয় বলিয়া ইহারা একাঝা। শাস্ত্রেও বলিয়াছেন—

"এক মৃতিস্তরো দেবা ব্রহ্মাবিক্সুমহেশবাঃ। • নানাভাবং মনো ষস্ত তম্ম মৃতিন জায়তে॥"

শরীরক্রিয়া সম্বন্ধে এই মুর্তিকরের বিজ্ঞানসম্মত ব্যাধ্যা বধাক্রনে শিখিত হইতেছে—

রজোগুণে ইচ্ছাশক্তি প্রকাশিতা হরেন বলিয়া এই ইচ্ছাশক্তি বা ব্রহ্মা রক্তবর্ণ। নাভিতে সমান বায়ুর অবস্থিতি হেতু ইহার ধারণান্থান হইয়াছে নাভি। সমান বায়ু ধারা ইচ্ছাশক্তি ধৃতা হইলে তথারা ব্রহ্মকর্মা-মাত্রই সম্পন্ন হইয়া থাকে।

'র্মজাভাবস্থিতো ব্রহ্মা সম্বভাবস্থিতো হরি:। তমোভাবস্থিতো রুদ্রস্ত্রয়ো দেবাস্ত্রয়োগুণা:॥" ইতি তম্ত্রম্। এই ইচ্ছাশক্তি "স"রূপা প্রকৃতিকে অঞ্জে ক্রিয়া অহংরূপে বিশ্বরে ঝ কর্মে অবতরণ করেন বিশ্বা ইচার হংসাসন কলিত হইয়াছে। "হংসৌ
তৌ পুংপ্রক্নতাংশৌ হং পুমান্ প্রকৃতিস্ত সং॥" ইতি তন্ত্রম্।
সমান বায়্ব স্থান নাভিতে বৈশ্বানর অগ্নি অবস্থিত। এখানে প্রাণবার্
এবং অপানবায়্ একত হইয়া থাকে এবং এই প্রাণাপানের সংসোগে
চতুর্বিধ অল্ল পরিপাকপ্রাপ্ত হইয়া শুরীবে যথাস্থানে সঙ্গত হয়়। স্পান, রূপ,
ক্রস এবং গন্ধ এই চতুর্বিধ বিষয় অল্লপ্রে চতুর্মু থে অর্থাৎ চকুবানি ইত্রিয়
চতুপ্থয়ের ভোগ্য বিশিষা ব্রন্ধার চতুর্মু থ ক্রিত হইয়াছে। অক্ম্ ইত্রিয়েন্
বিভাগ ইত্যর্থ: এবং স্চাতে অনেন ইতি অক্ষ্যুর্ম্ (হতি তন্ত্রম্)।

"নাভিহৈতত্তক্ষপাথে) হবিষা মনসা ব্রুচা। জ্ঞানপ্রদীপিতে নিত্যমক্ষরত্তীকু হোমাহম্॥"

নাভিতে ভুক্ত অর পরিপাক প্রাপ্ত হইয়া বক্ত-মজ্জা-বদা-অন্থি মেদাদি ভিন্ন ভিন্ন রূপ ধারণ করে। এই প্রকারে একই অহং পর্যায়ক্রমে রূপের অহং, রুদের অহং, স্পর্শের অহং, ইত্যাদি বিভিন্ন সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া চক্রাদি পৃথক পৃথক ইক্সিয়ে অবস্থান পূর্ণকে পৃথক পৃথক পিষম ভোগ করেন। এবস্প্রকাব পৃথক অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াও জাহাবা সকলেই এক শরীরে অবস্থিতি করেন এবং একই শরীরের পৃষ্টি করিয়া থাকেন। ইহা দারা বিভাগর্ত্তির একত্রীকরণ দেখাইতেছেন এবং অক্ষম্ত্র ধারণের ইহাই তাৎপর্য। ইচ্ছাশক্তিরূপ ব্রন্ধার হইটি বাছ। গ্র্যাণ এবং অপানরূপ বিভাগ কর্মস্থলে তুই বাহুরূপে কল্লিত হইয়াছে। ইহা দ্বাবা কভু আত্মায় ও কভু বিষয়ে গমনপূর্ণক প্রক্ষ সর্প্র কর্মা থাকেন। গীতাতে বিলয়াছেন "অধশ্যেদ্ধিং প্রস্তান্তম্ম শাতা"। জল বা রসপূর্ণ কমগুলু পূর্ণান্ত্র্যাগমন্ধী ইচ্ছাশক্তির প্রতিরূপ মাত্র, স্ক্রাং আভরণরূপে তাহাকে এই ক্ষপ্তলু ক্রিত ছইয়াছে।

'ভৎপরে দ্বিতীয় বিকাশ্ধবস্থা ক্রিয়াশক্তিকে' বিষ্ণুমৃত্তিরূপে ব্যক্তন

. করিতেছেন । সত্ত্বভাবোস্থিতো হরি: অর্থাৎ সত্ত্বগুণের দ্বারা এই বিশ্ব স্বৃত্ত আছে। স্থিতিরূপে ইহাই বিষ্ণু বা হরি।

> "বিস্থান্তি সৃষ্টিরূপা তং স্থিতিরূপা চ পালনে। তথা সংস্কৃতিরূপান্তে জগতোহস্ত জগন্ময়ে॥" শীশীচণ্ডী।

ক্রিয়াশজ্বির ধারণা স্থান হাদরে করিয়াছেন যেহেতু ক্রিয়া মাত্রেরই ফল সংস্কাররূপে হাদরে ধৃত আছে এবং এই সংস্কার পুনঃ ক্রিয়ার স্থানে বিদ্যান যাহী সংস্কার তাহাই তাহার সন্থা এবং তাহাই তাহার মন বৃদ্ধি অহংকাররূপে হাদরে অবস্থান করে।

চিতিরপে সমস্ত জগৎ ইহা দ্বারা পরিব্যাপ্ত আছে, সেইহেতু ব্যাপ্তিময় ও সর্বাবক আকাশের প্রায় ইহার বর্ণ নীলোৎপলদলপ্রাত। ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চতুর্বিধরণে কর্মেব প্রায়বণ, হয় বলিয়া ইনি চতুর্তু । যে পালিনীশক্তিব দ্বাবা এই স্পষ্ট রক্ষিতা হইতেছে তাহাবই প্রতিরূপ শব্দাচক্রাদি চতুর্বিধ অন্ত বিকুর চান্দিহস্তে শোভিত। শক্ময়ী, বিভাগময়ী, ঘাতপ্রতিবাত্তময়ী এবং মোহিনী এই কয়টি শক্তিব দ্বারা পালনকার্যা নির্বাহ হইয়া থাকে। গরুড় বা উৎসাহ হইয়াছে ক্রিয়াশক্তির আসন। উৎসাহ না হইলে কোন ক্রিয়ারই ছিতি হয় না। শাস্ত্রে এই উৎসাহকে কামের রূপ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। "ধর্মাবিরুদ্ধো ভূতেরু কামেহ শিল্প ভরত্বত ॥" প্রাণে গরুড়কে কন্মরূপী বলিয়াছেন।

শ্বাদরূপী কামগমঃ কামবীর্য্যো বিহলমঃ।
অগ্নিরালিরিবোদ্ভাসন্ সমিদ্ধোহ তিভন্তন্তবঃ ॥
বিজ্ঞাদ্বিস্পষ্টপিলাক্ষো মৃগাস্তাগ্নিসমপ্রভঃ।
প্রবৃদ্ধঃ সহসা পক্ষী মহাকায়ো নভো গতঃ ॥
বোবো বোরস্বনো রোজো বঙ্গিরোর্ব ইবাপরঃ ॥"
ভবপুরে তৃতীয় বিকাশ শিবরূপে কুলিত হইন্নাছে। ইহাই কর্মের

সমাপ্তি বা লয়। কর্মের লয়ে জ্ঞানের প্রকাশ হয় "সর্বাং কর্মাপিনং পার্থ জ্ঞানে পরিস্মাপ্যতে,।" অতএব শিবরূপ জ্ঞানময়। সর্বাপ্রকাশকত্ব হেতু ইনি শ্বেতবর্গ। ইহার ধারণাত্বান ললাট অর্থাৎ মন্তক। যোগধারণা বা জ্ঞানের শ্রেষ্ঠত হেতু সর্বোত্তম মন্তকই ইহার স্থানরূপে নির্দিষ্ঠ হইসাছে কর্মের এই অবস্থা হইলে অর্থাৎ জ্ঞান প্রকাশ হইলে ত্রিশূলের বা ত্রিতাপের নাশ হয় এবং শব্দের বিভাগের ত্বারা আর চিত্ত মোহিত হয় মা, সেইহেতু ত্রিশূল এবং তমরু উভর হস্তে গ্বত আছে ইহা দেখাইয়ার্ছেন। শক্ষবিভাগকাবী বয়্রবিশেষকে তমরু বলে এবং ত্রিশূল অর্থে ত্রিভাপ বোদ্ধরা। মনরূপী চক্র অর্ধাংশে শিবের মন্তকে গ্রত আছে। অন্তর ও বাহির এই উভয়ে মনরূপ চক্র পূর্ণভাবে অবস্থিত। অন্তরে জ্ঞানরূপে এবং বাহিরে বিবয়রূপে অবস্থিতি হেতু মনরূপ পূর্ণচক্রের অর্ধাংশমাত্র প্রত্যেকটিতে যথাক্রমে প্রকাশ পাইয়িধাকে। জ্ঞানরূপী শিব এবং বিয়য়ুর্বাপিনী শক্তি মনরূপ চক্রকে অর্ধাংশে বিভাগ করিয়া পুনরায় একত্রীকরণ পূর্ণক্র তাহার পূর্ণত্ব সম্পাদন করিতেছেন। ইহাই অন্তর্জগৎ ও বহির্জাতের আদান-প্রদান। "অর্জ্নাত্রা স্থিতা নিত্যা যাস্থ্যচার্য্যা বিশেষতঃ॥" শ্রীশ্রীচণ্ডী।

জ্ঞানপ্রকাশক তৃতীয়নেত্র কর্মান্তে প্রকট হয় বলিয়া ত্রিনেত্রদারা শিব বিভূষিত। ইহার আসন ব্যস্ত। শারে ভগবান ধর্মকে চহুস্পাদ ব্যরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। এই চতুস্পাদ ধর্মের উপরই শিব আসীন। ব্রষ্টতৃস্পাৎ ভগবান্ ধর্মঃ সভ্যে প্রতিষ্ঠিতঃ।" ব্যোৎসর্গে ধর্মকে চতুস্পাদ ব্যর্গণে নির্দেশ করিয়াদ ছেন বর্ধা— ধর্মোহ সি বং চতুস্পাদশচতপ্রত্তে প্রিয়াহিনাঃ।

ব্ৰভাসনের ইহাই তাৎপর্য।

অবএব ইচ্ছা, ক্রিরা এবং জ্ঞান এই ত্রিশক্তির সমন্বয়ে আত্মা প্রকাশ ইয়েন এবং প্রাণেব বিশ্রাম হইন্না থাকে। ফ্রন্ড: ক্র্মের আদিতে, মধ্যে এবং অন্তে যদি আত্মাতে স্থিব থাকিয়া কর্ম ক্রিতে অভ্যাস করা যান্ন উন্থা হইলে প্রাণানাম সম্পূর্ণ হইন্না থাকে।

শরী মুখো ভৃতর্তিগুলির বিভাগ স্থান সাতটি। ইহারাই ভূং, ভ্বং, স্থান মহং, জনঃ, তপঃ ও সত্য মামে নির্দিষ্ট হইরাছে। ইহারাই পূণীতস্ব, রসতস্ব, তেজতন্ত, বায়্ত্র, আকাশতন্ব, মনস্তন্ব এবং বৃদ্ধিতস্বরূপে যথাক্রমে মূলাধার, স্থাধিষ্ঠান, মনিপুব,হানর,কণ্ঠ, ক্রমধ্য এবং মন্তকে অবস্থিত আছে। কর্মকর্ত্তা অহংকার এই সপ্তক্ষেত্রে উৎপন্ন হইরা প্রকাশশক্তি সংবাগে শক্ষপর্শাদি বিষয়সকল প্রবর্তন কর্মতঃ চক্ষ্কর্ণাদি ইন্দ্রিরে তাহাদিগকে সংগ্রহ পূর্বক ব্যক্ত করিয়া থাকেন। ইহাই সপ্রব্যাহ্মতির অর্থ। গান্ধনী অর্থাৎ বিশুদ্ধ বৃদ্ধির সহিত এই ব্যাহরণক্রিয়া সম্পন্ন হইলে বৃদ্ধিক্ষেত্রে পূর্ণ আত্মার বিকাশ হয় এবং "আপোর্জ্যোতীরসোহনৃহং" ইতিরূপে কায়মনবাক্যাত্মক শরীরে ব্যক্ত ইয়া ব্রন্ধকর্শের অনুষ্ঠান হইতে থাকে।

''ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্মহবিব্ৰ হ্মাগ্ৰেম ব্ৰহ্মণা হুত্ম।

ত্রনৈব তেন গন্তব্যং ব্রহ্মকর্মসমাধিনা ॥" গীতা।

আপোজ্যোতীরদাৈহম্ত শব্দের অর্থ বধা—অফ্রাগ এবং অর্থরাপের বিষ্ণন্ন একত্র হইলে রসরূপ আত্মা প্রকাশ হরেন এবং ইহাই অমৃত্ত। আপ—অইরাগ, জ্যোতি—অনুরাগের বিষদ, রস (রসেটবআত্মা)—আত্মা, অমৃত—প্রমাননা।

### ইতি প্রাণারামঃ।

### ভঙ আচমনং তত্ত্ব প্রাতন্মন্তঃ।

অর্থ। তৎপরে আচমন এবং নিয়নিথিত প্রতির্গন্ধ আর্ত্তি কবিব।
সূর্যাশ্চ মেতি মন্ত্রস্থা ব্রহ্মর্যিঃ প্রকৃতিশ্চশ্দ আপো দেবকুর্গা
আচমনে বিনিয়োগঃ। ওঁ সূর্যাশ্চ মা মন্তর্গচ মন্ত্র্যুগতন্তর্গন্ত মন্ত্রুগুলতভাঃ পাপেভার রক্ষন্তাম্। যদ্রোত্রিয়া পাপমকার্যং মনদা বাচা হস্তাভ্যাং পদ্যামুদরেণ শিশা রাত্রিস্তদবল্মপুর্ত্ব বিশ্বং মুরিতং মন্ত্রি ইদমহং মামমূত্রোনো সূর্য্যে জ্যোতিষি জ্বোমি স্বাহা। ৭॥

অর্থ। স্থাশ্চ মা ইতি মন্ত্রস্থার প্রক্ষি প্রকৃতিঃ ছন্দঃ আপো দেবতা আচমনে বিনিয়োগঃ। ওঁ স্থাঃ চ মন্তাঃ চ মন্তাপতরঃ চঃ মনুক্তেভাঃ পাপেভাঃ মা (মাং) রক্ষণ্ডাম্। রাত্রিয়া (রাত্রা) মনসা বাচা হস্তাভাঃ পদ্যাম্ উদরেশ শিল্লা যৎ পাপশ্ অকার্যং রাত্রিঃ তৎ (পাপম্) অবলুপ্রত্থা যৎ কিঞ্চ (কিঞ্চিং) ছরিতং (পাপং) মিয় (আজুনি) (আপ্রতং) (তৎ) ইনং (পাপং) মাং (আজুনিং পাপকর্তারং অহংকারমিত্যর্থঃ) (চ) অমৃত্রোনি স্থাে জ্যোতিষি অহং (পুক্ষত্বপ্রয়োগেন) জুহােমি (অপ্রামি) সাহা।

ফুর্যান্ড মা ইত্যাদি মন্ত্রের ব্রহ্ম ঋষিঃ, প্রাকৃতি ছলাঃ, আপ দেবতা, আচমন কার্য্যে বিনিয়োগ হয়। স্থ্য, মন্ত্রা অর্থাৎ যজ্ঞ, মন্ত্রাপতিগণ অর্থাৎ যজ্ঞপতিগণ, যজ্ঞকালে ক্বন্ত পাপ হইতে আমাকে রক্ষা করুন। রাত্রিকাশে মন, বাক্য, হস্তব্য, পদব্য, উদর এবং শিল্প ব্যারা যে পাপ (গুংথজনককির্ম্য)। অস্থৃত্তিত হইয়াছে, রাত্রি ভাহার নাশ করুন। আমাতে অর্থাৎ আত্মাতে বিষয়ণ

শ্রেণাভিরাকী) অহংকারকে আমি (পুরুষত্ব প্রয়োপের বারা) অমৃত-ধ্যোন ও প্রকাশশক্তিসময়িত সুর্য্যে অর্পণ করি।

অভাস। প্রতিঃশব্দে কর্মারম্ভকাল বোদ্ধবা। ঋষাতে প্রকাশতে এক্তি: ইতি ঋষ্য়: ইন্দ্রিয়াদয়: ইতার্থ:। কর্মারণ্ডে টকুকণাদি ই**ন্দ্রিয়াদ**য় ব্ৰহ্মত্ব অৰ্থাৎ প্ৰভাবস্থিতি প্ৰাৰ্থনীয়। ইহাই ব্ৰহ্মৰ্ষি শব্দের তাৎপৰ্য্য 🕨 প্রকৃতি শব্দে শব্দপর্শক্ষপবসাদি বিষয় বোদ্ধব্য। ইথারা ইন্দ্রিয়গণকে আছোদন করত: একাশ হয় বলিয়া প্রকৃতিশ্ছন: भैक ব্যবহৃত হইরাছে। ইলিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগ বাতীত কর্ম হয় না ; স্বভাবস্থিত ইলিমে শক্তপর্শাদি বিষয় সজত হটলে বিষয় সকল স্বরূপে অবস্থিতি করে। ইং।ই প্রকৃতিশ্ছনঃ শব্দের তাৎপর্য্য। ছাদনাৎ ছন্দ উচ্যত্তে বা ছাদরতি আচ্ছাদরতি ইতি ছন্দঃ। ইহাব দেবতা হইগাছেন অপ্। , অপ্শব্দে কর্মেব অফুরাগ নোদ্বা। পূর্বে বলা ইইয়াছে ষে, অপ্ আত্মার প্রথম অভিব্যক্তি মাত্র। ইহা অমুবাগাত্ম। নামে উক্ত হইয়াছে। এই অমুবাগ আদিতে প্রকাশ ना ६६८ व देखिय कर्पार्ठ वय ना अवर विषयश्चिमित्र देखिरा मक्षक वय ना । এখন প্রার্থনা করিতেছেন বে, সুধ্য বা বুদ্ধান্ত্রিত অহং, মহা অর্থাৎ যজ্ঞ অর্থাৎ ইন্দ্রিরেব সহিত বিষয়ের সঙ্গতকরণরূপ ক্রিয়া এবং মহ্যুপতিগঞ্ कर्याद मनवृक्षानि देखियान, देशता त्यन राष्ट्राक्षांनकात वर्षाद कर्षाकातक উংপন্ন পাপ বা ছুংথ হুইতে আমাকে ( আমার আত্মাকে ) রক্ষা করেন। ইহাব তাৎপর্যা এই যে, কর্ম্মকালে বিষয়ের সঙ্গ ইন্দ্রিয়মাত্রেই হইয়া থাকে এবং এই সঙ্গবশতঃ ইন্দ্রিয়ে ভোপাভিলাষ জনের ও তাহা ছঃথের কারণ হয়, স্মৃতরাং প্রার্থনা এই যে, ইন্সিয়, কর্ম্ম এবং কর্ম্মকর্ত্তা অহংকার যেন •বিষ্ণুদ্দ প্রাপ্ত না হরেন এবং আস্মাকে অবসাদিত না করেন।

ত্বাত্মা ভূতভাবাপর হইলে প্রস্থপ্ত বিদিয়া খ্যাত হয়েন। এই প্রস্থপ্তিই রাত্রি শব্দের অর্থ । এবিধিধ প্রস্থপ্ত ,অবস্থার কর্ম্মেনিয়ে এবং .মনে মন্দ্ কোন হথংজনক কর্ম অর্থাৎ ভোগার্থ কামবাগর্ক হুল্চেষ্টা সকল প্রকাশ পাইরা থাকে, রাত্রি অর্থাৎ অব্যক্তা প্রকৃতি সেই সকলের যেন নাশ করেন অর্থাৎ অন্তপ্রকৃতিতে পরিপাক করিরা অনুতাপের বা পুনঃ শোচনার উৎপত্তি না করেন। এতদ্বাতীত আমাতে অর্থাৎ আমার অন্তরাস্থাতে সংস্কাররূপে বে কোন হুংখোৎপাদিকা চেষ্টা আপ্রিতা আছে তাহা অমৃত্রোনি প্রকাশশক্তিসমন্থিত বৃদ্ধাপ্রিত অহংচৈত্তে যেন অর্পণ ক্ষিতে পারি।

সুগভাবের অর্থ অতি সরল স্থতরাং তাহার আভাস প্রয়োজন দাই।
মহ্য শব্দের অর্থান্তর ক্রোধ হইতে পাবে। অজএব তৎসম্বন্ধে কিছু বলা
আবশুক। ক্রোধ কাহাকে বলে ? রাগদ্বেবের একত্র অন্তর্ভূতির নাম ক্রোধ।
অর্থে অন্তরাগ আছে; বন্তপি কেহ তাহা হরণ করিতে চান্ন তবে বেবের
উৎপত্তি হর; অভএব অন্তরাগের বিষয় এবং বেবের পাত্র উভরে একত্র
ইইলেই ক্রোধের উৎপত্তি করে। পুত্র মরিয়াছে কিন্তু কে মারিল তাহার
ক্যোন প্রকাশ না থাকাতে ক্রোধ হর না। তাই বলিতেছেন যে, স্বর্গ
অর্থাৎ বৃদ্ধ্যা প্রত অহণ, মন্ত্য-অর্থাৎ রাগদ্বেবের একত্রান্ত্ভূতিরূপ কর্মপ্রবৃদ্ধি
এবং এই বৃত্তির অধিপতি ইক্রিন্থরণ ইহারা বেন ক্রোধক্বত পাপ বা তঃথ
হইতে আত্মাকে রক্ষা ক্রেন।

"ইব্রিরজেব্রিরজার্থে রাগরেষৌ ব্যবস্থিতে।

করোন বিশ্মাগচ্ছেৎ তৌ হাজ পরিপছিনৌ ॥"

\*ইব্রিরাণি মনোবৃদ্ধিরজাধিষ্ঠানসূচ্যতে।

ঞ্চিবিমাহরত্যের জ্ঞানমাবৃত্য দেহিনম্ ॥"

গীতা।

#### মধ্যাহে মন্ত্ৰভ ।

মধ্যাকে সন্ধ্যার সময়ে এই মদ্র পাঠ করিবে।

আপঃ পুনন্ত্রিত মন্ত্রক্ত বিষ্ণুখ বিরুষ্ স্থান আপোদেবতা আচমনে বিনিয়োগঃ। ওঁ আপঃ পুনস্ত পৃথিবীং
পৃথিবী পূতা পুনাতু মাম্। পুনস্ত ব্রহ্মণস্পতির্ক্ত ক্রপ্তা
পুনাতু মাম্॥ বহুচ্ছিইমভোজ্যঞ্চ বদ্বা হুশ্চরিতং মম।
সর্বাং পুনস্ত মামাপোহসতাঞ্চ প্রতিগ্রহং স্বাহা॥ ৮॥

অর্থ। ও আপঃ পৃথিবীং ( শরীরং ) পুনন্ত ( পবিত্রাং কুর্বন্ত ), পৃথিবীং পূতা ( অন্তিঃ পূতা সতী ) বাং ( কর্ত্তারং অহংকারং ) পুনাতু। ব্রহ্মণঃ পতিং ( সর্বাক্ষেত্রেরু সমিষ্টিরপেনাবস্থিতং ক্ষেত্রজপ্রুষং ) পুনন্ত ( পবিত্রং কুর্বন্ত ); ব্রহ্ম পূতা ( পূতং সং ) মাষ্ ( আত্মানং ) পুনাতু। বং উচ্ছিইং অভোজ্যঞ্চ ( গৃহীতং ) বহা মষ তুশ্চরিতং ( জাতং ) অসতাং চ ( বং ) প্রতিগ্রহং ( ক্রতং ) তং সর্বাং ( পুনন্ত ) আপঃ মাষ্ ( আত্মানং ) পুনন্ত ( পবিত্রং কুর্বন্ত ) বাহা ( ত্যাগান্তে বাহেতিমন্ত্র উচ্চার্যঃ ) ইতি প্রার্থনা।

আপঃ পুনস্ত ইত্যাদি বজের বিষ্ণু থবি, অসুষ্ঠু ভূদ্দাঃ, আপ দেবতা, আচননে প্রয়োগ হয়। অপ্ পৃথিবীকে ( শরীরকে ) প্রবিত্ত করুন। শরীর পরিত্ত হইরা কর্মকর্তা আমাকে পবিত্ত করুন। ত্রন্ধপতি অর্থাৎ সর্মক্ষেত্রে সমষ্টিরপে অধিষ্ঠিত অহংপুরুষকে পবিত্ত করুন। ইনি পবিত্ত হইরা আত্মা পবিত্ত হউন। উচ্ছিষ্ঠ এবং অভোজা ভোজন, ছন্দেষ্ঠা এবং অসৎ প্রতিত্তাহ বাহা বাহা কর্মকাবে উৎপন্ন হইতে পারে বা হইরাছে, সে সমস্তই অর্পু বা জল পবিত্ত করুন ও আমাকে বা আত্মাকে পবিত্ত করুন, ইহাই অর প্রার্থনা।

আন্তাস। কর্মকালে শরীরই প্রধান অবশ্বন অতএব আত্মজনিত অমুরাগেব দারা শবীরকে অভাবে রক্ষা করিবাব প্রার্থনা করিতেছেন। শরীর রক্ষিত হইলে তদ্ধিষ্টিত কর্মকর্ত্তা অহংকার অভাবে গাকিবেন এবং চক্ষ্বাদি সর্বক্ষেত্রে অবস্থিত ক্ষেত্রজ্ঞ সমষ্টি অহংকার (ব্রহ্মপতি) স্বস্থাবে থাকিবেন এবং কর্মকালে কামবাগাদি তৃশ্চেষ্টা এবং বিষরের, অবথা সঙ্গ-করণাদি ব্যাপার প্রত্যক্ষীকৃত হইয়া নিবৃত্ত হইবে এবং আত্মা পবিত্র খাকিবেম।

> "ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্মহবিৰ্ক্সায়ো ব্ৰহ্মণা হুতম্। ব্ৰক্ষৈৰ তেন গস্তবাং ব্ৰহ্মকৰ্ম্মমাধিনা॥" গীকা॥

### ন্দায়াহ্নে মন্ত্র\*চ।

## সায়াহ্নকালে এই মন্ত্র বলিবে।

অগ্নিশ্চ মেতি মন্ত্রস্থা রুদ্রে ঋষিঃ প্রাকৃতিশ্ছনদ আপো দেবতা আচমনে বিনিয়োগঃ। ওঁ অগ্নিশ্চ মা মন্ত্রুণ্চ মন্ত্রু-পতরুশ্চ মন্ত্রুক্তেভ্যঃ পাপেভ্যো রক্ষস্তাম্। যদক্ষা পাপম-কার্ষং মনসা বাচা হস্তাভ্যাং পদ্যামূদরেণ শিশ্বা অহস্তদবলুম্পত্ যৎ কিঞ্চ তুরিতং মথি ইদমহংমামমৃত্যোনো সজ্যে জ্যোতিষি জুহোমি স্বাহা॥ ৯॥

অর্থ-অন্নিশ্চ মা ইতি মন্ত্রত কর শ্ববিঃ প্রকৃতি ছন্দ: আপো দেবতা আচমনে বিনিরোগ:। ওঁ আরি: চ মন্ত্র: চ মন্ত্রাকৃতেভাঃ পাপেভাঃ না ( নাং ) রক্ষতাম্। অহা মনসা বাচা হস্তাভাঃ পত্তাম্ উদরেশ শিশ্লা নংশাপম্ অকার্য: অহঃ ত্রং অবস্পাত্। বং কিঞ্ (ক্ষিক্ষ) ছরিতং (পাণং) মরি (আত্মনি) ( আশ্রিতং) (তং) ইনং (পাণং)
মাং (আত্মানং পাণকর্ত্তারং অহংকারং) (চ) অমৃত্যোনৌ সত্তের জ্যোতিবি স্কুহোমি (অর্পরামি) স্বাহা॥

ুর্থ গ্রিশ্চ মা ইত্যাদি মন্ত্রের ক্ষদ্র থবি, প্রাকৃতি ছন্দঃ, আপ দেবতা আচমনে প্রয়োগ হর। অগ্নি, মন্ত্রুঃ (মজ্ঞ), মন্ত্রুগতিগণ (মজপতিগণ), বজকারো কৃত্র পাপ হইতে আমাকে রক্ষা কর্মন। দিবাভাগে বা কর্মকানে নাক্য, হত্তহর, পদ্ধর, উদর, এবং শিশ্র দ্বারা বেঁ পাপ অমুষ্ঠিত হইরাছে দিবদ তাহার নাশ কর্মন। আমাতে অর্থাৎ আত্মাতে বে কিছু পাপ আশ্রহ করিরাছে তাহা এবং পাপের কর্ত্তা (বিষয়ভোগাভিলাবী) অহংকারকে আমি অমুভ্যোনি সভ্যরূপ জ্যোভিতে অর্পণ করি॥ ১॥

আভাস। কর্মান্তে জ্ঞানের উৎপত্তি হইরা থাকে। "সর্কাং কর্মানিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে"। জ্ঞানমর 'ডল্ল অহংটেড ত্রের নাম অগ্নি। কর্মের তিনটি অবস্থা যথা, সংকল্প ক্রিরা বা অমুষ্ঠান এবং তৎসমাধা। কর্ম সমাধা হইলে এই গুল্প অহংটেড ত্রের বা অগ্নির বিকাশ হইরা থাকে; ইহাই সত্য অর্থাৎ সংকল্পের প্রতিপালন বা সমাপ্তি। ইহার ক্ষমি কৃত্য। ইনি অগ্নিম্র্তি। "কৃত্যার অগ্নিম্র্তিরে নমঃ"। ইহাই লর্ম্থান। "অগ্নি জ্যোতিরহং গুল্পঃ ষ্থাসা উত্তরারণম্"। মন্ত্যা শক্ষের অর্থ বজ্ঞ এবং ক্রোধ ছইই করা যার, প্রাত্মান্তে ইনা বলা হইরাছে। কুল্ভাবের অর্থ সরল বিলার তাহার আভাস দেওয়া হইল না।

প্রতিঃ, মধ্যাক ও সারাক এই তিন্দন্তে কর্মের আদি, মধ্য এবং আন্ত যথা ক্রমে কল্পিত হইরাছে। ইহা বারা আদিভূত অহংকারের, ইল্লিয়াগির, শক্ষপর্শাদি প্রকৃতির এবং আত্মার অমুকূল অনুরাগের ব্রহমন দেখাইরা ক্রমন্বাক্যাত্মক বিদেহে পাল-নাশক অভএব আত্মজ্ঞানপ্রন কর্মের নির্দেশ ক্রিয়াছেন।

### ইত্যাচমনম্।

#### ইহার পক আচমন করিবে।

( ততোঁজলে গায়ত্রীং জগুণ পুনর্মার্জনং কুর্য্যাৎ )। পর্ব। তৎপরে জলে গায়ত্রী জপ করিরা পুনর্মার্জন করিবে।

খাপো হি ঠেতি ঋক্তরত সিন্ধু দ্বীপ শ্বিষ্ণারতীচ্ছল আপো দেবতা আপোমার্জনে বিনিয়োগ:। ওঁ আপো হি ঠা ময়োভুবস্তা ন উর্ক্তে দখাতন মহে রণায় চক্ষদে। ওঁ যো বঃ শিবতমো রসস্তত্ত ভাজয়তেহ ন উপতীরিব মাতরঃ॥ ওঁ তত্মা অরং প্রমান বো যুক্ত ক্ষয়ায় জিন্ধও আপো ক্রনয়থা চ বঃ॥ > ॥

# ইতি পুন্ম । জ্বন্য।

অর্থ। আপো হি ঠা ইত্যাদি তিনটি থকের সিন্ধীপ থাবি, গার্থী ছলাং,
আপ দেবতা আপমার্জনে প্ররোগ হয়। এই মন্ত্র তিনটার অর্থ গুর্বের
লিখিত হইরাছে। অরু ধবি হইরাছেন সিন্ধীপ। আধ্যাত্মিকভাবে
গিন্ধীপ শরীরকে বুরাইতেছে। সংখীপের সহিত পর্ত মেরুল পৃথিবী
বিলা থ্যাত তল্লাপ চক্ষুরাদি পঞ্চ জামেন্দ্রির এবং মন ও বৃদ্ধি এই সংখ্রীপ
পূর্ণান্ধরাগরূপ মহাসর্জের সহিত কার্মনবাক্যাত্মক থকরেররপী শরীরের
ক্রমান করিজেছে। অতএব জলহলসমহিত শবীরই দিন্ধীপ শব্দের
আর্থা। মার্লান অর্থে নির্দ্ধীকরণ। অপ্ বা জলের ঘারা স্থুলভাবে এবং
ক্রম্প্রেরক বিভন্ধ অন্তর্গান্ত হারা স্থ্রভাবে এই শরীরের মার্লান ক্র

· ( উত্তো জলগণ্ডূষং নাসিকায়ামারোপ্য )
অর্থ। তৎপরে জলগণ্ডূর ম্মানত্রে ধারণ করিক্স নির্নুগিত মন্ত্র বলিবে।

শতঞ্চ সতক্ষেতি মন্ত্রপ্ত অবমর্ষণখাবিরসূষ্ট পছন্দো ভাবভূতোদেবতা অশ্বমেধাবভূথে বিনিয়োগঃ। ওঁ শতঞ্চ সত্ত্যঞ্চাভীদ্ধান্তপ্রসাহত তত্তে রাজ্যজায়ত ততঃ সমুদ্রোভর্পবঃ। সমুদ্রান্পবাদধিসংবৎসরোজজায়ত। অহো-রাজ্রাণি বিদধ্বিশ্বস্থ মিষতো বশী। সূর্য্যাচন্ত্রমর্সো ধাতা মধাপুর্কমকল্লয়ৎ। দিবক পৃথিবীকান্তরিক্ষমধ্যে সঃ। ১১॥

(ইতি পঠিত্বা ভূমো তজ্জলগত বং তাজেৎ। ততে। গায়ত্র্যা জলাঞ্চলিত্রয়ং সূর্য্যায় দহাৎ। মধ্যাহ্নে তু সক্তং)।

অর্থ। ক্ষতক সত্যক ইন্ডানি নম্মের অবসর্থন ক্ষরি, অমুষ্ট ভূছনাঃ, ভাবভূতঃ দেবতা, অবসেধ বজে প্রয়োগ হর। অবং পাপং বর্ষাত ইন্ডি অবস্থান ই বার ক্ষরি। পাপ বা ছংখনাশক অমুষ্ঠান ই বার ক্ষরি। অমুষ্ট ভূ বা বিশ্বা (সরস্থাতী) ইহার হন্দ ; শক্তি বিশ্বারূপিণী না হইলে জীব মুক্ত হর না। প্রীক্রিডিউন্ডে বলিরাছেন "সা বিল্লা পরমুম্কের্ছেভূত্তা সনাতনী"। ভাবভূত্তা ইহার দেবতা। ভাবান্ বিত্রতি ধাররতি পোষরুতি ইত্যর্থঃ বনবুদ্দিশ অহংকারই ভাবের ধারণ বা পোষণ করিরা থাকে। অভএব ভাবধারক মনবুদ্ধিঅহংকারের বা চিন্তের বিশ্বন্ধতাই ইহার দেবতাস্থরণে ক্ষিত্ত ইই্রাছে। অপ্রমেধ বজে ইহার প্রয়োগ হইনা জাকে। অপ্রমান ইন্ধিরাণাং দেখ্য ইননং ক্ষীক্ষরণং সংবদো বা জেন ভরণীরঃ ক্ষানিভিঃ ইত্যর্থঃ। ক্ষুণাভোঃ কর্মণি ক্ষ প্রত্যাহেন নিশারম্। ইন্ধিরসংক্ষ কার্মেণ ক্ষিত্র প্রত্যার বিশ্বনার ক্ষিণি ক্ষ প্রত্যাহেন নিশারম্। ইন্ধিরসংক্ষ কার্মেণ ক্ষিত্র প্রত্যার ক্ষিণা ক্ষ ইহা বলিক্ষেহেন।

আভাস।—ইক্সিয়সকল সংযত হইলে মনবৃদ্ধিস্বহণকাব বা ভাব-সুকল সংযত হয় এবং পাপেব বা ছঃথের নাশ হইয়া আত্মা পুষ্ঠ থাকেন। মন্ত্রেব অর্থ পূর্বে লিখিত হইয়াছে।

(ইহা পাঠ কবিয়া ভূমিতে জনগণ্ড ব ত্যাগ কবিবে; তৎপবে গায়ত্রী পড়িয়া স্বৰ্গেব উদ্দেশে তিনবাৰ জলাঞ্জলি দিবে। মধ্যাত্তে এক্বাৰ সাত্ৰ জলাঞ্জাল দিবে।)

ততঃ সূর্য্যোপস্থানং কুর্য্যাৎ তত্র মন্ত্রঃ। অর্থ। তৎপবে সংগ্যাপস্থান কবিবে এবং তাহাৰ মন্ত্র এই।

উত্ত্যমিত্য প্রস্কৃথনির্গায়ত্রীচ্ছন্দঃ দূর্য্যো দেবতা দূর্য্যোপছানে বিনিয়োগঃ। ও উত্ত্যং জাতবেদসং দেবঃ বছন্তি কেতবঃ দৃশে বিশ্বায় সূর্য্যম্॥ ২২॥ চিত্রমিত্যস্ত কুৎসঞ্চিন্ত্রিই প্রদেশঃ সূর্য্যো দেবতা সূর্য্যোপস্থানে নিন-যোগঃ। ও চিত্রং দেবানাম্দগাদনীকং চন্ধ্রমিত্রস্ত বরুণ-স্থাগ্রেঃ। আপ্রা ভাবাপৃথিবীঅন্তরিক্ষং সূর্য্য আত্মা জগত-স্তম্বশ্র ॥ ১৩॥

## , ইতি দূর্য্যোপস্থানম্।

অর্থ।—উত্তামিতাশু প্রস্তঃ খবিঃ গায়ত্রী ছলঃ সুর্য্যো দেবতা সুর্ব্বোপস্থানে বিনিয়োগঃ। ওঁ কেডবো (সর্বলোক প্রাদীপকাঃ বশায়ঃ) বিশ্বার (বিশ্বস্থা শবীরশু) দৃশে (দর্শনায়) তাং (তং) জাতুবেদসং (তোলোময়ং) দেবং স্থাং (বৃদ্ধিবৃত্তিং) উদ্ধৃহত্তি (আখুনি সংযোজগত্তি) । ১২॥ চিত্রমিত্যশু কুৎস্থাবি ত্রিষ্টুপ্, ছলঃ সুর্ব্যো দেবতা সুর্যোপস্থানে বিনিয়োগা। দেবানাং অনীকং মিত্রস্থ বরুণস্থ অধ্যে: চকু: (অসৌ সূর্যা:)
চিত্রং বিচিত্রং বছবিধরপেন) উদগাৎ (উদিজোহভবঃ)। (উদিত্য চ)
জগত: (জন্মস্থা) তছুব: (স্থাবরস্থা) আত্মা সূর্যা: স্থাবা পৃথিবীং চ
কন্তুরীক্ষং আপ্রা: (রখ্যিজালেন আপূরিতবান্)॥ ১৩॥

উত্তাং ইত্যাদি মত্তের প্রস্থা ঋষি, গায়্মনী ছলাং, স্থ্য দেবতা স্থ্যোপস্থানে প্রায়োগ হর। (লোকপ্রকাশক) রশ্মি সকল সেই তেজময় স্থ্যকে সমস্ত বিশ্বের বা শরীবের প্রতাক্ষীকরণ জন্ম উর্দ্ধে বহন করিতেছেন অর্থাৎ আত্মার সংযোগ করিয়া দিতেছেন। চিত্রমিত্যস্ত মত্তের কুৎস ঋষি, তিই পু ছলাং, স্থ্য দেবতা স্থ্যোপস্থানে প্রয়োগ হয়। দেবতাদিগের সমষ্টিম্মন্স, মিত্র, বকণ ও অগ্নির চক্ষ্ম্মন্স স্থ্য বিচিত্রভাবে উদিত হইয়াছেন অর্থাৎ নানা বিষয়ে নানাভাবে প্রকাশ হইতেছেন। উদিত হইয়াছেন অর্থাৎ নানা বিষয়ে নানাভাবে প্রকাশ হইতেছেন। উদিত হইয়াছেন অর্থাৎ করিয়াছ্ক সকল জগতের আত্মাস্কলা স্থ্য, ছ্যলোক, পৃথিবী এবং অন্তর্মক্ষকে সর্বত্রভাবে পবিপূর্ণ করিয়াছেক।

আভাস। এই মন্ত্রের ঋষি ক্ইলেন প্রস্তিগ্রঃ ৮ প্রস্তথ: কর্থাৎ পতিস্কঃ ইতি হেমচন্ত্রঃ ; স্বধর্মচ্যতঃ।

"অধর্মং যঃ সমুচ্ছিত পরধর্মং সমাশ্রারেৎ।

অনাপদি স বিষ্ণন্তি: পভিতঃ পরিকীর্তিতঃ ॥" মার্কণ্ডের প্রাণম্।
জীব আত্মধর্ম পরিত্যাগ করিয়া ইন্দ্রিয়ধর্মে অবস্থিত হইলে উর্চ্নে বাল আত্মার তাহার আত্মাকে অর্থাৎ কর্তা অহংভাবকে হাগন করিবার জন্ত এই স্ব্রোপস্থান মন্ত্রের প্রয়োগ হইরা থাকে। অধিশক্ষ প্রকাশার্থ জোপক। পভিত হইলে একমাত্র পাতিতাদোষই তথন প্রবন্দ হইয়া বিষয় সঙ্গাকে ভারাবাপন্ন করে এবং কর্মকর্তার তাহাই স্বভাব বলিয়া পরিল্লিক্ত হন্ধ হরাং অন্তর্মাধ্যা পতিত হইয়াও এখানে ঝিমানকে উক্ত ইইয়াছেন। গার্মী বা বিশুদ্বব্দিরূপ ছন্দ দারা ইহাকে পৃত্তিত করিলে স্ব্যা বা বিশ্বম্ব

প্রকাশক সংবৃদ্ধি উৎপন্ন হন এবং ফুর্ব্যোপস্থান হইছা থাকে। উপ সমীপে স্থানম্ অবস্থানং স্থিতিরিজার্থ: ইতি উপস্থানম্। স্থাস্ত উপস্থানম্ ইতি স্র্যোপস্থানম্। সং কর্মবৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবার উদ্দেশ্তে আর্যাঞ্চরিগণ এই মন্ত্র প্রকাশ করিয়াছেন। দণ্ডায়মান হইয়া অর্থাৎ পুরুষত্ব প্রয়োগহারা শরীরকে পৃথিবী হইতে বা কামনাগযুক্ত দেহকে শন্দ-ম্পর্ণ-রস-গন্ধাত্মক জ্গৎ হুইত্তে উদ্ভোগন পূর্ব্বক উপবীত বা শরীরন্থিত নবগুণকে সূর্য্যের প্রতি বা বৃদ্ধিসন্থার উদ্দেশ্নে প্রহণ করিয়া এই সুর্ব্যোপস্থানের বিধিণ উপদিপ্ত হইয়াছে। প্ৰতন পৃথিৱীতে বা ৰূপ্যসাদি গুণে হয় ৰলিয়া ভাহা হইতে শ্রীরের উত্তোপন বিধেয়। বিশুদ্ধপুটিত নবগুণ যে উত্তম কর্মাবৃদ্ধির স্থচনা করিবে ইহাতে বোধ করি কাহারও সন্দেহ নাই। কর্মবৃদ্ধি হইলেন স্থ্য এবং ভাহার বিষয়প্রকাশক শক্তি রশ্মি নামে কবিত। এই কর্মাবৃদ্ধি স্থা স্মপ্র কর্মজগতের বা কর্মদেহের প্রস্বকর্জা ব্লিয়া সবিতা নাম ধারণ করিয়াছেন। "সর্বলোক প্রস্বনাং সবিভানত কীর্ন্ততে"। কেতৃ শব্দের অর্থ চিত্র। কিরণজাল কর্বোর চিত্র বলিয়া কেতবং অর্থে রশারং হইয়াছে। ৰশ্মি ব্যক্তীত সূৰ্য্যের বেরূপ ধারণা হয় না সেইরূপ প্রকাশশক্তি ব্যতীত বৃদ্ধিসন্থার অভূভৃত্তি হয় না। অতএব রশ্মিদকল অর্থাৎ বিষয়প্রকাশক শক্তিসকল বিষয়কে প্রকাশ করিয়া শরীরে সঞ্চত পূর্বকে শরীরহারা বৃদ্ধি-সদ্ধার প্রভাকতা উপলব্ধি করাইরা আত্মযোগ সম্পাদন করাইতেছে। ১২॥

চিত্রমিতাক্স মন্ত্রের ঋষি হইলেন কুংস; কুংস অবক্ষেপে ইতি কবি-ক্ষমন্ত্রমঃ; চিত্তে অবক্ষেপের উৎপত্তি হইলে তাহার নিরাকরণ এই মন্ত্রের উদ্দেশ্য। ত্রিষ্টুপ্ অর্থাৎ কার্মননরাক্যাত্মক শরীর ইহার ছব্দ বা আবরণ স্থান। ইহাঁ বৃদ্ধিত্র্যের প্রকাশক বলিয়া ত্র্যোপস্থানে প্রয়োগ হৃইয়্য থাকে। মিত্র হইলেন কর্মক্তির শরীর, বরুণ হইলেন স্থাধার মন এবং অমি বাক্যরূপী। মনবৃদ্ধিত্যংক্যুরক্ষী দেবতাদিগের সুষ্টি চিত্ত নাবে অভিহিত। ত্রত্তব চিত্ত অর্থাৎ অন্তবাস্থা এবং তাহার আধার কায়মনবাক্যাস্থক শবীর একত্র হইলে উত্তম কর্ম্ববৃদ্ধির উদয় হয় যাহাকে চক্ষ্ অর্থাৎ আত্মাকে প্রত্যক্ষ কবিবাব দ্বাব বলিয়া অভিহিত্ত করিয়াছেন। এবিশিশ্প বৃদ্ধি বিচিত্রভাবে অর্থাৎ নানাপ্রকাবে নানাবিষয়ে কর্ম্মকালে পরিবাপ্তে হইনা প্রকাশ পাইরা থাকে। ইহা তৎপরে জঙ্গম অর্থাৎ চলমান বাক্যের এবং স্থাবর অর্থাৎ শরীরের আত্মা বা স্থিতিস্বরূপ থাকিয়া স্বর্গ, পৃথিবী এবং অক্তরীক্ষের অর্থাৎ কায়মনবাক্যাস্থক শরীরের পরিপূর্ণন্থ বিধান করে। ফলকথা চিত্ত গুণমোহে পতিত বা বিষয়ে বিক্ষিপ্ত হইলে পুরুষত্বের দ্বারা বিষয়সকল শবীরে সঙ্গত হইয়া ঐ কর্ম্মবৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে বলিতেছেন বদ্বারা বিষয়সকল শবীরে সঙ্গত হইয়া ঐ কর্ম্মবৃদ্ধিকে আত্মাম সংস্থাপন করিবে এবং মনবৃদ্ধিতহংকারের স্মতা আনয়ন পূর্কক কায়মনবাক্যাত্মক কর্মদেহে নানাবিধ কর্ম্ম করাইয়া তাহার পরিপূর্ণন্থ বিধান করিবে, ইহাই অভিপ্রায়। ১৩॥ ইক্টেই ভ্রোপিস্থান।

ওঁ নমো ত্রহ্মণে নমো ত্রাহ্মণেভ্যো নম আচার্য্যেভ্যো নম ঋষিভ্যো নমো দেবেভ্যো নমো বেদেভ্যো নমো বায়বে চ মৃত্যবে চ বিহ্ণবে চ নমো বৈশ্রবণায় চোপ্রজায়ত॥ ১৪॥

( এতদনন্তরং নিপ্পিতৃকস্থ পিত্রাদিতর্পগম্ )॥

অর্থ। ব্রহ্মা, ব্রাহ্মণগণ, আচার্য্যগণ ঋষিগণ, দেবতাগণ, বেদসকল, বায়, মৃত্যু, বিষ্ণু, ও বৈশ্রবণ ইংাদিগকে নমস্কার।

ইহার পর পিতৃহীনদিগের পিতৃতর্পণ।

অথ গায়ত্র্য। আবাহনম্। তত্র ক্রতাঞ্জলিঃ। অর্থ। অনন্তর গায়তীর আবাহন। ক্রম্ম অঞ্চলকে করিবে। ওঁ আয়াহি বরদে দেবি ত্ত্যক্ষরে ত্রক্ষবাদিনি।
গায়ত্তিচ্ছন্দদাং মাত্র ক্ষযোনির্নমোহস্ত তে॥ ১৫॥
(ইত্যাবাছ) ভাঁ (হদি), ভূঃ (শির্মি), ভূ (শিথায়াম্),
বঃ (সর্বগাত্রেষু), তঃ (করতলহয়ে)।

অর্থ। হে বরদায়িনি, ত্রাক্ষরে, ত্রদ্ধপ্রকাশিনি, ছন্দ সকলের মাতা ব্রদ্ধবানি গায়ত্তি। (তুমি) আগমন কর; তোমাকে প্রণাম করি। (এই প্রকারে আবাহন করিয়া) ওঁ শব্দের ঘারা হৃদয়, ভূ: শব্দের ঘারা মন্তক, ভূ শব্দের ঘারা শিথা, ব: শব্দেব ঘারা সর্বগাত্র স্পর্শ করিয়া স্বঃ শব্দের ঘারা করতলগ্ধনি করিবে। ইহা তিনবার করনীয়।

আন্তান। এই মুদ্র বিশুদ্ধ প্রাপ্ত হইবার প্রার্থনা করিতেছেন।
গারস্কঃ আরতে ইতি গারত্রী। বিশুদ্ধবৃদ্ধিই গারত্রীর রূপ; যাঁহার মনবৃদ্ধিশহংকারে দতত বিশুদ্ধবৃদ্ধি অবস্থিত, তিনি সদামৃক্ত। এই মন্ত্রে লিখিত
বিশেষণ গুলির দ্বাবা বিশুদ্ধবৃদ্ধির লক্ষ্ণ প্রকাশ করিতেছেন। বিশুদ্ধবৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলে জীবের সকল ইষ্ট লাভ হয়, সেই হেডু ইনি বরদা নামে
অভিহিতা হইরাছেন। ত্রিষু মনোবৃদ্ধাহংকারাদিষু তৈজসদেহেষু অক্ষরা
পূর্ণা ইতি ত্রাক্ষরা তন্তাঃ সম্বোধনে ত্রাক্ষরে। কর্মের প্রবর্ত্তক মনবৃদ্ধিআহংকারন্ধণ ত্রিবিধু তৈজস শরীরের পূর্ণত্ব বিধান করেন বলিয়া বিশুদ্ধবৃদ্ধি
আক্ষরা নামে অভিহিতা। ত্রন্ধা বদতি প্রকাশয়তি ইতি ত্রন্ধবাদী স্তিয়াং
সম্বোধনে ত্রন্ধবাদিনি। কারমনবাক্যাত্মক ত্রিবিধ শরীরে বিষয়সকল
সংবোগ করতঃ আত্মাকে প্রকাশ করে বলিয়া বিশুদ্ধবৃদ্ধি ত্রন্ধবাদিনী
শক্ষে বিশেষিতা হইয়াছেন। ছাদ্য়তীতি ছন্দ:। ইন্দ্রিয়গণকে আচ্ছাদন
করে বলিয়া বিষয়গণি ছন্দ নামে অভিহিত। ইনি ছন্দগণের ভার্পাৎ
শক্ষ্ণশাদি বিষয় সকলের জন্মিত্রী, যেহেতু বৃদ্ধি বিশুদ্ধা হইলে বিষয়ের

শ্বরণের প্রাকাশ হইয়া থাকে। ইক্সিয়ন্বারে নির্দোষ গুণকর্মসকল প্রকাশ হইয়া গায়ত্রীর বা বিশুদ্ধবৃদ্ধিব পবিচফ প্রাদান করে, ইহাই তাৎপর্যা। ব্রহ্মযোনি অর্থাৎ আত্মার প্রকাশক্ষেত্র। বৃদ্ধি বিশুদ্ধা হইলে স্বৰ্ধরূপ আত্মা প্রকাশ হইয়া থাকেন।

ফলকথা বৃদ্ধি বিশুদ্ধা হইলে সৰুল কর্ম্মে শ্রেয়োলাভ হর, কার্যমন-বাক্যাত্মক শরীরে অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ে, বিষয়ে এবং ভাবে সুদাই সমতা বিরাজ করে.এবং তুঃথের নাশ হয়। শ্রীশ্রীচণ্ডীতে বলিয়াছেন মথা:—

"শব্দাত্মিকা স্থবিমলর্গ ্যজুষাং নিধানমূল্যীতরমাপদপাঠবতাঞ্চ সামাম্। দেবী ত্রয়ী ভগবতী ভবভাবনায় বার্তা চ সর্বজগতাং প্রমার্ভিছন্ত্রী ॥

ওঁ ভূভূবিং স্থা এই শক্ষাবা স্থলতঃ জাস করিতে উপদেশ করিতেছেন।
ইহা দ্বাবা স্পষ্ট প্রতীতি হইতেছে যে, স্থল শবীরও বিশুদ্ধর উদয়ে
পরিপূর্ণত্ব প্রাপ্ত হয়, ইহার প্রতীতিকরণই এই বাহ্য প্রয়োগের অভিপ্রায়।
ক্ষাম অর্থে ভাবস্থান, শির অর্থে জ্ঞানস্থান, শিখা অর্থে বৃদ্ধিস্থান এবং
সর্ক্রগাত্র ও করদয় অর্থে সমগ্র কর্মশরীর বোদ্ধবা। এই সকল ক্ষেত্রেই
ব্রহ্মকর্ম স্চিত এবং অনুষ্ঠিত হউক ইহাই উপদেশের বিষয়। স্ক্রং
খ্রিদংব্রহ্ম। ব্রহাবিৎ ব্রহ্মব ভবতি।

( একমপরবারদ্বয়ং অসেৎ )

( আহ্নিকতত্ত্বের মতে নিম্নলিথিত মস্ত্রে আর হইবার স্থাস করিবে )

গায়ত্র্যা বিশ্বামিত্রঋষির্গায়ত্রীচ্ছন্দঃ সবিতা দেবতা জপোপনয়নে বিনিয়োগঃ।

• অর্থ। ইহার অর্থ পূর্বের (৫) মন্ত্রে বলা হইরাছে। অত্র প্রেরোগের একটু প্রকারাস্তর আঁছে, যেহেতু ইহা জগোপনরনে প্রেরোগ হইতেছে। কর্মের স্বাভ্যাসকে জপ বলে। উপ সমীপং নীয়তে যেন কর্মণা ভগ্রপনানম্। জ্বপ এব উপনানম্ ইতি জ্বপোপনানম্। বিশুদ্ধবৃদ্ধিযুক্ত কর্মেব অভ্যাদেব দাবা আত্মার সমীপস্থ হ'ব্যা বায় এবং তদ্বারা সমগ্র শরীবে মিত্রত্ব অর্থাৎ সম্কর্মিত্ব উপস্থিত করে; ইহা ব্যক্ত করাই,এই মন্ত্রভাবের উদ্দেশ্য।

## ওঁ কুমারীমৃথেদযুতাং ত্রহ্মরূপাং বিচিন্তয়েৎ। হংসন্থিতাং কুশহস্তাং সূর্য্যমণ্ডলসংস্থিতাম্॥

অর্থ। প্রাতঃকালে গায়ত্রীকে কুমারী, ঋগ্বেদযুতা, ব্রহ্মরূপা, হংসন্থিতা, কুশহন্তা এবং স্থামণ্ডলসংস্থিতা এইরূপ চিন্তা কবিবে।

আভাদ। প্রত্যেক কর্মের আদিতে, মধ্যে এবং অন্তে গায়তী বা বিশুদ্ধবৃদ্ধি ত্রিবিধনপে প্রকাশ ছইয়া থাকে। প্রাতঃ, মধ্যাহ্ন এবং সায়াহ্নকালে যথাক্রমে এই ত্রিবিধ রূপেরই নির্দেশ করা হইয়াছে। প্রাতে বা কর্মের আদিতে ইচ্ছাশক্তি, মধ্যে বা কর্মকালে ক্রিয়াশক্তি এবং সায়াহ্লে বা কর্মান্তে জ্ঞানশক্তি ষথাক্রমে ব্রহ্মা, বিষ্ণু এবং শিবের শক্তিরূপে অত্র কল্লিতা ছইয়াছে। এক একটি মন্ত্রে এক একটি রূপ ধ্যেয় ছইতেছে।

প্রতে ষ্থা:— সম্ফুটভাবে যাহাতে সকলই বিগ্নমান এবন্ধি বাত্মনী শক্তিমাত্র কুমারী অর্থে বোদ্ধব্য। ঋগেদ যাহাতে সংযুক্ত অর্থাৎ সংকল্লমন্নী ইচ্ছারূপিণী আভাশক্তি কর্মের প্রারম্ভে যাহাতে প্রকাশ পাইরা থাকেন, তাহাই এই কুমারীর রূপ। ঋচ্ শব্দের অর্থ প্রবর্ত্তন। বাহা হুইতে সকল প্রবৃত্তিত হয়, সেই আদিভূত সত্য-সংক্রুল্লই ঋক্ শব্দের প্রতিবিধিক। বিশ্বরূপ প্রবর্ধ শক্তিবাধিক। বিশ্বরূপ প্রবর্ধ শ্বনির প্রক্রি

রূপ শক্ষমাতেই অবস্থিত থাকে। ইহা বৃহৎ এবং পূর্ণ। হংসন্থিতা অর্থাৎ ইহার আদন হংস। ইহার অথ প্রাণায়ামে দ্রষ্টব্য। কৌ পৃথিব্যাং শেতে ইতি কুশঃ; কুশ অর্থে শরীব। অতএব শরীর থাঁহার হস্ত বা কর্মাকরণের অবলমনু তাঁহার নাম কুশহস্তা। স্থ্যমণ্ডলে সংস্থিতা অর্থাৎ সম্যকন্ধিতিবিশিষ্টা। স্থ্যমণ্ডলের বা সংশ্ব-নিশ্চমাদি স্থাদশভাব সমন্ত্রিত ক্মারীর্কাপে বিভ্নমানা। প্রাণে ইহা মহাকাশীরূপে বর্ণিতা হইয়াছে।

ওঁ মধ্যাহ্নে বিষ্ণুরূপাঞ্চ তাক্ষ্য স্থাং পীতবাদদীম্।

যুবতীঞ্চ যজুর্বেদাং সূর্য্যমণ্ডলসংস্থিতাম্ ॥ (বিচিন্তমেদিত্যর্থঃ) অর্থ। মধ্যাক্তে গায়ত্রীকে বিষ্ণুরূপা, গরুড্ঞা, প্রীতবন্ধা, যুবতী, যজুর্বেদযুতা এবং স্থামণ্ডলসংস্থিতা এইরূপ চিন্তা করিবে।

আভাস। ইহা দারা গাঁয়ত্রীর ক্রিয়াশক্তির বিকাশ দেখাইতেছেন। ক্রিয়াশক্তি সমগ্র শরীরকে বেঁষ্টন করিয়া আছে বলিয়া ইহা ক্রিয়াকালে বিষ্ণুরূপা। বেবেষ্টি ব্যাপ্নোতি ইতি বিষ্ণুঃ। গরুড়াসন শব্দের অর্থ প্রাণায়ামে দ্রষ্টব্য। পীত পৃথিবীর বর্ণ। গরুম্পর্শরূপরসাত্মক জগৎ বাসনারূপে আত্মাকে আবরণ করে বলিয়া ক্রিয়াশক্তিকে পীত্রসনা বলিয়াছেন।

> "অকারঃ পৃথিবী জ্ঞেয় পীতবর্ণেন সংযুক্তঃ। অস্তরীক্ষং উকারস্ত বিহাদর্শ ইহোচ্যতে॥" তন্ত্রন্।

ইনি যুবতী যেহেতু ক্রিয়াকালে সমগ্র শরীর পূর্ণ উল্লেখ প্রাপ্ত হয়। বিষয়ে যোজনাহেতু যজু ইহার বেদ। বিষয়ের এবং শরীরের সংযোগ ক্রিয়া-নানে কথিত। মহালক্ষ্মী নামে পুরাণে ইহা উক্ত হইয়াছে।

ওঁ সায়াহ্ছে শিবরূপাঞ্চ বৃত্তাং বৃষভবাহিনীম্।

· ৃদ্র্যুসগুলমধ্যস্থাং সামবেদ**দ**মাযু**তাম্**॥ (বিচিন্তরেদিত্রগং)

অর্থ। সাগাকে গার্ম্মীকে শিবরূপা, বৃদ্ধা, বৃদ্ধাহিনী, স্থ্যমণ্ডলমধ্যস্থা এবং সামবেদযুতা এইরূপ চিডা করিবে।

আভাস। ইহা শ্র ক্রন্থার পরিবোধক। কর্মান্তে জ্ঞান প্রকাশ হর বলিয়া ইনি শিবরূপা। ক্রিয়ার পবিণতি বৃদ্ধত্বে পরিচায়ক। ব্যাসনেব অর্থ প্রাণায়ামে দ্রষ্টব্য। কর্মান্তে চিত্ত সমতায় অবস্থিত হয় বলিয়া সাম ইহার বেদ। "যোগারুত্তে তত্তৈব শ্মঃ কারণমূচাতে"। ইহাকে পুরাণে মহাসরস্বতী নামে বলা হইয়াছে।

( এবং প্রাতরাদি কালভেদেন যথাক্রমং গায়ত্রীং সাবিত্রীং সরস্ব তীং ধ্যায়ন্ উর্জিন্তির প্রাতর্গজোঁতানকরে মধ্যাহে তথা তির্চন্ তির্যকরে সায়মুপবিষ্টোহধামুখে করে কলি ক্রজা অনামিকা মধ্যমূল-পর্বছয় কলিষ্ঠামূলাদি পর্বত্রয়-অনামিকাগ্রপর্বস্বস্থামাগ্রপর্বত্জিতপ্রাদিপর্বত্রয়পদশপর্বাহ্ব অঙ্গুষ্ঠাগ্র-ধোনন)

ওঁ ভূভূবঃ স্বঃ ত্রং সবিভূব রেণ্যং ভর্গোদেবস্থ ধীমহি ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ ওঁ।

(ইতি দশধা জপ্ত্যা সমর্থশ্চেৎ শতধা সহস্রধা বাপি)॥ ১৬॥

অর্থ। এবত্থকারে প্রাতরাদি কালভেদে যথাক্রমে গায়ত্রী, সাবিত্রী
এবং সরস্বতীকে ধ্যান করিয়া উর্জে অবস্থান পূর্বক প্রাডঃকালে উর্জমুথশারিত হস্তে (চিংহত্তে), মধ্যাহ্লে উর্জে অবস্থান পূর্বক পার্যশারিত হস্তে
(কাংহস্তে) এবং সায়াহ্লে উপবেশন পূর্বক অধ্যাম্থ হস্তে (উপুড় হস্তে)
অনামিকার মধ্য ও মূল এই তুই পর্বে হইতে আরম্ভ করিয়া কনিষ্ঠার তিনপর্বর,
অনামিকার মধ্যমার ও তের্জনীর পর্বাগ্রত্তর এবং শেষে তর্জনীর মধ্য ও
মূল এই তুই পর্বে ব্রাকৃষ্ঠিযোগে দশ সংখ্যা পূরণপূর্বক গায়্মী জপ করিবে।
সমর্থ হইলে শত বা সহজ্ঞবার পর্যন্ত ক্লপ করিবে।

গায়ত্রীর অর্থ যথা—ওঁ ভূভূ ব: স্ব: তৎসবিতুর্ববেণ্যং ভর্গোদেবস্থা ধীমছি ধিয়ো যো ন: প্রচোদয়াৎ ওঁ। ওঁ দেবস্থা সবিতু: ভূ: ভূব: স্ব: তৎবরেণ্যং ভর্গ: ধীমহি যো (ভর্গ:) ন: (অম্মাকং) ধিয়: (বৃদ্ধিষুত্তী: কর্মাণি বা ইতি মহীধরভাষাম্) প্রচোদয়াৎ (প্রকর্ষেন চোদয়ভি প্রেরয়ভি আম্মানি সংযোজ্যতি ইত্যর্থ:)। ওঁ শব্দের অর্থ পূর্ব্বে দ্রষ্ঠবা। ভূং (কায়) ভূব: (মন) এবং স্ব: (বাক্য) এই তিনটির দ্বারা কায়মনবাক্যাম্মক কর্মদেহকে নির্দেশ করিতেইেন।

সবিত্দেবের কায়মনবাক্যাত্মক শরীরবাাপী সেই বরণীয় তেজ আমরা ধারণা করি, যে তেজ বা উৎসাহের প্রভাবে আমাদিগের ধীশুক্তি (কর্ম সকল) তত্ত্বে প্রেরিত হইয়া থাকে অর্থাৎ আত্মাতে উপনীত হয়।

আভাস। "গায়ত্রী প্রোচাতে তন্মাৎ গায়ন্ত: তায়তে যত:।

যা সন্ধ্যা সা তু গায়ত্রী দ্বিধাভূতা প্রতিষ্ঠিতা।

সন্ধ্যা উপাদিতা যেন বিষ্ণুক্তেন উপাদিত:॥"

জগতের প্রসবকর্তা বলিয়া স্থাকে সবিতা বলিতেছেন। সর্বলোক প্রসবনাং সবিতা সতু কার্ত্তাতে। "ধা" ধাতু হইতে নিম্পন্ন "ধীমহি" অর্থে ধারয়ামঃ অর্থাং ধাবণা করিতেছি এই পদ হইয়াছে। বাহ্ম জগতে স্থা বেরপ জগৎ প্রকাশ করেন, তদ্রপ অন্তর্জগতে বা শ্বীবে মনবুদ্ধিঅহংকার সর্বক্ষেত্রকে প্রকাশ করিয়া থাকে। সেই হেতু শ্রীবে এই মনবুদ্ধি-অহংকারই সবিতা বলিয়া উক্ত হয়। তোতন অর্থাং প্রকাশকরণহেতু এই মনবুদ্ধিঅহংকার দেবসংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছে।

> "ষথা প্রকাশরতোকঃ ক্বৎসং লোকমিমং রবিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা ক্রৎসং প্রকাশরতি ভারত॥" গীতা।

ভর্গ: যথা—ভেতি ভাগরতে শোকো রেতি রঞ্জরতি মহীং। গকার: ব্যক্তিরূপ্দ ভর্গ: ইত্যভিধীয়তে॥ "ক্ল" বাক্য, "র" মন, "গ্" ব্যক্তি বা কারের রূপ। কার্যনবাক্যাত্মক শরীররূপ আধাবে আধেররূপে যে উৎসাহ বা পুরুষত্ব অ্বস্থিত, তাহাই ভর্গ শক্তের বিজ্ঞানান্তমোদিত অর্থ। ববেণাং শ্রেষ্ঠং ফলকামনারহিতম্। গীতার বলিতেছেন যথা—

শ্বেশ হাবরং কর্ম বৃদ্ধিযোগাদ্ধনঞ্জয়।
বুদ্ধৌ শরণমন্থিচ্ছ কুপণাঃ ফুলুহেতবং॥
বৃদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উতে স্কৃতত্ত্বতে।
তত্মাদ্ যোগায় যুজায় যোগঃ কর্মায় কৌশলম্॥
কর্মাজং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং তাক্ত্যা মনীষিণঃ।
জন্মবন্ধবিনিমুক্তাঃ পদং গচ্ছস্তানাময়॥
গীতা।

আমার মনবুদ্ধিঅহংকার সমতায় অবস্থিত হইয়া সেই বিশুদ্ধবৃদ্ধি সংগ্রহ করুক, যাহার প্রভাবে কার্মনবাক্যাত্মক শরীরে অনুষ্ঠিত কর্মসকল আত্মায় সমাপ্ত হইতে পারে অর্থাৎ কারে, মনে এবং বাক্যের দারা যত কিছু কর্ম্ম করি, সে সমস্তই যেন আত্মযোগ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ অথও ও একরদ আনন্দে পর্যাবসিত হয়। বিশুদ্ধ মনবুদ্ধিঅহংকার আমাকে অর্থাৎ কর্ম্মকর্ত্তা অহংকারকে কার্মনবাক্যাত্মক আত্মাতে সংস্থাপন করুক ইহাই অভিপ্রায়।

মনবৃদ্ধিঅহংকারের সংয়মই প্রস্তুত সাধন, যেহেতু ইহারাই কর্মনেহের প্রধান কারণ এবং তের্ল বা উৎসাহরূপে কায়মনবাক্যাত্মক শরীরে ক্র্রিত হয়। ইহারাই জীবের কর্মের সহকারী এবং স্থতঃখাদি ফলের ভোক্তা; ইহারা সংযত হইলেই জীব বিমুক্তসঙ্গ হইয়া নির্বাণলাভে সমর্থ হইয়া থাকে। শ্রীমন্তবতীগীতাম দিতীয় অধ্যায়ে বলিতেছেন —

"মনোবুদ্ধিরহঙ্কারো জীবস্ত সহকারিণ:। স্বক্ষরশতস্তাত ফলভোক্তার এব তে॥, সর্বং বৈষ্ণিকং তাত স্থাং বা ছংখামেব বা।
ত এব ভূঞ্জতে নাআ নিলেপিঃ প্রভূরব্যয়ঃ॥
ততো জ্ঞানবিচাবেণ মোহং ত্যক্ত্বা বিচক্ষণঃ।
স্থা ভবেন্মহারাজ ইষ্টানিষ্টোপপত্তিষু॥"

এই মনবৃদ্ধিঅহংকারকে শাস্ত্রে তৈজসশরীর নামে অভিহিত করিয়াছেন। ইহারই প্রসন্নতা সম্পাদন মুক্তির নামান্তর মাত্র। বেদশাথাতে বলিয়াছেন—

"নারায়িণ তৈজসশরীরে পরমাত্মন্ প্রসীদ তে নমো নম:॥"

এতদাবা প্রতীয়মান হইবে যে, গায়তীদারা আ্মরা স্থলে পরিদৃশ্বমান্
স্থোর ব্রাহিক তেজের উপাদনা করি না, পরস্ত সকক্ষেত্রের প্রকাশক মনবুদ্ধিঅহংকাররপ অন্তবাত্মার উপাদনা করিয়া থাকি, যাহা প্রদন্ধ হইলে
আনন্দময় পরমাত্মা প্রকাশ হয়েন এবং দকল ছঃথের অবদান হইয়া থাকে।
ইহাই গায়ত্রী রহস্ত।

ওঁ মহেশবদনোৎপন্ন। বিষ্ণোহ্যদিয়সম্ভবা। ত্রহ্মণা সমসুজ্ঞাতা গচ্ছ দেবি যথেচছয়া॥ ১৭॥ (ইত্যানেন বিসর্জ্জায়েৎ।)

অর্থ। হে গায়ত্রি দেবি! তুমি মহেশের বদন হইতে উৎপন্ন হইয়া বিষ্ণুর হৃদয়ে প্রকাশ হইয়াছ এবং ব্রহ্মা কর্তৃক সম্যক্ প্রকারে অফুজ্ঞাতা বা পশ্চাৎ গৃহীতা হইয়াছ। হে দেবি! যথা ইচ্ছা গমন কর।

আভাদ। বিশুদ্ধবৃদ্ধি কি প্রকারে অব্যক্ত আত্মা হইতে উৎপন্ন হইয়া কর্মক্ষেত্রে অবভরণ করিয়া থাকে তাহাই অত্র উপদেশের বিষয়। মহেশ অথুর্থ অব্যক্ত আত্মা, বিষ্ণুর হৃদয় শব্দে শরীরব্যাপিনী ক্রিয়াশক্তিমরী প্রকৃতিকে বুঝাইত্যুহ্ন। ব্রহ্মার অর্থাৎ কর্মকর্ত্তা অহংকারের আদেশ- বর্ত্তিনী হইয়া এই বিশুদ্ধবৃদ্ধি যথার্হ্মবে অর্থাৎ যদৃচ্ছাক্রমে ইন্দ্রিয় হইতে ইঞ্জিয়াস্তর, বিষয় হইতে বিষয়াস্তর এবং ভাব হইতে ভাবাস্তর গমন করিতেছে। বিশুদ্ধবৃদ্ধি বাঁহার আজ্ঞাবর্ত্তিনী তাঁহার সকল কর্মহি ব্রহ্ম-কর্ম। এই অবস্থাব পরিচায়ক শাস্ত্রবাক্য যথা—

"যত্র যত্ত মনো যাভি তত্ত তত্ত পরং পদম্। ভত্ত তত্ত পরং ব্রহ্ম দর্বতে সমবস্থিতন্॥"

কার্য্য, কারণ এবং কর্ভুন্থের প্রকৃতিই হেতু; প্রায় তিকর্ম্মে ফলকামী আহংকার হস্তক্ষেপ না করিলে প্রকৃতি নিজ স্বভাবোচিত কর্মাই সম্পাদন করিয়া থাকে; অভএব প্রকৃতির ইচ্ছামুরূপ কর্ম্ম সম্পান হয় বলিয়াই "যথেছা।" শব্দ অত্র ব্যবহৃত হইয়াছে। ইহাব ভাবার্থ এই ে, প্রায় তিক কর্ম প্রকৃতিই করুক, আমি েন তাহাতে অহংকর্তাভাব উৎপন্ন করিয়া স্থবী বা হংখী না হই। এবন্ধি প্রকৃতিকে তন্ত্রে আগমমন্ত্রী পূর্ণাপ্রকৃতিবিলাছেন। তন্ত্র বলিতেছেন যথা—

"আগতঃ .শিববক্তাতু নির্গতো গিরিজাননে। মতঞ্চ বাস্থদেবস্ত আগমোহয়ং প্রাকীর্তিতঃ॥"

ওঁ অনেন জপেন ভগবন্তাবাদিত্যশুক্রো গ্রীয়েতাম্। ওঁ আদিত্যশুক্রাভ্যাং নমঃ॥ ১৮॥ (ইতি জলাঞ্জলিং দ্যাৎ)।

অর্থ। এই জপদারা ভগবান আদিত্য ও শুক্র প্রীত হউন। আদিত্য ও শুক্রকে নমস্কার। এই বলিয়া জলাঞ্জলি দিবে।

আভাষ। এই জপদার। অর্থাৎ এই প্রকার অভ্যাস করিলে আদিত্য ("আদানাদিক্রিয়াণাং তু আদিতা ইতি চোচ্যতে।" বায়পুরাণম্ দাদশোহ-ধ্যায়ঃ) অর্থাৎ ইক্রিয়বৃত্তিনিচয়ের আকর্ষণকারিণী কন্মবৃদ্ধি এবং ওঁক (শুক্রাৎ সঞ্লায়তে রক্ষঃ ইতি অমুগীতা) অর্থাৎ পৌরুদ্ধ বা সামর্থ্য উভরে একতা হইরা কর্মে নিদ্ধি প্রদান কর্মিরা থাকে। শুক্র অগ্নি আর্থেও বাবহাত হয়। বিশুদ্ধ অহং বা অগ্নি এবং পৌরুষ একই অর্থ প্রকাশ করিয়া থাকে।

## ( অথ আত্মরকাং কুর্ফাৎ ৷-)

অর্থা তৎপরে আয়েবকাকরিবে। মন্ত্র যথা—

জাতবেদস ইত্যস্ত কশ্যপ ঋষিস্ত্রিফ পছন্দোহগ্রিদে বতা আত্মরক্ষায়াং তাপে বিনিয়োগঃ ওঁ জাতবেদদে স্থনবাম সোমমরাতীয়তো নিদহাতি বেদঃ। স নঃ পর্যদতি তুর্গাণি বিশ্বা নাধেক সিন্ধুং তুরিতাত্যগ্রিঃ ১৯॥

## (ইতি শির্দা রক্ষাং কুর্য্যাৎ)

দক্ষিণ হস্তের অঙ্গুঠেব উপরিভাগদাবা শিব (জ্ঞানস্থান) স্পর্শ করিবে।
অর্থ। জাতবেদদ ইতাস্ত কুশুপঃ ঋষিঃ ত্রিষ্টু প্ছন্দঃ অগ্নিঃ দেবতা
আত্মরক্ষারাং জপে বিনিয়োগঃ। ওঁ জাতবেদদে দোমং স্থানবাম;
অরাতীয়তঃ বেদঃ নিদহাতি; সঃ অগ্নিঃ নঃ বিশ্বা হুর্গাণি অতিপর্বং
(সর্বানি হুংথানি অতিক্রমা স্থং জ্ঞাপয়তু); নাবা দিল্পম্ ইব (সঃ অগ্নিঃ)
ছরিতা (পাপানি) অতি (পারয়তু)।

জাতবেদদ ইত্যন্ত সন্ত্ৰন্ত থবিং কশ্ৰুপ অৰ্থাৎ ক্ৰান্ত্ৰাণাম্ স্জ্যমানানাম্ আদিভূতঃ। অনেন সদসজ্ঞপন্ত দ্বন্ত্ৰৈকত্ৰীকরণং প্ৰদৰ্শিতম্।
ত্ৰিষ্টুপ্ ছলঃ অৰ্থাৎ কায়মনোবাক্যাত্মকে শ্বীবে সৰ্ব্বঃ প্ৰকাশতে।
অত্ৰাগ্নিদে বিতা অৰ্থাৎ বিশুদ্ধোহহংভাবঃ সৰ্বপ্ৰকাশকঃ। আন্ত্ৰক্ষাত্মণে
কৰ্মানি বিনিযুক্তঃ অৰ্থাৎ সৰ্ব্বজ্ঞাহহংভাবঃ সদসংদ্বীবহিতঃ সন্বদা কায়মনেনীক্যাদিষ্ শ্ৰীব্ৰেষ্ কৰ্ম্ম সম্পাদয়তি তদা সৰ্বানি কৰ্মানি আন্ত্ৰৰূপানি
স্থাঃ আত্ৰৰক্ষ্য চ ভবেঃ।

জাতানি ভূতবন্তনি কাষমনোবাক্যাদিষু দেহেষু ত্রিধা বিষয়ান্ বেদ জানাতি সং জাতবেদঃ। সর্বভূতজ্ঞঃ ইত্যর্থঃ। দোমং দোমবসং উত্তম-কর্মান্তরাগং স্থানাম স্বচয়াম। জাতবেদসং অগ্নিরূপস্থ আত্মনঃ প্রীত্যর্থম্ ইত্যর্থঃ। তন্মিন্ কর্মান্তরাগে শক্রমিব আচবতি সতি বেদঃ বেন্তবিষয়ান্ নিদহাতি নিতবাং নাশং করোতি (বিষয়াভিমানী অহংকারঃ)। সং অগ্নিঃ ভল্পঃ অহংচৈতন্তঃ বিশ্বা বিশ্বানি সর্ব্বানি তুর্গানি অতিপর্বৎ অতিপারগ্রু সুর্ব্বানি তৃঃখানি অতিক্রম্য স্থথং জ্ঞাপয়তু। নাবা যথা সম্দ্রং তারগতি তথা সং অগ্নিঃ গুল্ধ অহংচৈতন্তঃ পাপানি অতিপারণভূ।

এই মন্ত্রের ঋষি হইয়াছেন কগুপ। স্থান এবং অস্থার এই উভরেব আদি
পুরুষ হইলেন কগুপ। এই স্থরাস্থ্য সদসজপে চিত্তে অবস্থান করে।
তাত এব স্থরাস্থ্যের আদিপুরুষ ক্রগুপ বা সদসজপ দ্বাত্মক চিত্তবৃত্তির
এক এক করা বিশুদ্ধ কর্মনার কর্মান বাক্যাত্মক শরীরে এই প্রকর্মার বিশুদ্ধ দ্বাহার চিত্তবৃত্তি পবিক্ষা হর, বিশার ইর্যা ক্রিছুপ্ছন্দে বাক্ত
হইয়াছে। সর্ব্যাপাশক বিশুদ্ধ অহঃভাব বা অগ্নি ইহার দেবতা।
আত্মবক্ষাত্মপ কর্মো ইহার বিনিয়োগ দেখাইতেছেন অর্থাৎ যদি সর্ব্বন্তি
বিশুদ্ধ অহংভাব চিত্তে ক্রিত হইয়া দ্বারহিত বৃত্তির সহিত কায়মনবাক্যাদি
দেহে কর্মা সম্পাদন করে তাহা হইলো সকল কর্মাই আত্মযোগ প্রাপ্ত হয়
এবং আত্মবক্ষা হইয়া থাকে।

সুষুমাবিবরন্থিত জ্ঞানময় শুদ্ধতৈত তাই জাতবেদ নামে কথিত। ইনি অপ্নির্মণ। এবন্ধিধ সর্বভূতজ্ঞ অগ্নি বা শুদ্ধ অহংতৈতত্তার উদ্দেশে বা প্রীতির জন্ম উত্তম কর্মানুমাগের উৎপত্তি করি, ইংগ বলিতেছেন। কর্মানুমাগ বিপরীতাভিমুখী হইলে শক্রমপী হইয়া থাকে; স্বতরাং এই অর্থ ছইতেছে বে, ঐ কর্মানুমাগ শক্রম তায় আচরণ করিলে বেদ অর্থাৎ বৈদ্ধ "বন্ধুবাত্মাত্মনস্তশ্ত যেনাথ্মৈবাত্মনাজিতঃ।

অনাত্মনন্ত শত্রুত্বে বর্ত্তেতাল্মৈর শক্রব**ু**॥" গীতা।

তাই প্রার্থনা করিতেছেন যে, শুদ্ধ জ্ঞানময় অহংট্র তন্ত (আগ্রার মন্ত্রুল থাকিয়া) সকল ছংথের নাশ কৃষ্ণীন অর্থাৎ কর্ম্ম কল আ্থায় উপদীত হইয়া আগ্রার প্রীতিকর হউক। নৌকাদ্বারা যেরূপ (সমুদ্র বা নদী) পার হওয়া যায়, তদ্রুপ জ্ঞানময় আগ্রা আমাদিগকে সকল ছংথ ইইতে পরিত্রাণ ক্রন্তন।

ব্রহ্মণ্যাধায় কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোতি য়ঃ। লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্তুসা ॥" গীতা।

ঝত্মত্যস্থ কালাগ্লিরুদ্রথাবিরসুফী প্ছন্দো রুদ্রো দেবতা রুদ্রোপস্থানে বিনিয়োগ্নঃ .ওঁ খাতং সত্যং পরং ভ্রহ্মপুরুষং কৃষ্ণপিঙ্গলম্। উর্দ্ধালঙ্গং বিরূপাক্ষং বিশ্বরূপং নমোনমঃ॥ ২০॥

(ইতি কৃতাঞ্জলির্জপেও।)

[ অঞ্জলিবদ্ধ হইয়া জপ করিবে।]

অর্থ। খতমিত্যক্ত মন্ত্রের কালাগ্রিকত খবি, অমুষ্টু ভূ ছন্দঃ, কল্প দেবতা, কল্পের উপাসনাতে প্রয়োগ হয়। খতং (সত্যগংকর স্বরূপং) সত্যং (তৎ প্রতিপালনম্) পরং (প্রক্তেংপরং), ব্রহ্মপুরুষং (প্রক্ষোভ্রমং পুরে শেতে প্রিয়ু শন্তানং বা ইতি প্রক্ষঃ) কৃষ্ণপিঙ্গলং (ক্লেডা ধুমমার্গো মনোর্ত্তিঃ পিঙ্গলঃ ভর্মার্গো বৃদ্ধিবৃত্তিঃ এতছভন্ধং বো ধারন্থতি সং কৃষ্ণপিঙ্গলঃ তং স্ব্রুমার্শিক্তিং জ্ঞানমন্ত্রং প্রক্ষং, "ইড়াপিঙ্গলগোম ধ্যে স্ব্রুমা স্ক্রেপনী। স্ব্রুমারিবরে ভ্রিতিটিতং বিলিন্দ স্বর্গার স্বর্গিনিঙ্গং (উর্জ্বং আক্রমেণন লিক্ষ্ ব্যাপ্তম্)

বিরপাক্ষং (বিগতং রূপম্ ইন্দ্রিয়ার্থঃ অক্ষন্ ইন্দ্রিয়ন্ চ ইতি বিরূপাক্ষঃ ) বিশ্বরূপং (বিশ্ব এব রূপঃ সর্বরূপ ইত্যর্থঃ ) নমো নমঃ।

আতাস। আর্থরকাথারা ইইথের নাশ হইলে যে স্থথররপ আত্মা প্রকাশ হরেন, তাহার লক্ষণ অুত্র বলিতেছেন। কালাগ্লিকন্ত দেবাদিদেবুল সহাদেবের একটি নাম বিশেষ। ইহা সংহাব মূর্ত্তিব পরিচায়ক।

দেবী পুরাণে বলিতেছেন যথা--

তিকৃ যুগদইবান্তে ব্রহ্মাতানাং কর্মরম্।
তংবিদ্ধি কালকদ্রেতি সৌম্যরূপং সদাশিবম্॥
সিংহরপা মহাবোরা মহানক্রা মহাবলা।
কালাগ্রিফদ্ররূপো যো বহুক্দ্রস্মানুতঃ ॥ ইত্যাদি ।

গীতাতে বলিয়াছেন-

"কালোহন্মি লোকক্ষয়ক্তং প্রবৃদ্ধো লোকান্ সমাহর্ত্ত নিহ প্রবৃত্তঃ।"
ইতিধাংসি সমিদ্ধোহর্দ্রিভিন্মসাৎ কুকতেহুৰ্জ্ন।
জ্ঞানাগ্রিঃ স্ক্কিন্দ্রাণি ভন্মসাৎ কুকতে তথা॥"

লন্ধ অবস্থার স্বরূপের উপলব্ধি এই মন্ত্রে উপদেশ করিতেছেন। কর্ম্ম, কর্মের বিষয় এবং কর্মকর্ত্তা এই তিনের লবে একমাত্র আত্মাই প্রকাশ খাকেন, এই জন্মই ইনি দর্ব্বনংহারক কালাগ্নিরুদ্র নামে অভিহিত হইয়াছেন। অমুষ্টুভ্বা জ্ঞানশক্তি ইহার ছন্দ। ইহা বাল্মর রূপ মাত্রা, বেহেত্ব আত্মা বাল্মররূপেই দ্বা বিরক্তিমান্।

**"দর্বতঃ শ্রুতিম**লোকে দর্বামানুত্য তিষ্ঠতি ॥"

রুদ্র অর্থাৎ লয়শক্তি ইহার দেবতা এবং রুদ্রোপস্থানে অর্থাৎ ল্যুকর্ম্মে ইহার বিনিয়োগ হইয়া থাকে। উপবে লিখিত ত্রিতয়ের লয়ে একমার আন শ্রুনি জেরং তথা জ্ঞাতা ত্রিতরং ভাতি মাররা। বিচার্যামাণে ত্রিতয়ে আগৈয়ানৈকোহবশিয়াতে॥" তন্ত্রম॥
শতং সত্যং ইত্যাদি বিশেষণ গুলির অর্থ ফুল

আদিতে উৎপন্ন সংকল্প এবং কর্মে তাহার প্রতিপাশন এই উভরে এক প্রতিব্যাল প্রক্ষান্তম প্রকাশ হইনা থাকেন। ইনি কীদৃশ ? পর তাহাঁৎ (মনোবৃদ্ধাদি) প্রকৃতির অতীত, মনোবৃত্তি এবং বৃদ্ধিবৃত্তি এই উভরেব ধাবক আলারূপে সকল বিষয়ে পরিব্যাপ্ত, বিশিষ্টরূপর জ্জিত এবং ইন্দ্রিয়াতীত তর্মাৎ শব্দস্পর্শাদি ইন্দ্রিয়গোচর পদার্থের এবং ইন্দ্রিয়ের অতীত এবং সর্পরি অর্থাৎ যাবতীয় স্ট পদার্থ ই তাহার রূপ; তাহাকে নমস্কার এবং স্ক্রিন ক্ষার।

এবং কেন্দ্রার।
ওঁ ব্রহ্মণে নমঃ ওঁ বরুণার নৈসঃ, ওঁ বিফাবে নমঃ,
কিন্দ্রোয় নমঃ॥ ২১॥ (ইত্যানে জলাঞ্জলীন্ দত্তা)

অর্থ। ব্রহ্মা, বকণ, বিষ্ণু ও কিন্তু ইহাদিগের প্রত্যেককৈ আমি তর্পণ করি। এই বলিয়া জলাঞ্জলি দিবেঁ।

আভাস। ইচ্ছাক্রিয়াজ্ঞানাত্মক ত্রিবিধ দেহ যাহা কায়মনোবাক্যাত্মক শবীর নামে কথিত হইয়াছে এবং এই ত্রিতয়ের ধারক কর্তা অহংকার ইহারা সকলে তৃপ্ত হউক, ইহা অভিপ্রায়।

পূর্বলিথিত মন্ত্রৈ উক্ত আত্মজ্ঞান প্রাপ্ত হইলে কান্নমনোবাক্যাত্মক শরীর এবং তদধিষ্টিত কর্ত্তারূপী অহংকার সকলেই প্রসন্ন থাকে, ইহাই বোদ্ধব্য।

ওঁ নমো বিবস্থতে ব্ৰহ্মন্ ভাসতে বিষ্ণুতেজনে।
ভগৎসবিত্ৰে শুৰ্চয়ে সবিত্ৰে কৰ্মদায়িনে ॥ ২২ ॥
ইদম্ব্যঃ প্ৰীম্ব্যায় নমঃ ॥ (ইতি স্ব্যায় অৰ্ঘ্যং দম্বা)

অর্থ। হে সংশকাশ রক্ষত্বরূপ পূর্যাদেব। তুমি সক্ষুণ ও কাশকন্তা বিশ্ব বা শবীরব্যাপী জেক্ষব অর্থাৎ বলবীর্য্য এবং উৎসা হব আধাব, জগণ অর্থাৎ ভূতগলের প্রস্থাবিতা, ব্রুহতু যাবতীয় ভূতবস্ত্ব তোমা হইতেই উৎপঃ হয়; তুমি ভচি, যেহেতু তোমা ও প্রকাশে মনেব কামসংকল্প এবং শবীবেক্ষকল দোর প্রশমিত হয়, তুমি সকল কর্মের প্রদাত। অর্থাৎ তুমি শ্লুকা হইলে সংযোগবিয়োগাদি সকল কর্মাই সমাধা হইয়া থাকে। তোমাকে এই অর্থা প্রদান করি।

আভাস। যে বৃদ্ধিকে বা বৃদ্ধ্যান্ত্রিত অংংকে অবলম্বন শ্বিয়া সক কর্ম্ম সম্পন্ন ইইয়া থাকে, যিনি আভাসতৈত্ত বা আগম নামে শ্রুকি থিও ' থাঁহাদ্বাবা এই বিশ্ব বা শবীব প্রকাশিত হইয়া থাকে। কু ইস্থিভি দ্বাধা যাবতীয় কর্ম বাঁহাব প্রভাবে 'ঘাণ' হইতেছে একপ প্রকাশ-শক্তি-সমর্বি হংসমার্ত্তিভ ভৈববরূপ যে স্ব্যাদেব বা বৃদ্ধ্যান্ত্রিত অহং তাহাবই স্মবণার্থ থ মন্ত্রেব অবতাবপা। এই বৃদ্ধ্যান্ত্রিত অহ.কে অবলম্বন পূর্বকি সংস্থান্ত্রার যে উপাসনা হইন্ধা থাকে, তাহা বেদে ক্র্যোপসনা, তন্ত্রে আগমে বিধান এবং বৌদ্ধশাল্রে মাধ্যমিক পত্তা, ইত্যাদি বলিয়া উক্ত হইয়াছে

"যা দেবী সর্বভ্তেষ্ বুদ্ধিবাপেন সংস্থিতা।
নমন্তইন্ত নমন্তইন্ত নমন্তইন্ত নমো নমঃ।"
কুৰ্যাৰ্থ্য দিয়া নিমলিখিত মন্ত্ৰে ক্থ্য প্ৰণাম কৰিবে।
ভূঁ জবাকুত্বমসন্তাশং কাশ্যপেয়ং মহাত্যুতিম্।
ধ্বান্তারিং সর্বাপাপন্নং প্রণতোইন্মি দিবাকরম্॥ ২০॥
(ইতি প্রণমেৎ )